





# 原住民族學生升大學輔導講座

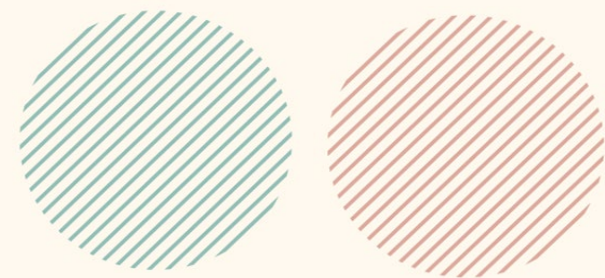
## 指定項目甄試準備與技巧— 面試準備策略



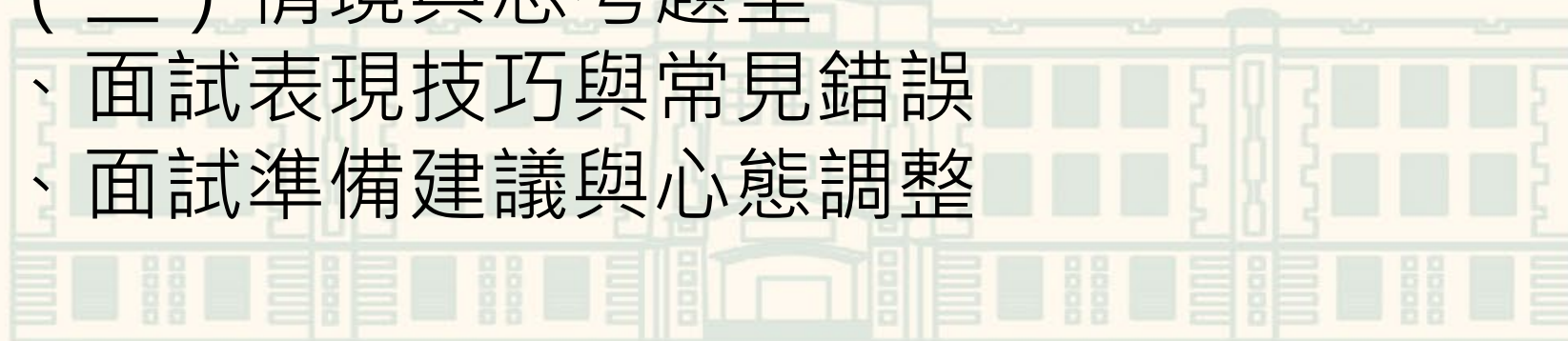
謝儲鍵 副教授兼系主任  
國立臺中教育大學 區域與社會發展學系  
2026/3/7



# 簡報大綱



- 一、面試在指定項目甄試中的角色與重要性
- 二、大學面試評量重點與核心能力
- 三、常見面試題型分類與應對策略
  - (一) 動機與自我介紹題型
  - (二) 經驗與能力題型
  - (三) 情境與思考題型
- 四、面試表現技巧與常見錯誤
- 五、面試準備建議與心態調整





# 一、理解面試：面試目的與評量重點



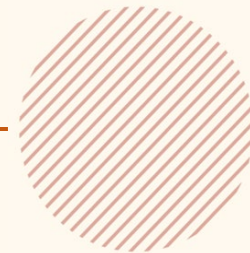
為什麼面試這麼重要？

- 面試占甄試成績佔比高
- 書審看資料，面試看「人」
- 面試是口委認識你的唯一機會

面試不是考試，而是互相了解  
\*人格、動機、專業\*的過程



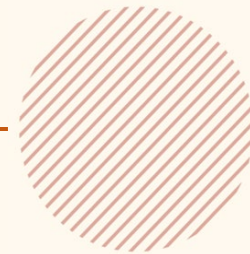
## 二、口委面試想聽到的內容



- ◆ 動機與熱忱
  - 為何選擇本系
  - 是否了解系所內容
- ◆ 能力與潛力
  - 學習態度
  - 表達與思考能力
- ◆ 人格特質
  - 專業能力發展
  - 合作能力



### 三、原住民族學生的優勢



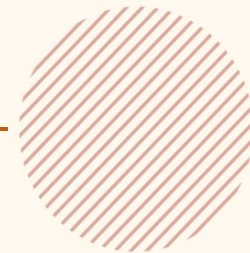
你的背景，是你的優勢

- 多元文化經驗
- 部落與社區參與
- 生命韌性與責任感
- 不同觀點與價值 (族群與學習的連結)

練習說一個屬於你自己的故事，  
不要完全移植別人的成功經驗



## 四、面試題型分類



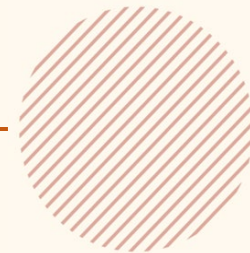
① 動機題  
( 為何選本系 )

② 經驗題  
( 最有成就、影響你想選擇本系的求學經驗 )

③ 思考題  
( 對某議題的看法，面試者大多會把原民族群背景帶入該系的專業研究中。請先瀏覽系上老師專長與研究方向 )



## 五、自我介紹與回答問題技巧



### 30秒自我介紹=背景+特質+目標

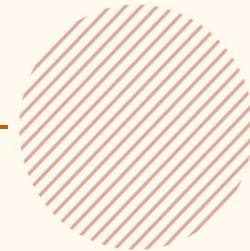
- 我來自.....
- 我的特色是.....(原民相關)
- 未來希望.....

### 回答問題是STAR為框架

- Situation — 情境
- Task — 任務
- Action — 行動
- Result — 成果



## 五、自我介紹與回答問題技巧



### **S ( Situation 情境 )**

老師好，我是來自○○高中的○○○，也是來自○○族的學生。我從小在部落成長，平常會參與部落的一些文化活動(具體活動)，也觀察到像是青年外流或地方發展等社會議題。

### **T ( Task 任務 )**

因此在高中期間，我開始思考自己是否可以多參與社區或公共事務，了解地方發展與社會政策之間的關係。

### **A ( Action 行動 )**

例如我曾參與學校志工或部落活動協助，也會關心社區活動的規劃，這些經驗讓我更了解社區運作，也培養了與人合作與溝通的能力。

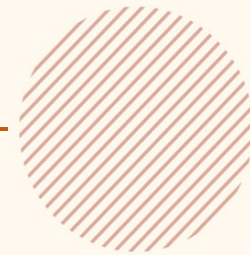
### **R ( Result 成果 / 未來 )**

未來如果有機會就讀 **國立臺中教育大學區域與社會發展學系**，我希望能學習區域發展與公共議題相關知識，未來也希望能將所學帶回原住民族地區，為地方發展貢獻自己的力量。





## 六、動機題回答技巧



如何回答「為什麼選本系？」

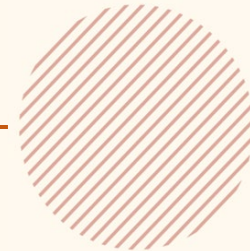
三段式回答，要具體，可能會被繼續追問。

- ① 興趣來源或緣起
- ② 相關經驗
- ③ 未來學習目標

**避免只說「覺得很有興趣」**



## 六、動機題回答技巧 (詢問AI)



### ① 興趣來源或緣起

我從小在原住民族部落長大，在生活中常常會看到一些地方發展與社會議題，例如：年輕人外流、文化保存，以及社區資源分配等問題。高中之後，我開始思考，這些問題其實不只是地方的事情，也和社會制度與公共政策有關。因此我開始對地方發展、社會議題以及政策如何影響社區產生興趣，也讓我想進一步學習相關的知識。

### ② 相關經驗

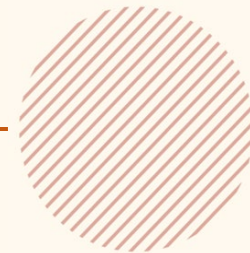
在高中期間，我曾參與學校或社區的活動，例如：部落文化活動、社區服務或協助活動籌備。在參與的過程中，我發現社區發展不只是文化活動，也和地方治理、公共資源以及社會議題有關。這些經驗讓我開始關注地方社會的發展，也希望未來能更了解社會制度與政策如何影響地方。

### ③ 未來學習目標

如果有機會進入 國立臺中教育大學區域與社會發展學系 就讀，我希望能學習關於區域發展、社會議題與公共政策的相關知識，例如：地方治理、社區發展以及文化資源管理等。未來也希望能將所學運用在原住民族地區，思考如何透過公共政策與社區行動，促進地方的永續發展。



## 七、壓力題應對技巧

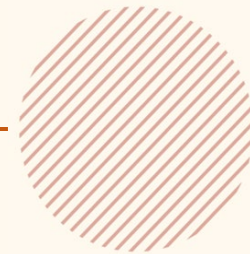


- 成績轉變的原因
- 你有去面試哪些學校
- 如果錄取會來就讀嗎
- 你可以使用母語溝通嗎？

誠實說明  
強調學習成長  
說明未來規劃



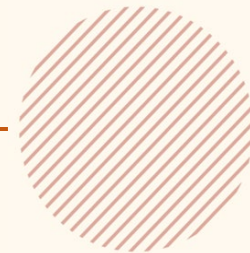
## 八、面試表現



- ✓ 眼神交流，所有老師都要有交流
- ✓ 語速適中，咬字清楚、語速平緩、
- ✓ 自然微笑
- ✓ 誠實回答
- ✓ 部落與社區經驗的連結
- ✓ 文化認同、展現獨特觀點



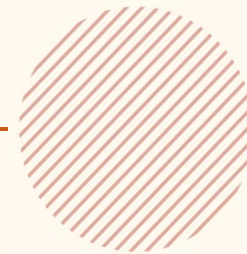
## 九、避免常見錯誤



- ✗ 背稿
- ✗ 回答過長
- ✗ 不懂裝懂
- ✗ 對系所瞭解不足(這個問題很容易語塞)
- ✗ 不知道怎麼說文化經驗



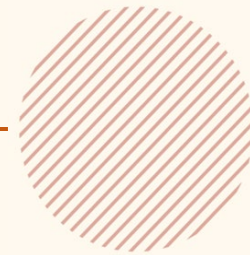
## 十、原民面試優勢：多元性



- 部落活動參與
- 家庭責任與照顧經驗
- 社區服務
- 文化傳承活動



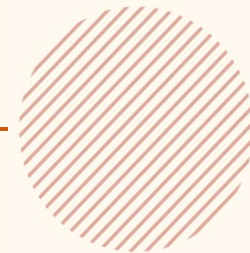
## 十一、口委期待原民學生的面向



- 🌱 對文化與社區的認同感
- 🌱 具備責任感與韌性
- 🌱 願意學習與成長
- 🌱 能展現多元觀點



# 結語



## ① 了解面試的核心

面試不是考試，而是讓口委了解你的動機、特質與發展潛力

## ② 說好自己的故事

自我介紹掌握三個重點：  
背景 | 特質 | 未來目標

## ③ 回答問題有架構

回答經驗問題可使用 **STAR**  
情境 → 任務 → 行動 → 成果

## ④ 動機題要具體

回答「為何選本系」可用三段式：  
興趣來源 → 相關經驗 → 未來目標

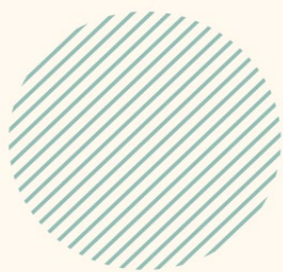
## ⑤ 善用原住民族學生的優勢

- 部落與社區參與
- 文化認同與多元觀點
- 成長歷程與求學經歷

## ⑥ 展現自信與真誠

- 眼神交流、語速適中
- 不背稿、不裝懂
- 誠實表達自己的想法





謝謝聆聽

