

志願選擇及 指定項目甄試 準備篇

— 講座手冊 —

■ 活動時間：114.03.15（六）

■ 活動地點：線上講座



目錄

一、114 年原住民族學生升大學輔導講座-志願選擇及指定項目甄試準備篇 活動流程	1
二、114 年原住民族學生升大學輔導講座-志願選擇及指定項目甄試準備篇 實施計畫	2
三、原住民學生升普通大學途徑介紹/臺北市育成高中郭秀靈輔導老師 ..	5
四、志願選填分析與策略/新竹縣坪林國小余舒蓉校長	23
五、指定項目甄試準備與技巧/國立臺中教育大學教務處吳慧芝秘書 ...	51
六、附錄	71
(一) 原住民學生升學保障及原住民公費留學辦法.....	73
(二) 114 學年度大學多元入學各項重要日程表	75
(三) 多元入學路徑圖.....	77
(四) 升學資訊參考網站一覽表.....	82
(五) 原住民族學生助學措施一覽表.....	84
(六) 原住民族學生特種身分條件及證明文件一覽表.....	89
(七) 114 學年大專校院各招生管道-原住民學生名額及 113 學年度錄取 人數統計表.....	92
(八) 114 學年離島地區及原住民及高級中等學校應屆畢業生升學國(市) 立師範及教育大學聯合保送(學士)招生名額統計表.....	93
(九) 113 學年離島地區及原住民及高級中等學校應屆畢業生升學國(市) 立師範及教育大學聯合保送(學士)名額及錄取人數統計表... ..	95
(十) 114 學年大專校院原住民專班(學士)招生名額一覽表	97
(十一) 114 學年度原住民族及離島地區醫事人員養成計畫公費學生招生 名額及 113 學年度錄取人數統計表.....	99
(十二)「繁星推薦」管道招生 113-114 學年外加名額相關資料.....	100

1)113 學年大學「繁星推薦」管道外加名額相關統計	100
2)114 學年大學「繁星推薦」管道外加名額統計表(多頁).....	113
3)113 學年大學「繁星推薦」管道外加名額統計表(多頁).....	113
(十三)「申請入學」管道招生 113-114 學年外加名額相關資料.....	104
1)113 學年大學「申請入學」管道外加名額相關統計	104
2)114 學年大學「申請入學」管道外加名額統計表(多頁).....	113
3)113 學年大學「申請入學」管道外加名額統計表(多頁).....	113
(十四)「分發入學」管道招生 113-114 學年外加名額相關資料.....	105
1)113 學年分發入學管道特種生錄取分析表	105
2)109-113 學年分發入學管道特種生錄取人數統計	106
3)113 學年度大學分發入學-各系組最低錄取標準及錄取人數(多頁)	113
4)112 學年大學分發入學-各系組最低錄取標準及錄取人數(多頁).	113
(十五) 114 學年度四技二專招生重要日程表	107
(十六)「科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學」管道招生 113 學年 外加名額相關資料.....	109
1)113 學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生招生群 類別報名人次統計表	109
2)113 學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生第一階 段報名人次統計表	110
3)113 學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生第一階 段統一入學測驗篩選標準(多頁).....	113
(十七) 113 學年科技校院四年制及專科學校二年制日間部聯合登記分發 入學招生-各校系科組學程錄取總成績統計表(原住民生).....	113

**教育部國民及學前教育署 114 年原住民族學生升大學輔導講座
-志願選擇及指定項目甄試準備篇-**

一、活動時間：114 年 03 月 15 日（六）13:00 - 16:00

二、活動地點：以 Google Meet 進行，會議室代碼 txv-rbuy-wja

三、活動內容：

時間	內容	講師	備註
12:50-13:00	報到	12:50 開放登入會議室及線上簽到	
13:00-13:05 (5 分鐘)	貴賓介紹(致詞)	陳盛賢教授 (國立臺中教育大學原住民族教育及文化研究中心主任)	介紹講師與國教署長官
13:05-13:55 (50 分鐘)	原住民學生升普通大學途徑介紹	郭秀靈老師 (臺北市立育成高中)	
13:55-14:00 (5 分鐘)	休息一下		
14:00-14:40 (40 分鐘)	志願選填分析與策略	余舒蓉校長 (布農族學生家長/新竹縣關西鎮坪林國小)	
14:40-15:20 (40 分鐘)	指定項目甄試準備與技巧	吳慧芝秘書 (國立臺中教育大學教務處)	
15:20-15:25 (5 分鐘)	休息一下		
15:25-15:45 (20 分鐘)	學長姊經驗談 1. 分享升學經驗 2. 分享找尋自我興趣及學群之過程	1. 申請入學管道/法政學群: 葉葛宸瑋 Maukay Validi 同學(排灣族, 國立政治大學法律學系) 2. 申請入學管道/社會心理學群: 伍以晴 Abus 同學(布農族, 國立臺灣大學社會工作學系) 3. 分發入學管道/社會心理學群: 吳祺恩同學(太魯閣族, 國立臺灣大學人類學系)	
15:45-16:00 (15 分鐘)	綜合座談 Q&A	1. 陳盛賢教授(國立臺中教育大學原民中心) 2. 白紫·武賽亞納主任(臺北市原住民族教育資源中心)	
16:00~	賦歸		

教育部國民及學前教育署 114 年原住民族學生升大學輔導講座 -志願選擇及指定項目甄試準備篇- 實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理原住民族教育要點。
- 二、教育部國民及學前教育署 114 年度都會區原住民族教育推廣計畫。
- 三、教育部國民及學前教育署補助臺北市原住民族教育資源中心計畫。

貳、目的

原住民族學生升學管道多元，教育部國民及學前教育署透過辦理原住民族學生升學輔導講座，提供政策及升學相關訊息，使家長及學生了解原住民族教育之權利，並保障原住民族學生教育選擇權。

參、辦理單位

- 一、主辦機關：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立臺中教育大學原住民族教育及文化研究中心、臺北市原住民族教育資源中心。

肆、講座時間與地點

- 一、活動時間：114 年 03 月 15 日（六）13：00 - 16：00。
- 二、活動地點：線上講座，以 GOOGLE MEET 進行，會議室代碼將於活動前 1 天以 E-mail 通知。
- 三、講座內容請參考附件。

伍、參加對象

- 一、對本計畫有興趣之高中職原住民族學生、家長及學校教師。
- 二、深化高級中等學校原住民族學生升學輔導及適性發展，請各校輔導教師踴躍報名參加。

陸、報名方式

- 一、採取網路報名，報名網址
<https://forms.gle/iWuZPpnzs9yZM82v6>
- 二、即日起開放報名，限額 250 人，額滿為止。
- 三、報名截止時間：114 年 03 月 13 日（四）23 時。



柒、聯絡資訊

國立臺中教育大學原住民族教育及文化研究中心
電話：04-22183398（鄭小姐） Email：chuchien@mail.ntcu.edu.tw

捌、本計畫核定後實施。

玖、附則

- 一、本次講座核發參與教師研習時數 3 小時，參與講座者請於講座開始後 15 分鐘內完成簽到，講座結束後於規定時間內完成意見回饋填寫，辦理單位將於講座後依意見回饋單核發教師研習時數。
- 二、本次講座將全程錄影，參加講座者即視為同意授權課程過程中之肖像權。

原住民學生升普通大學途徑介紹

講師:郭秀靈教師(臺北市立育誠高中)

志願選擇及指定項目甄試準備篇 -114年原住民族學生
升大學 輔導分享講座

原住民學生

升普通入學途徑介紹

郭秀靈輔導教師&生涯規劃科教師
114.3.15



目錄

01 認清現狀

02 升大學的架構

03 入學管道簡介

04 摘要小結

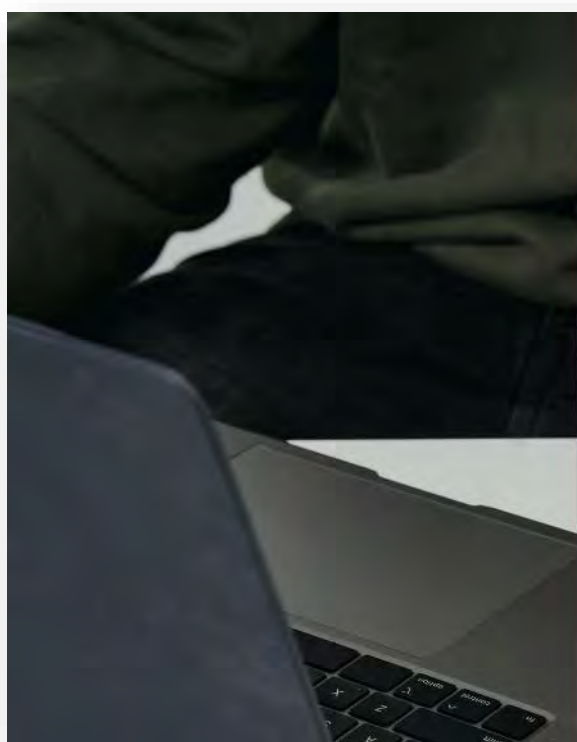


01

從現狀出發

要思考才會睜開眼睛

加分只有此時，微歧視無所不在
，你準備好應對改變了嗎？



02 升大學的 架構(考招 分離)

「原」來升學就這樣！



考試/活
動做籌碼



招生管道
條件分析



盤點適切
管道投入

重要考試有哪些？

1. 學測(學科能力測驗): 鑑定學生讀大學的"基礎"知識，只考部定必修(範圍較小)，分15級分(同分者眾)，考科至多6科。
2. 分科測驗: 鑑定銜接大學的"進階"學科知能，範圍涵蓋必修與加深加廣選修，分60級分，考科有8科(國、英不再考)。
3. 英語聽力測驗: 以高一、二所學常見4500個單字為主，測驗考生對於英語於日常生活之應用與溝通。
4. 術科考試: 分音樂、美術、體育三類，考驗所學基礎專業。

以上皆可依考生強項，配合後續升學管道，自由選考!!

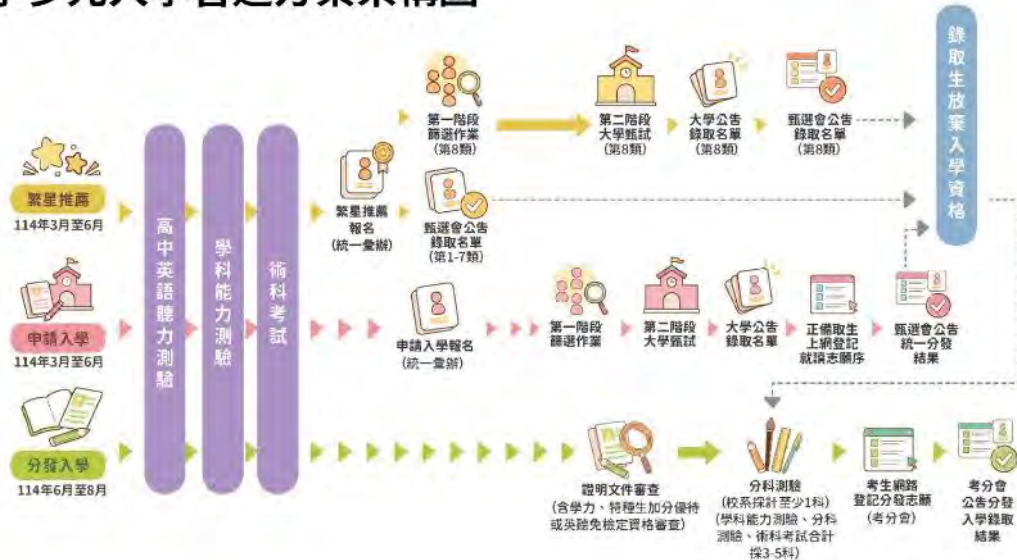


其他有助於升學的認證考試，例如：
 :大學程式設計先修檢測APCS、
 TOFEL英語認證、全民英檢、
 AMC數學、以及族語認證...等。

注意報名時間及放榜時間、備考盡力，應考安心，結果隨緣。

這並非過往聯考，別擔心一試定終生，不少考試都每年辦2-3次，只要能在繳交資料時，確定取得通過/較優成績即可。

大學多元入學管道方案架構圖



資料來源:教育部編印「114學年度大學多元入學手冊P.6-7」

-----> 考生可依自身需求決定是否放棄錄取資格

學測分數怎麼看？

<學測五標說明>

頂標：成績位於第88百分位數之考生級分。

前標：成績位於第75百分位數之考生級分。

均標：成績位於第50百分位數之考生級分。

後標：成績位於第25百分位數之考生級分。

底標：成績位於第12百分位數之考生級分。

<英聽分數>

分A、B、C、F級



114學測五標



甄戰學習顧問
書室口試輔導

	頂標	前標	均標	後標	底標
國文	13	12	10(-1)	9	7(-1)
英文	13	11	8	4(-1)	3
數學A	11(-1)	9(-1)	6(-1)	4(-1)	3
數學B	12	10(+1)	6	4	3
社會	13	12	10	8	7(+1)
自然	13	12	9	7(+1)	5

* 括弧內為與去年級分差異

03 入學管道簡介

和一般生
一樣

原民獨有

簡章從頭到尾看
清楚



很重要!很重要!很重要!

113年簡章公告時間

10月底前---大學特殊選材

10-12月---原民專班

11/4---繁星推薦、申請入學、分發入學
簡章網路公告並開放校系分則查詢

11月初---教育公費生保送聯甄

11-12月---醫事公費生招生說明會

12/5---科技校院甄審入學、分發入學簡
章網路公告

114年簡章公告時間

1月---醫事公費生養成計畫招生

大學特殊選材

1%~1.5%

特殊選才」的入學方式，比較適合具備下列特質的同學，可以經由「特殊選才」的管道，突顯自己與申請校系的適性與契合度，**持續發展個人生涯特色，毋需學測成績。**

- 1.查詢<114學年度大學辦理特殊選才招生網>
- 2.優惠或保障內容可能有：(減)免報名費、面試費、學雜費等、面試的交通或住宿補助、優先錄取...視各校細則訂定。
- 3.查詢方法：
 - (1).打開 <114 學年度大學辦理特殊選才招生網>
 - (2).在該網頁以【ctrl+f】功能搜尋關鍵字【原住民】，即可找尋到特別提供給有意招收原民生的校系及相關規定。

沒有針對原住民身分加分或外加名額!

(臺中市立清水高中輔導老師劉懿嫻整理分享 113.2)



【商、國立】 國立中正大學	中國文學系	特殊選才	特殊才能 境外產子 新住民及其子女 經濟弱勢學生 實驗教育學生	4	甲組：初試(書 審)+複試(口試) 乙組：書審	【簡章公告】2024/10/9 ★ 【報名日期】2024/11/05 ~ 2024/11/11 ★ 【考試日期】2024/12/13 ~ 2024/12/13 ★ 【放榜日期】2024/12/27 ★ ★為暫訂日期(日程依簡章為準)
			聯絡人：學系徐小姐 聯絡電話：05-2720411#21101 聯絡人：招生組張小姐 聯絡電話：05-2721480	簡章網址		
			1.報名日期、考試日期、放榜日期暫定，請依招生簡章公告為準。 2.中國文學系-甲組，招收於國語文相關領域具有特殊成就表現或發展潛力之學生；中國文學系-乙組，招收於國語文領域具備發展潛力與學習熱忱之弱勢學生，招收類別包括低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭子女或孫子女(須符合行政院衛福部「特殊境遇家庭扶助條例」之身分)、新住民子女、 原住民 、父或母其中之一為身心障礙人士等6類，詳細招生內容請參閱簡章公告。			
【商、國立】 國立中正大學	心理學系	特殊選才	特殊才能 境外產子 新住民及其子女 經濟弱勢學生 實驗教育學生	3	甲組：初試(書 審)+複試(口試) 乙組：初試(書 審)+複試(口試)	【簡章公告】2024/10/9 ★ 【報名日期】2024/11/05 ~ 2024/11/11 ★ 【考試日期】2024/12/13 ~ 2024/12/13 ★ 【放榜日期】2024/12/27 ★ ★為暫訂日期(日程依簡章為準)
			聯絡人：學系葉小姐 聯絡電話：05-2720411#22201 聯絡人：招生組張小姐 聯絡電話：05-2721480	簡章網址		
			1.報名日期、考試日期、放榜日期暫定，請依招生簡章公告為準。 2.心理學系-甲組，招收於心理學相關領域具有特殊成就表現或發展潛力之學生；心理學系-乙組，招收於心理學領域相關具備發展潛力與學習熱忱之弱勢學生，招收類別包括低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭子女或孫子女(須符合行政院衛福部「特殊境遇家庭扶助條例」之身分)、新住民子女、 原住民 、父或母其中之一為身心障礙人士等6類，詳細內容請參閱簡章公告。			

- 1.每所高中至多推薦2名學生至各大學個別學群。
- 2.每位學生只能選擇一校一個學群報名。
- 3.各大學校系依照在校排名與其他條件，將名額分配給各高中第一序考生，在校成績%小者優先錄取。
- 4.有些科系有"原民外加名額"，報名時要選擇以"原民生"還是"一般生"來比，分發規則同一般生，競爭對象均同為原民生。。

注意

- 1.高一到高三上在校總成績須在前20%~50%，且全程就讀同一所高中。
- 2.學測成績需通過該系招生簡章所訂的考試成績檢定門檻!!
- 3.適合有明確目標校系，有強烈就讀動機者，因為一旦錄取，就不得參加申請入學!

國立中興大學 法律學系		學測、英聽檢定		分發比序項目
校系代碼	00310	科目	標準	
學群類別	第一類學群	國文	均標	1、在校學業成績全校排名百分比
招生名額	6	英文	均標	2、學測國文、英文、數學B、社會之級分總和
可填志願數	10	數學A	--	3、學測英文級分
外加名額	1	數學B	均標	4、學測國文級分
可填志願數	10	社會	前標	5、學測社會級分
		自然	--	6、學測數學B級分
		英聽	--	7、公民與社會學業成績總平均全校排名百分比
備註	本系主要培養符合社會需求與時代發展的專業法律人才。除了專業法律課程之外，亦注重財經與科技法律之。 http://law.nchu.edu.tw/main.php 。聯絡電話：(04)22840880轉796黃小姐。			

繁星學群分1-8類，不一定要按照高中就讀班群，選填推薦志願科系，若志趣變動，讀醫藥班群也可報第一類學群。

第一類學群	文、法、商、社會科學、教育、管理等學系
第二類學群	理、工科等學系
第三類學群	醫、生命科學、農等學系
第四類學群	音樂相關學系
第五類學群	美術相關學系
第六類學群	舞蹈相關學系
第七類學群	體育相關學系
第八類學群	醫學系、牙醫系

可上甄委會網站歷年資料查詢最低錄取的分數，但僅供參考，仍要以就讀意願為優先考量!!

第4-7學群，需高中就讀相關藝才專班學生，才可被學校推薦。



備註:第八類學群科系會進行第二階段甄選(面試),時間跟個人申請的第二階段甄選時間一樣,若繁星推薦面試上了醫學系/牙醫系,個人申請不管上哪一個科系,都無法去,需以繁星放榜志願為先。)

個人申請(含
科技校院)

45%~55%

採計"學習 歷程檔案"

普通大學與科技校院皆可選擇 6 各科系，不受學校推薦人數影響，所有人皆可參加，且有些科系有原民外加名額，多一次機會~

01

選定欲申請的科 (若要申請科大, 需注意學測成績轉換規則與每校可申請科系數量)

02

報名繳費, 一個科系 100 元 (中、低收入戶有減免)

03

第一階段放榜, 開始準備 NOPQ 上傳, 並勾選學習歷程檔案給甄委會。

04

參加各校第二階段甄選 (面試、筆試、實作)

05

二階公告正備取名單、上網填志願序。

end

放榜、報到

國立中興大學 法律學系		學測、英聽篩選方式		甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序		
		第一階段		第二階段						
		科目	檢定 備註	篩選 倍率	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目		檢定	佔甄選總 成績比例
校系代碼	003112	國文	均標	6	*1.00	40%	審查資料 面試	--	25%	一、學測英文級分 二、學測國文級分 三、面試 四、審查資料
招生名額	16	英文	均標	6	*1.00			--	35%	
性別要求	無	數學B	均標	--	*1.00					
預計甄試人數	48	社會	前標	3	*1.00					
原住民外加名額	2	離島外加名額縣市別限制								
離島外加名額	2	1名限澎湖縣、1名限金門縣								
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1200	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、G、L、M、N)、學習歷程自述(O、P) ※項目內容請參照本簡章「甄、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	113.3.29			說明：審查資料準備指引，請於113年3月1日前至本系網站下載；網址： http://law.nchu.edu.tw/ 。						
繳交資料截止	113.5.7			一、面試在評量學生的語言表達能力、反應思辨能力以及本系相關知識等。 二、請考生自113年3月1日10:00起至本校網站 https://recruit.nchu.edu.tw/ 查詢考生甄試須知及面試場次調整彈性措施，依照規定配合辦理。並於113年5月14日10:00起至本系網站查詢個人面試時間、地點、注意事項，準時參加應試。						
指定項目甄試日期	113.5.18									
標示	113.5.30									
總成績複查截止	113.6.2	甄試說明								
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學B、社會之級分總和									
備註	一、本系主要培養符合社會需要與時代發展的專業法律人才。除了專業法律課程外，亦注重財經法律與科技法律之教學。網址為： http://law.nchu.edu.tw/ 。聯絡電話：(04)22840880轉796。 二、本系於招生名額中優先錄取低收入戶、中低收入戶或特殊境遇家庭考生至多2名。									

(1)未通過第一階段篩選，其申請校系訂有原住民外加名額者，依該校系所訂「同級分(分數)超額篩選方式」順序一之學科能力測驗科目級分總和，以外加名額5倍之人數進行外加名額之篩選，通過者取得參加第二階段指定項目甄試之資格。

(2)如果申請的校系未參採學測任一個科目，則一律進入第二階段參加指定項目甄試。

(3)通過一階後，會先與一般生一起評比，若與一般生評比後未獲錄取；則再以原住民外加身份與原住民生一起比，達錄取標準即擇優以外加名額數錄取，未達錄取標準則均不予錄取。

個人申請(含外加)

若同一科系招生名額與原民外加皆獲錄取(正、備取)，登記就讀志願序需以招生名額為前，若放棄，外加名額亦視為放棄!



原住民族及離島地區 醫事人員養成計畫 公費生學士班甄選試入學(獨招)

- 1.自行網路報名、選填志願校系並上傳審查資料，逾期不予受理。
- 2.資格審查通過需面試(學測英文、自然需達"後標"，錄取醫學/牙學系需"均標"以上，報考國防醫學院科系需檢附體檢證明。
- 3.畢業後需於期限內取得醫事人員證書，且接受分發，完成義務服務(醫師10年，其餘同修業年限，未完成需賠償公費、罰款)

離島地區及原住民籍高級中等學校 應屆畢業生升學國(市)立師範及教育 大學聯合保送甄試(獨招)

- 1.應屆畢業生(高一二每學期總成績皆需及格)，向原肄業學校提出資格審查申請。
- 2.學校初審後送聯保會複審。
- 3.考學測，另需取得族語認證"中級"(注意族語考試時間)
- 4.聯保會根據招募科系所要求之學測、術科成績進行檢定、採計、同分參酌，嚴格審查後公告並通知資格符合考生。
- 5.上網選填校系(至多可填6個志願)，需注意每系畢業門檻、分發地區，在校成績保持標準、無法畢業要賠公費。



原住民專班(獨招)

查詢「教育部原住民族及少數族群教育資訊網(簡稱原力網)」

•以面試、書面審查、自辦筆試、術科或實作等方式，單獨招收原住民學生。
(所以同儕都是原住民)

•一般大學及科技大學均有開設，
包括多所國立大學！

•每年招生資訊，上網查詢
<教育部原住民族及少數族群教育資訊網>
(簡稱原力網)

淡新科技大學	淡新原專班
嘉新科技大學	嘉新原專班
國立中山大學	國立中山大學原專班
國立宜蘭大學	國立宜蘭大學原專班
國立屏東大學	國立屏東大學原專班
國立嘉義大學	國立嘉義大學原專班
國立清華大學	國立清華大學原專班
國立交通大學	國立交通大學原專班
國立成功大學	國立成功大學原專班
國立高雄師範大學	國立高雄師範大學原專班
國立華南師範大學	國立華南師範大學原專班

軍、警校(獨招)

@軍校正期班

-均有身高、體重、視力、年齡(17-22)的限制

- 1.考學測者:取得語言能力認證測驗證明者:增加各科原始級分5.25%,無語言能力認證測驗證明者:增加各科原始級分1.5%。
- 2.考統測者:(1).取得語言能力認證證明者:增加各科原始級分35%,(2).無語言能力認證證明者:增加各科原始級分10%。依「原住民學生升學保障及原住民公費留學辦法」辦理。

@警察大學

-第一階段需看學測成績。

-依其探計考試科目成績原始總分增加3.75%;若同時通過原住民文化及語言能力並持有證明者,則依其探計考試科目成績原始總分增加5.25%。優待錄取名額為9名,甲組5名(男生4名,女生1名),乙組4名(男生3名,女生1名),學科探計成績原始總分已達複試錄取標準錄取者,不計入優待錄取名額。

-第二階段要體檢、面試、身家調查、體能測驗,一項不及格即不錄取。

@警察專科學校

-有原住民身分者,男生身高降為163.0公分以上;女生身高降為158.0公分以上。

-獨立出筆試題目,筆試分數總分加10%,取得原住民文化及語言能力證明者,加總分35%。因加分而達最低正取錄取分數者錄取比例為招生名額3%,遇有小數點無條件進位;其餘比照一般考生以原始(不加分)成績順序排名錄取。

-以上資料整理摘錄自各校招生簡章,以上訊息僅供參考,詳細規定以當年度簡章公告為準!

除了馬上升學，
也可以先去進行
職場體驗學習，
再回來升學~

青年教育與就業儲蓄帳戶方案架構圖



分發入學

20-25%

依簡章規定多數校系有 2-5% 的外加名額

原住民加分規則

- (1) 具中級以上原住民族語言能力證書者，得申請「原住民（具有文化語言能力）證明者」：加分 35%。
- (2) 無證書得申請「無文化語言能力證明者」：加分 10%。
- (3) 以校系訂定之採計及加權方式計算加權成績後，另加優待分數為其總成績。

分發流程

- (1) 遇公費系組時，特種生以優待後之總成績與所有考生一同依總成績高低分發該系組之公費名額。
- (2) 遇非公費系組時，先以普通生身分依未優待之加權總成績分發，若未優待之加權總成績未達該校系普通生最低錄取分數，但優待加分後即達該分數（含同分參酌分數）時，則再以特種生優待後加權總成績分發該系該類別之外加名額。

盤點適切管道 投入# 3

時間
金錢

學力
體力

志趣
未來發展
生涯轉換、跨域學習

04 摘要小結

1. 落點分析可參考，熱門學校或科系分數估算要保守。
2. 志願=機會，就算備取也要去填志願，喜歡的更要排前面。
3. 外加名額或是獨招都是增加上榜機會，平日就累積自己的實力。
4. 沒有失敗只有回饋，把握適合的管道，都是翻轉的機會！

志願選填分析與策略

講師：余舒蓉校長(新竹縣關西鎮坪林國小)

過來人分享~ 高中原民學生升學分析

余舒蓉
布農族學生家長
新竹縣關西鎮坪林國小校長



那麼多的**升學方案**
哪一種對我最有利？

我該選填哪一個**科系**？



今天簡報重點~

1

升學管道
有哪些?

2

找落點
填志願

3

學習檔案
製作心法

背景介紹

新竹縣博愛國小
台北市金華國中
師大附中
清大工科二年級



前情提要

1. 國11+英11+數A
+自12=42分(國英)
2. 學習歷程製作情形
課程學習成果只有
多元表現總共只有

03



第三班群
理工電資

課程開設以數學、物理、化學能力及資訊能力為發展重點，以培養學生未來進入大學基礎科學、電資工程等學系為目標。

若有升學或職涯規畫需求，可考量加選生物相關課程。

04



第四班群
生醫心理

課程開設以自然科學能力為發展重點；同時兼顧數學、英語能力。

若有志牙醫學系，則可在多元選修課程選擇「造型實務」提早練習雕塑技巧；同時亦有心理學相關課程供同學作未來進路試探。

111年 大學科大申請[學測]依學測應試號碼榜單查詢

[回上一頁\(學測應試號碼查榜\)](#)

學測應試號碼

校系名稱

二階甄試

*

考區：國立臺灣
師大附中

國立陽明交通大學 **旋坤揚帆** 招生乙組
(工程) **113學年屯 蒙計畫**

備 34

國立清華大學 物理學系光電物理組
國立清華大學 工程與系統科學系乙組
(智慧奈米系統組)

原住民-正
取

國立清華大學 動力機械工程學系乙組



不怎麼厲害的分數
學習歷程那麼少

憑什麼可以上清大？

Part 1 成績公布後(廣)



時間軸安排表

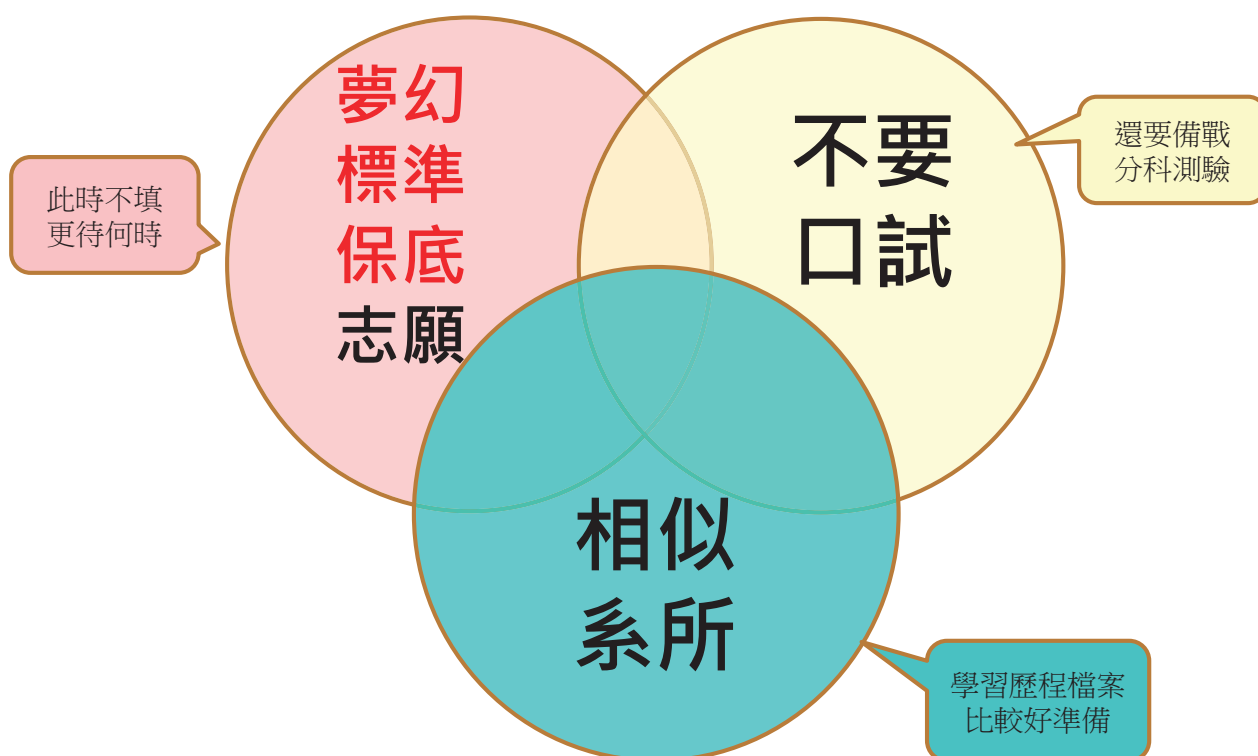


了解所有升學管道
仔細去看校系分則

考不好？個申？分科？腳踏兩條船



純屬個人經驗分享，僅供參考



一般學生 高中升大學 9大管道 關鍵條件比一比

大學性質	升學管道	校內排名	升學考試	學習歷程	競賽獲獎	特殊專才
普大	個人申請		★ 學測	★		
普大	繁星推薦	★	★ 學測			
普大	考試分發		★ 學測	★ 分科測驗		
科大	四技申請		★ 學測	★		
普大+科大	特殊選才					★
普大+科大	運動甄審				★	
普大+科大	運動甄試		★ 學科+術科考試		★	
軍校	軍校正期班		★ 學測			
警校	警察大學		★ 學測			

學測原始成績平均	報到最後一位名次
36.24	備 139
45.39	備 25
34.61	備 68
49.71	備 12
40.00	備 26
34.39	備 61
38.00	備 10
34.86	備 40
45.44	備 28

資料來源 大學問 製圖

114學年大專校院各招生管道-原住民學生名額統計表

114.03彙整

入學方式	名額數量			113學年分發人數(外加)		112學年分發人數(外加)	
	國立大學	私立大學	小計	分發人數	備註	分發人數	備註
原民專班	20校系	6校系	26校系				
	630	144	774				
原民籍師資培育公費生	17	-	17	4	阿美族1;泰雅族1;雅美族2	7	阿美族2;排灣族1;鄒族1;雅美族1;太魯閣族2
單獨招生外加名額	32校系	21校系	53校系				
	118	46	164				
繁星入學外加名額	536校系	662校系	1198校系	197	報名人數223人·錄取率:88.34%	203	報名人數233人·錄取率:87.12%
	918	1044	1962				
申請入學外加名額	659校系	829校系	1488校系	939 (放棄分發17人)	正取名額總數(外加名額-原住民): 1736個 備取名額總數(外加名額-原住民): 1162個	873 (放棄分發22人)	正取名額總數(外加名額-原住民): 1587個 備取名額總數(外加名額-原住民): 997個
	1320	1867	3187				
公費醫事人員(學士)	6校系	19校系	25校系	27	錄取分發狀況請參考公費醫事人員名額表	25	錄取分發狀況請參考公費醫事人員名額表
	6	25	31				
中央警大學生班四年制	甲組5名 男生4名 女生1名	乙組5名 男生4名 女生1名	10	近10年最低錄取級分·請參考簡章公告			
分發入學(分科測驗)外加名額	114/04/16公告核定名額(發售分發入學登記相關資訊)·每系所提供2%或5%外加名額			304 登記人數358人)	錄取率84.92%	310	錄取率89.60%
總計			6,145				

資料來源:中教大原民中心

仔細看分則 評估各種招生管道(原民外加、扶弱)

國立陽明交通大學 屯蒙-電機資訊組		學測、英聽篩選方式		甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段		第二階段					
		科目	檢定 篩選 倍率	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例	
校系代碼	0133			*1.00 *1.00 *1.20 *1.20	40%	審查資料	--	60%	一、審查資料 二、學科能力測驗成績 三、學測數學A級分 四、學測自然級分
招生名額	27								離島外加名額縣市別限制
性別要求	無								(無)
預計甄試人數	81								
原住民外加名額	無								
離島外加名額	無								
願景計畫外加名額	無								
指定項目甄試費	600	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(1、2、3、4、5)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。					
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.27			說明： 1.請於學習歷程自述中提供：a.本校提供之個人資料表(請置於第一頁，格式網頁下載)b.自述含逆境中努力向上的個人成長經歷與人格特質描述；c.弱勢身分證明(表單請於網頁下載)；d.推薦函至多兩封(格式網頁下載)，推薦者填寫完後由學生掃描上傳。 2.資優班、數理、程式、英文等競賽得獎或能力證明可於「多元表現」中提出。					
繳交資料截止	114.5.5			1.報考者須符合弱勢身份，包含經濟弱勢(低收入戶、中低收入戶、特殊境遇)、新住民及其子女、身心障礙學生及身心障礙人士子女。繳交相關身份證明文件詳參說明網頁 https://exam.nycu.edu.tw/filin/ 。2.審查資料之評量，將全面性審查申請者所有資料，特別考量在相對資源不足之下，申請者成長歷程力爭上游及強烈學習動機等特質。					
指定項目甄試日期	--								
榜示	114.5.29	甄試說明	一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和						
總成績複查截止	114.5.31		招生名額27名，錄取後將依考生甄選總成績及志願序分發至：電機系乙組(電機工程組)14名、光電系乙組(光電工程組)9名、工業工程學系(乙組)9名、半導體學系(固態電子組)2名，請於報名期間至 https://exam.nycu.edu.tw 填寫本組分發志願序表，分發說明詳閱本組網頁： https://exam.nycu.edu.tw						
同級分(分數)超額篩選方式									

原住民外加
之外的扶弱
管道

申請資料
是關鍵

原住民等身份之考生

特別考量在相對資源不足之下，申請者成長歷程力爭上游及強烈學習動機等特質。

備審資料方向

無面試

交大-原住民外加

交大-屯蒙計畫

國立陽明交通大學 電機工程學系乙組(電機工程組) (013022)	113	不要求	339	1
國立陽明交通大學 光電工程學系 (013042)	19	不要求	57	1
國立陽明交通大學 材料科學與工程學系 (013112)	25	不要求	75	1
國立陽明交通大學 土木工程學系甲組(科技暨基礎建設永續發展組) (013132)	16	不要求	48	2
國立陽明交通大學 應用化學系 (013192)	22	不要求	66	1
國立陽明交通大學 應用數學系 (013202)	27	不要求	81	1
國立陽明交通大學 工業工程與管理學系 (013272)	25	不要求	75	2
國立陽明交通大學 傳播與科技學系 (013292)	19	不要求	57	1
國立陽明交通大學 人文社會學系 (013302)	20	不要求	60	1
國立陽明交通大學 生物醫學影像暨放射科學系 (013472)	20	不要求	60	1

招生對象

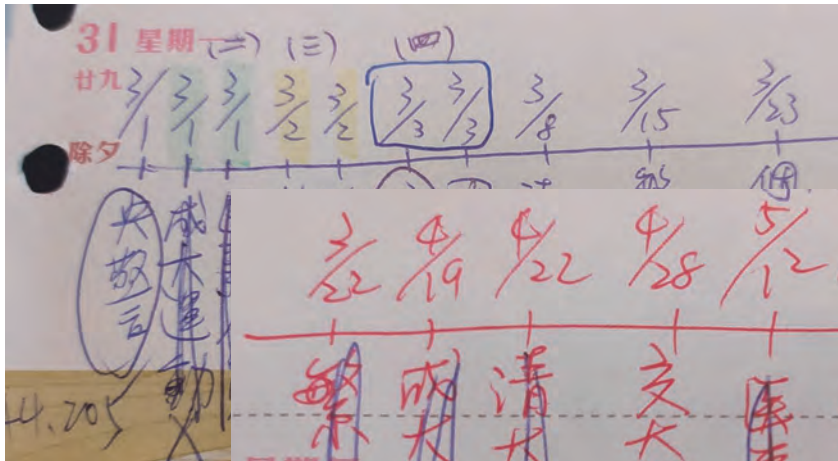


招生說明

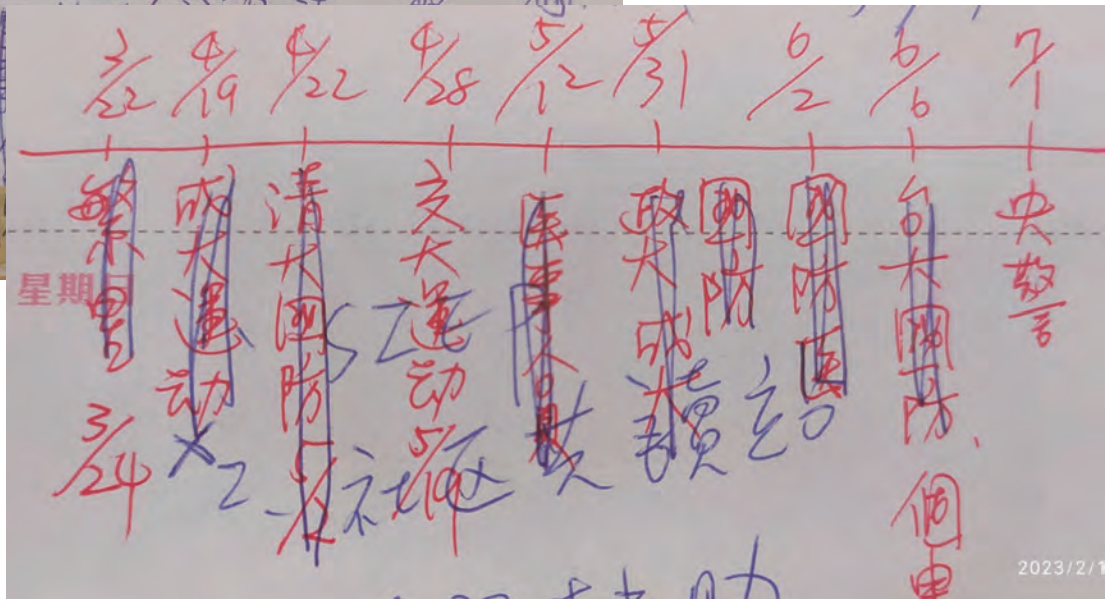
113學年度大學申請入學「屯蒙」分為9組招生。(可點選連結查看預計標準)

- 臺灣資訊組：招生名額27名
- 工程組：招生名額12名
- 理學生物材料組：招生名額13名
- 農理組：招生名額3名
- 人文社會組：招生名額6名
- 醫學組：招生名額2名
- 空醫組：招生名額2名 (本招生組限低收入或中低收入戶學生申請)
- 農業漁業組：招生名額5名
- 生醫科學組：招生名額5名

掌握報名開始日期



報名截止



Part2 選填志願(深)



先用**落點分析**縮小範圍 大膽挑戰夢幻志願

1. 先利用網站**落點分析**

- [104](#)
- [1111](#)
- [交叉查榜](#)
- 原民外加管道**無落點**官方資料可參考：
 1. 參考各大**落點**網站，只選擇**夢幻志願**(因為有開原住民外加, 競爭者少)
 2. 找**學長姊**、**輔導室**查詢歷屆原民學長姊成績
 3. 逆向操作~**冷門科系(例如台成清交)**常常無人報名，若成績可以**(兒子跟同學總分差4分)**，就勇敢選填



- 參加學校辦理之**選填志願分析講座(了解產業趨勢)**
- **如果有準備考分科，個申可多填夢幻志願**
- 選擇夢幻志願須特別留意，**未來讀得下去嗎？**
成績是關鍵，頂大還是可能「正取0人」
- 通過第一階段後，第二階段重心要放在審查資料和面試，全力以赴

加入志願	志願類型	校系名稱	地區 公私立 學群類別	興趣 類型	第一階段		第二階段		參考資料	
					檢定標準	篩選倍率	甄試日期 指定項目	甄試人數 錄取名額		
♡	夢幻	國立臺灣大學 土木工程學系	台北市 公立 工程學群	實做型 研究型	國文(均) 英文(均) 自然(均) 數A(均)	1. 國文(3) 2. 英文(3) 3. 自然(3) 4. 數A(3)	113/5/19 指定項目	甄試人數 162 錄取名額 54	簡章 畢業出路 科系介紹 學長姐真心話 @Dcard	錄取 詳情 動態 落點

2. 比對去年"原民申請外加名額之科系榜單"

113學年度大學申請入學招生，原住戶外加名額之校系共537，共2236名。
原住戶外加名額之校系共537，共2236名。
 原住戶外加名額之校系共537，共2236名。

原住戶外加名額之校系共537，共2236名。
原住戶外加名額之校系共537，共2236名。
 原住戶外加名額之校系共537，共2236名。

學校	校系名稱及代碼	招生 名額	性別要 求	預計 甄試人 數	原住民 外加名 額	預計統 過一階 人數	原住民					指定項 甄試日期	類別	是否要 參加術科 考試	是否有 扶弱措 施	校系分別 詳細資料	
							通過一 階外加	分發結 果	正取人 數	備取 人數	分發最 低標準						
國立清華大學	教育與學習科技學系 (011052)	25	不要求	75	1	5	4	0	1	2	無	1100	113.05.24	一般	否	是	詳細資料
國立清華大學	幼兒教育學系 (011062)	24	不要求	72	1	5	5	1	1	2	備2	1100	113.05.24	一般	否	是	詳細資料
國立清華大學	教育心理與諮商學系 (011072)	14	不要求	49	1	5	5	1	1	1	正取	1100	113.05.24	一般	否	是	詳細資料
國立清華大學	特殊教育學系 (011082)	20	不要求	60	1	5	2	1	1	0	正取	1100	113.05.24	一般	否	是	詳細資料
國立清華大學	竹師教育學院學士班乙組(永續發展教育組) (011112)	16	不要求	48	2	10	1	1	1	0	正取	1100	113.05.23	一般	否	是	詳細資料
國立清華大學	科技管理學院學士班 (011132)	22	不要求	66	1	5	3	1	1	1	正取	1100	113.05.23	一般	否	是	詳細資料
國立清華大學	物理學系物理組(甲組一般組) (011172)	23	不要求	69	1	5	0	0	0	0	無	1100	113.05.18	一般	否	是	詳細資料
國立清華大學	物理學系光電物理組 (011192)	10	不要求	50	1	5	1	0	0	0	無	1100	113.05.18	一般	否	是	詳細資料
國立清華大學	工程與系統科學系甲組(低碳綠能組) (011232)	39	不要求	117	1	5	4	1	1	2	正取	1100	113.05.19	一般	否	是	詳細資料
國立清華大學	工程與系統科學系乙組(智慧奈米系統組) (011242)	38	不要求	114	1	5	1	1	1	0	正取	1100	113.05.19	一般	否	是	詳細資料
國立清華大學	化學工程學系 (011262)	30	不要求	90	1	5	5	1	1	1	備1	1100	113.05.19	一般	否	是	詳細資料
國立清華大學	動力機械工程學系 (011272)	68	不要求	204	1	5	5	1	1	1	正取	1100	113.05.19	一般	否	是	詳細資料
國立清華大學	工業工程與工程管理學系 (011292)	40	不要求	120	1	5	4	0	1	0	無	1100	113.05.22	一般	否	是	詳細資料
國立清華大學	工學院學士班 (011302)	32	不要求	96	1	5	2	0	1	0	無	1100	113.05.19	一般	否	是	詳細資料
國立清華大學	生命科學暨醫學院學士班 (011402)	20	不要求	60	1	5	5	0	1	1	無	1100	113.05.25	一般	否	是	詳細資料
國立清華大學	旭日招生乙組(科管) (011442)	4	不要求	18	1	5	4	0	0	0	無	1100	113.05.23	一般	否	是	詳細資料
國立清華大學	旭日招生丙組(理工、原科、生科) (011452)	18	不要求	54	1	5	0	0	0	0	無	1100	113.05.24	一般	否	是	詳細資料
國立清華大學	旭日招生丁組(職資院) (011462)	6	不要求	18	1	5	1	0	0	0	無	1100	113.05.24	一般	否	是	詳細資料
國立清華大學	運動科學系 (011472)	12	不要求	48	1	5	3	1	1	0	無	1100	113.05.24	一般	否	是	詳細資料

3.善用網站-交叉查榜

- 可查去年各校系**篩選標準**
- 可查今年各校的**校系分則**
- 可知報考相同科系**競爭者**的實力(**二階尤其需要**)

分科測驗、大學繁星、學測查榜、落點分析[備審指引]、統測甄選、統測分發、升學官網

112年, 大學個人申請
111年, 科大四技申請
110年, 依姓名查榜
109年, 學測應試碼查
108年, 依考區查榜

二階申請入學專班
高三分科考班
分科考重考班
分科考衝刺班
分科考衝刺班
分科考衝刺班

113 書審指引

112年, 統測落點分析、統測甄選入學、統測登記分發
111年, 統測落點分析、統測甄選入學、統測登記分發
110年, 統測落點分析、統測甄選入學、統測登記分發
109年, 統測落點分析、統測甄選入學、統測登記分發
108年, 統測落點分析、統測甄選入學、統測登記分發
107年, 統測落點分析、統測甄選入學、統測登記分發
106年, 統測落點分析、統測甄選入學、統測登記分發
105年, 統測落點分析、統測甄選入學、統測登記分發
104年, 統測落點分析、統測甄選入學、統測登記分發
103年, 統測落點分析、統測甄選入學、統測登記分發
102年, 統測落點分析、統測甄選入學、統測登記分發

大學申請入學 > 科大四技申請
大學繁星推薦 > 警大軍校申請

資料網址<https://www.com.tw/>



4.整理筆記-今年原住民外加+去年篩選標準(第一次初篩)

去年一般的錄取標準，以確定不要跟同學差太多

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

114 申請入學 大學之位 為您預留

校系分則查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生免英語檢定 篩選結果查詢 審查資料上傳 審查資料準備指引 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲明放棄

查詢提供外加名額之校系

- 查詢提供離島外加名額之校系
- 查詢提供原住民外加名額之校系
- 查詢提供願景計畫外加名額之校系

查詢招生名額有性別限制之校系

查詢檢定科目採計高中英語聽力測驗之校系

查詢須參加術科考試之校系

查詢參加「APCS組」之校系

查詢參加「資安組」之校系

查詢參加「青年儲蓄帳戶組」之校系

查詢訂有逕予錄取之校系

5.參考生涯測驗、升學輔助網站、學長姐回饋

- 想一想：要選哪**六個**志願
- 可參考輔導室做的-**生涯測驗**-大學學系探索量表、排除法
- 進一步了解這個/這些**科系**([IOH](#)、[Collego](#)、各校系網站、[YouTube](#)等)
- 年輕人都在 [Dcard](#) 上討論
- 利用大學開放日實地去**學校走走看看**(因為你會在那裡生活四年)
- 詢問正在這個領域工作的人(**親朋好友**)



資料來源:文華高中輔導室



資料來源:Collego



資料來源<https://www.youtube.com/watch?v=bdsNnORG29A>



6. 臺灣人の大學志願選填指南 v2023

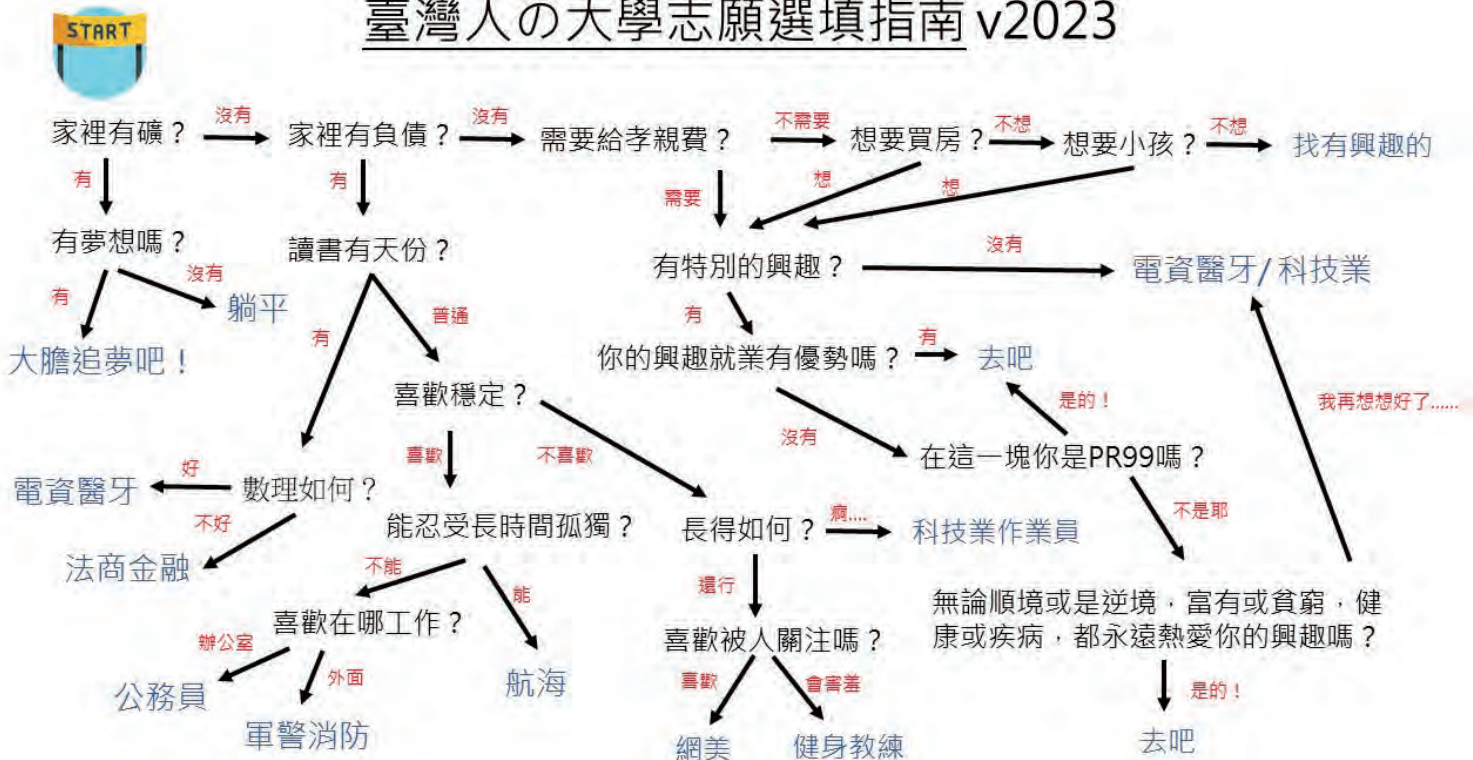
附圖很像在開玩笑，但其實我沒有.....

=====
 畢業十多年後回頭看選科系這件事：

1. 最重要但很少人點出的選科因素：**家庭背景**
2. 環境 (國家) > 選擇 (產業) > 努力 (職場表現)
3. 這 30 年來只有電資薪水增幅能超過資產增值，其他產業全面走下坡。
<https://reurl.cc/qkdXOD>
4. 興趣跟工作其實可以分開，金錢可以買到時間，而時間可以留給興趣

資料來源: <https://reurl.cc/qkdXOD>

臺灣人の大學志願選填指南 v2023



Q3 如果重新選擇一次?



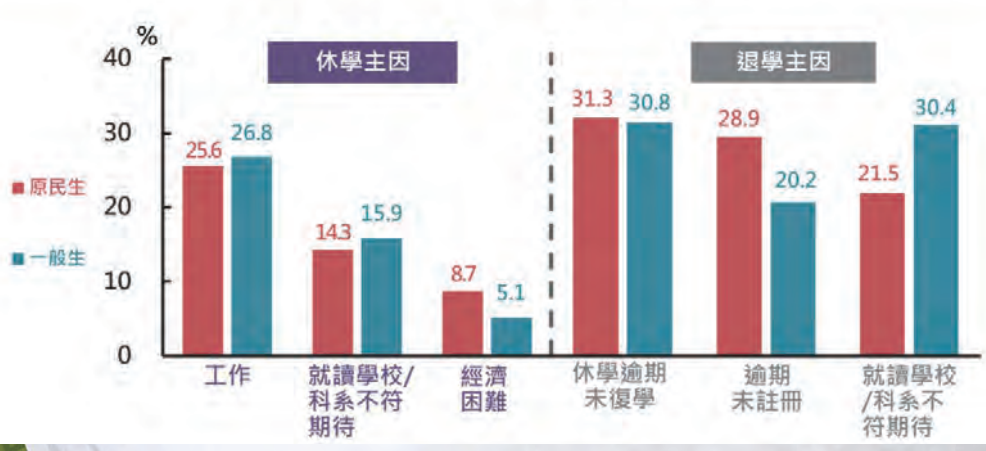
應該可以訪問已出社會人士

資料來源: Career就業情報公司顧問臧聲遠

資料來源<https://www.youtube.com/watch?v=RfS-plsKzf4>



111 學年大專校院學生主要休、退學原因



教育部111學年度大專學生概況統計
<https://stats.moe.gov.tw/files/ebook/native/112/112native.pdf>

7.上各校系網頁，了解課程地圖、發展重點

國立清華大學
工程與系統科學系暨研究所
Department of Engineering and System Science

最新消息 歷史與展望 學術研究 師資團隊 高中生專區 在學生 系友專區 教職員專區 其他連結

甲組 (低球綠能系統組) 乙組 (智慧奈米系統組) 乙組 (智慧奈米系統組) TSMC-元件/整合學程

智慧奈米系統組

系統設計
● 材料熱力學
● 物理冶金 一、二

元件與製程技術
● 薄膜工程導論
● 真空技術

奈米檢測技術
● 材料分析與檢測
● 顯微加速器 X 光機

順便了解備審資料和口試準備的重點

8.整理出個人專屬的六個校系分則(第二次初篩)

- 六個志願確定之後，**盡快製作書審資料**(一階結果公告前有二週的空檔時間，可先做共同性的部分)
- 書審考驗電腦文書排版、文章書寫以及創意巧思等能力(**canva**)；面試會考驗組織表達反應力，需提早以及多次練習，這學習過程很值得!

個人化校系分

【一次可選擇

(013)國

(013362)屯蒙-管理組 加入

(013372)屯蒙-人文社會組 加入

(013382)屯蒙-醫學組 加入

(013392)屯蒙-牙醫組 加入

(013402)屯蒙-醫事證照組 加入

(013412)屯蒙-生醫科學組 加入

(004)國立成功大學

(004442)資訊工程學系

(011)國立清華大學

(011392)電機資訊學院學士班 刪除

(013)國立陽明交通大學

(013342)屯蒙-工程組 刪除

Part3 備審資料



時間軸安排表

2/25公布成績

查看各系所資料
準備分科



4/1~4/23上傳

製作備審資料
準備分科



6/12放榜
全力衝刺分科



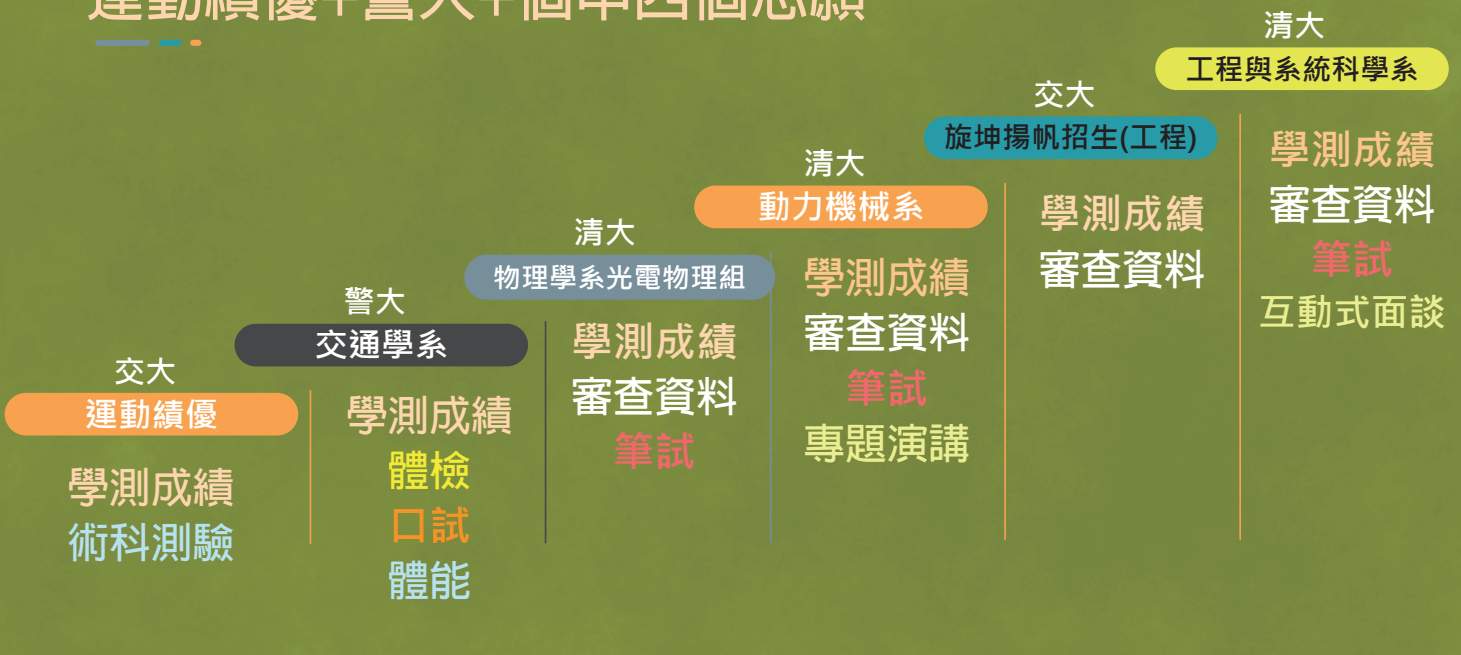
3/21 報名、選6個志願

3/27一階結果公告
(準備備審資料、口試、筆試)
準備分科

5/15~6/1

二階面試
準備分科

進入二階： 運動績優+警大+個申四個志願



111學年度大學申請入學招生
第一階段篩選結果查詢

學科能力測驗 應試號碼		10023713	身分證號碼 (舊證證號碼)		J1231*****	學科能力測驗 報名序號		10052813	
姓名		邱 亮			考生身分證		原住民生		
學科能力 測驗成績		國文	英文	數學A	數學B	社會	自然		
		11	11	8	未報考	11	12		
109至111學年度 英語聽優等級		B級		APCS近三年聽優等級		程式設計觀念題	--		
						程式設計實作題	--		
術科考試 成績		音樂組	主修	副修	樂理	視唱	聽寫		
			--	--	--	--	--		
		美術組	素描	彩繪技法	創意表現	水墨書畫	美術鑑賞		
			--	--	--	--	--		
		體育組	體測(百分等級)				--	--	
							--	--	
選擇 校系	校系 代碼	校系名稱	學科能力測驗、術科考試篩選			外加名額篩選			
			篩選結果	備註		篩選結果	備註		
申請入學校系一	013302	國立陽明交通大學 旋坤揚帆招生甲組(暨機電組)	未通過	未通過3倍率篩選(通過本項目篩選最低級分:23級分)		--			
申請入學校系二	013312	國立陽明交通大學 旋坤揚帆招生乙組(工程)	通過			--			
申請入學校系三	013022	國立陽明交通大學 電機工程學系(乙組)	未通過	未通過5倍率篩選(通過本項目篩選最低級分:26級分)		未通過	原住民生未通過外加名額篩選(通過本項目篩選最低級分:學測國文、英文、數學A、自然之級分總和為46級分)		
申請入學校系四	011242	國立清華大學 工程與系統科學系之組(智慧奈米系統組)	未通過	未通過國文科目檢定標準		通過			
申請入學校系五	011192	國立清華大學 物理學系光電物理組	未通過	未通過英文科目檢定標準		通過			
申請入學校系六	011282	國立清華大學 動力機械工程學系乙組	未通過	未通過英文科目檢定標準		通過			

學習歷程自述

多元表現綜整心得

高中自主學習計畫與成果

	國立陽明交通大學-旋坤揚帆招生乙組(工程)	國立清華大學-動力機械工程學系乙組	國立清華大學-工程與系統科學系乙組(智慧奈米系統組)	國立清華大學-物理學系光電物理組
課程學習成果	1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作	1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作 ◆ 審查重點: 1.重視校內整體表現。 2.重視學習過程的 反思 。 3.學習內涵與本系的 關聯性 。 ◆ 準備指引: 1.本系綜合評量 數學 ，自然科學，科技以及語文領域科目選修與成績表現，以及學業總成績。 2.課程學習成果：數學，物理，科技，資訊及自然科學領域探究與實作相關課程之書面報告或實作作品。	自然科學領域探究與實作 ◆ 審查重點: 1. 重視校內整體表現 2. 學習內涵與本系的 關聯性 。 ◆ 準備指引: 1. 本系綜合評量理工領域及語文領域、與科技領域科目選修與成績表現 2. 課程學習成果：科學領域相關課程之書面報告、跨領域探究活動成果	1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作 ◆ 審查重點: 1. 學習內涵與本系的 相關性 、或與數理相關的重點領域表現 2. 在校整體表現（學業總成績及學習相對表現） 3. 重視學習表現的過程與 反思 4. 是否具備數理專業能力或特質 ◆ 準備指引: 1. 本系著重數學、物理、國文、英文等科目，同時考量該高中屬性進行綜合評量。 2. 著重修數學、物理等課程之專題成果、或與科學領域相關研習之書面報告或實作作品。

1.將各校學習準備建議方向&審查資料準備指引整理成筆記

	國立陽明交通大學-旋坤揚帆招生乙組(工程)	國立清華大學-動力機械工程學系乙組	國立清華大學-工程與系統科學系乙組(智慧奈米系統組)	國立清華大學-物理學系光電物理組
課程學習成果	1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作	1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作	自然科學領域探究與實作	1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作
審查重點	◆ 審查重點: 1.重視校內整體表現。 2.重視學習過程的 反思 。 3.學習內涵與本系的 關聯性 。	◆ 審查重點: 1.重視校內整體表現。 2.重視學習過程的 反思 。 3.學習內涵與本系的 關聯性 。	◆ 審查重點: 1. 重視校內整體表現。 2. 學習內涵與本系的 關聯性 。	◆ 審查重點: 1. 學習內涵與本系的 相關性 、或與數理相關的重點領域表現。 2. 在校整體表現(學業總成績及學習相對表現)。 3. 重視學習表現的過程與 反思 。 4. 是否具備數理專業能力或特質。
準備指引	◆ 準備指引: 1.本系綜合評量 數學 ，自然科學，科技以及語文領域科目選修與成績表現，以及學業總成績。 2.課程學習成果：數學，物理，科技，資訊及自然科學領域探究與實作相關課程之書面報告或實作作品。	◆ 準備指引: 1. 本系綜合評量理工領域及語文領域、與科技領域科目選修與成績表現。 2. 課程學習成果：科學領域相關課程之書面報告、跨領域探究活動成果。	◆ 準備指引: 1. 本系綜合評量理工領域及語文領域、與科技領域科目選修與成績表現。 2. 課程學習成果：科學領域相關課程之書面報告、跨領域探究活動成果。	◆ 準備指引: 1. 本系著重數學、物理、國文、英文等科目，同時考量該高中屬性進行綜合評量。 2. 著重修習數學、物理等課程之專題成果、或與科學領域相關研習之書面報告或實作作品。

超連結

盤點資料

審查重點

學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 Q 2.就讀動機 P 3.未來學習計畫與生涯規劃 Q	1.高中學習歷程反思 Q 2.就讀動機 P 3.未來學習計畫與生涯規劃 Q	1.高中學習歷程反思 Q 2.就讀動機 P 3.未來學習計畫與生涯規劃 Q
◆ 讓大學教授理解學生為何選擇該科系，以及學習熱愛項目的心路歷程！ ◆ 這份自述重點在於學習動機，因此華麗的文采絕非必要，真實、明瞭地描述自己才是最重要的事！ ◆ 聚焦在學生有那些收穫？	◆ 審查重點: 學習內涵與本系相關領域的關聯性。 ◆ 準備指引: 1.分享在修課紀錄，課程學習成果，多元表現，學習歷程自述中，表現 面對困難時的堅毅、樂觀 。 2. 善用校內外資源解決問題 的具體證明與反思。 2.具體說明為何想申請本系(契機或事件)？ 3. 高中期間就讀本系之準備 。 4.就讀後如何學習相關課程？	◆ 審查重點: 1.具體說明為何想申請本系(契機或事件)？ 2.高中期間就讀本系之準備。 3.就讀後如何學習相關課程？	◆ 審查重點: 1.申請動機 2.就讀期間專業能力培養 3.畢業後規劃 ◆ 準備指引: 1. 最專長 的數理相關能力是什麼？ 如何培養及發展 這些能力呢？(例如：參加科展、競賽或自學經驗)這些能力如何在未來就讀本系時發揮？ 2. 可分享一個能展現您 面對困難 時的堅毅、樂觀特質，或您已具備 善用校內外資源 的具體證明與反思。 3. 請說明您的能力特質為何適合就讀本系。 4. 具體說明為何想申請本系/組(契機或事件)？ 5. 高中期間就讀本系/組之準備 ，就讀後如何學習相關課程？ 6. 畢業後的規劃 ，如：升學或就業

盤點資料

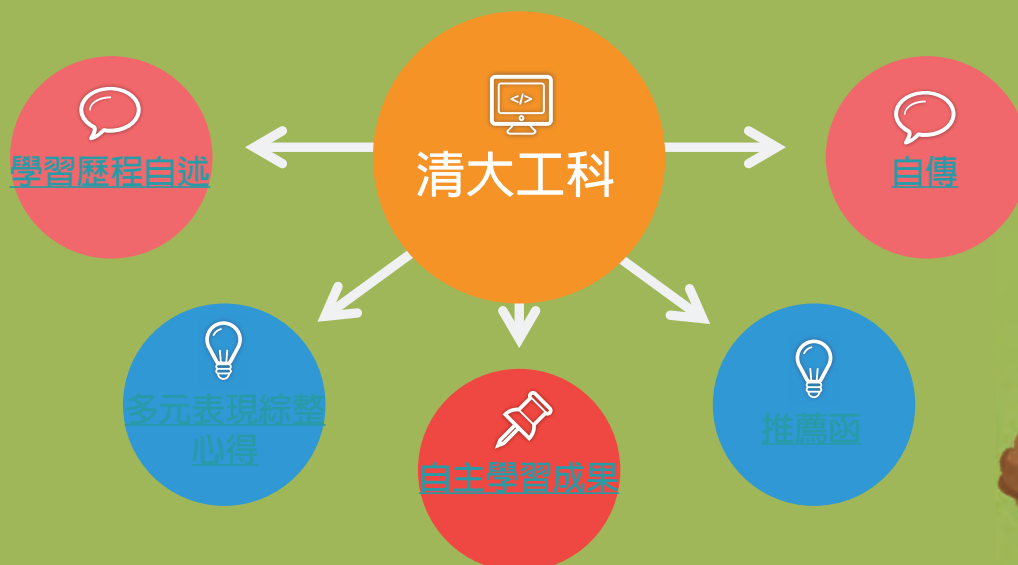
審查重點

<p>多元學習表現</p> <p>10</p>	<p>■高中自主學習計畫與成果</p> <p>■多元表現綜整心得(800字+3張照片)</p> <p>■自傳:</p> <p>1. 努力向上的個人成長經歷, 力爭上游, 強烈學習動機。</p> <p>2. 國高中期間曾經遭遇的逆境。</p> <p>3. 個人特質描述。</p>	<p>■高中自主學習計畫與成果</p> <p>■競賽表現(籃球)</p> <p>■特殊優良表現證明(籃球)</p> <p>■另可提供語文檢定證明, 社團活動經驗, 幹部經驗, 服務學習經驗等其他有利資料。</p> <p>■多元表現綜整心得(800字+3張照片)</p> <p>進一步說明多元表現成果, 與自己所申請科系之間的關聯性, 提交到甄選會網站</p> <p><input type="checkbox"/>非修課紀錄之成果作品</p>	<p>■高中自主學習計畫與成果</p> <p>■競賽表現(籃球)</p> <p>■多元表現綜整心得(800字+3張照片)</p> <p>進一步說明多元表現成果, 與自己所申請科系之間的關聯性</p> <p><input type="checkbox"/>社團活動經驗</p> <p><input type="checkbox"/>檢定證照</p>	<p>■高中自主學習計畫與成果</p> <p>■特殊優良表現證明(籃球)</p> <p>■競賽表現(籃球)</p> <p>■多元表現綜整心得</p> <p>進一步說明多元表現成果, 與自己所申請科系之間的關聯性</p> <p><input type="checkbox"/>非修課紀錄之成果作品</p> <p><input type="checkbox"/>服務學習經驗</p>
	<p>「我是個怎樣的人?」「我的興趣是什麼?」「我真的知道這個科系在學什麼嗎?」</p> <p>自傳除介紹家庭背景, 也要提到高中三年學習總整理, 建議學生根據目標校系, 將高中三年表現條列出來, 找出與校系相關之處, 再加詮釋與想法, 最後回歸就讀動機, 以文字串連起</p>	<p>◆ 審查重點:</p> <p>1. 長期投入且有具體事證。</p> <p>2. 具備自主學習能力。</p> <p>3. 重視參與的歷程與反思。</p> <p>4. 是否具備成長型人格特質。</p> <p>5. 是否具備領導協調能力或特質。</p> <p>6. 是否具社會服務或社會關懷特質。</p> <p>◆ 準備指引:</p> <p>多元表現綜整心得(至多 800 字): 針對多元活動的經驗, 例如社團, 競賽等, 分享您對團體或個人成長有貢獻的活動或經驗, 以</p>	<p>◆ 審查重點:</p> <p>1. 具體事證</p> <p>2. 綜整呈現與本系相關的特質與能力</p> <p>3. 重視參與的歷程與反思</p> <p>4. 畢業後規劃</p> <p>◆ 準備指引:</p> <p>1. 人生中遇到印象最深刻的事件或挑戰, 以及如何解決?</p> <p>2. 高中期間就讀本系之準備, 就讀後如何學習相關課程?</p>	<p>◆ 審查重點:</p> <p>1. 數理相關成果</p> <p>2. 多元表現的具體事證</p> <p>3. 重視參與的歷程與反思</p> <p>4. 成果質比量更重要</p> <p>◆ 準備指引:</p> <p>1. 綜整呈現與本系領域相關的活動及成果</p> <p>2. 提出物理相關領域的學習、表現創意及涉獵各方常識之證明文件(例如: 成果、小論文、作品、專題等)。</p>

盤點資料

審查重點

2. 學習歷程檔案參考範例

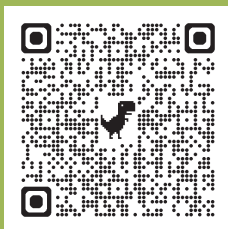


3.申請入學審查資料自我檢視助手GPT

4.申請入學模擬口試助手GPT

設計者:興大附中退休校長陳勇延

按一下這裡



4.勤練~面試、實作模擬試題(尋求學校支援)

臺北市立松山高級工農職業學校

電機科生涯輔導資料彙編一面試注意事項暨模擬試題

注意事項：

1. 注意禮貌：
 - A. 進門前，別忘記敲門，面帶微笑
 - B. 回答問題要清楚，眼光目視教授，教授說話時不要插嘴
 - C. 離開時務必要說謝謝
2. 適當的服儀：建議穿著學校黑褲+白襯衫
3. 誠實為原則：不說謊造假，也不跟教授辯論

一般性：

1. 請三分鐘介紹一下自己？(一定要準備)
2. 打算在大學四年中做什麼？

3. 畢業後想做什麼？
4. 你有什麼條件可以說服我們錄取你？
5. 為何選擇該系？對該系有何認識？
6. 高中時社團活動與學業如何兼顧？
7. 到目前為止，請談談你最有成就感與最沮喪的事是什麼？
8. 你覺得讀松山工農對你有什麼影響？若你今天讀其他學校又會有什麼不同？

專業性：

1. 是什麼因素讓您選擇就讀電機科？
2. 請簡單說明您的專題製作內容
3. 電機科的專業領域中您最擅長的是什麼？為什麼？
4. 電機科的專業領域中您最不擅長的是什麼？為什麼？

Part4 填寫志願序



個人申請

6個志願 怎麼排序？

大學問



資料來源<https://www.unews.com.tw/News/Info/1525>



正取就是入場門票，一定進得去除非你不要

首先，我們先來了解一下「個人申請」正取與備取的意思。

第二階段面試之後，各大學會依據考生的「甄選總成績」（請參考：**【個人申請】高中生一定要懂的五個關鍵字**）來訂定各學系（組）的最低錄取標準，考生甄選成績若在錄取標準以上，在招生名額內為正取生，在招生名額外則為備取生。若成績未達錄取標準，學系縱有名額也不錄取。

因此，正取生就像手中已握有入場門票一樣，一定進得去，只是看你要不要進去罷了。而備取生就像候補，若前面有正取生放棄進入，導致出現缺額，則此時備取生就有機會入場。

志願序怎麼填？喜歡的排前面

每個考生只能錄取一個學系。正取生擁有選擇學系的權利，而備取生運用一點小技巧也有機會被錄取。

【全是正取】

如果每個志願都是正取，請依照自己想讀的順序排列志願序，通常會錄取排序中的第一志願。

【有正取有備取】

若志願中有正取與備取，正取恰是理想學系，那就填最前面，一定會上。

若想就讀的是備取學系，則建議往前填，將其填在正取之前，當該系有正取生放棄而產生缺額時，你就會被錄取了。而且就算排在前面的備取未上，也不用擔心，至少還有正取在等妳。

☒ 不懂得志願排序？

原住民-備1	73030049	吳*樂	國立雲林科技大學電機工程系	原住民-備1
			國立臺北科技大學電機工程系	
			國立虎尾科技大學自動化工程系	原住民-正取
			國立勤益科技大學冷凍空調與能源系環境控制組	
原住民-備2	56030016	趙*允	國立雲林科技大學電機工程系	原住民-備2
			國立臺北科技大學電機工程系	原住民-備1
			國立虎尾科技大學資訊工程系	原住民-備1
			國立勤益科技大學電機工程系	原住民-正取
原住民-備3	72030024	胡*	國立雲林科技大學電機工程系	原住民-備3
			國立屏東科技大學生物機電工程系	
			國立虎尾科技大學資訊工程系	原住民-正取
			國立勤益科技大學電機工程系	原住民-正取
原住民-備4	52030113	邱*皓	國立雲林科技大學電機工程系	原住民-備4
			國立臺北科技大學能源與冷凍空調工程系	原住民-備1
			國立高雄科技大學半導體工程系	原住民-正取

● 產生最幸運的備2

原住民-備1	56030016	趙*允	國立勤益科技大學電機工程系	原住民-備1
			國立勤益科技大學資訊工程系	原住民-備2
			國立勤益科技大學電機工程系	原住民-備1
			國立勤益科技大學電機工程系	原住民-正取
原住民-備2	74030082	黃*傑	國立臺北科技大學電機工程系	原住民-備2
			國立臺灣科技大學電機工程系	
			國立勤益科技大學電機工程系	

正取一定會上，
記得「把喜歡的備取排前面」

志願序	學校名稱	學系(組)名稱	校系代碼	錄取管道
1	國立清華大學	工程與系統科學系乙組(智慧奈米系統組)【原】	011242	申請入學
2	國立陽明交通大學	旋坤揚帆招生乙組(工程)	013312	申請入學

完成登記時間：111年06月09日13時12分19秒

就讀志願表認證碼：



注意事項：

1. 「就讀志願表」無須繳回，請自行留存。
2. 考生對就讀志願序登記相關事項提出疑義申請時，應於下列「考生簽章」處親筆簽名後，連同本表一併提示辦理，未提示者一律不受理。

考生簽章： (請親筆簽名)

我想告訴您... ..
好好念書 機會非常多



雲端資料



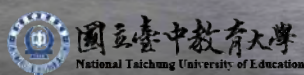


指定項目甄試準備與技巧

講師:吳慧芝秘書(國立臺中教育大學教務處)

114學年度申請入學管道 指定項目甄試準備與技巧

114年3月15日
114年原住民族學生升大學輔導講座



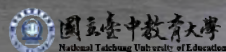
01 申請入學第二階段甄試說明

02 書審資料準備技巧

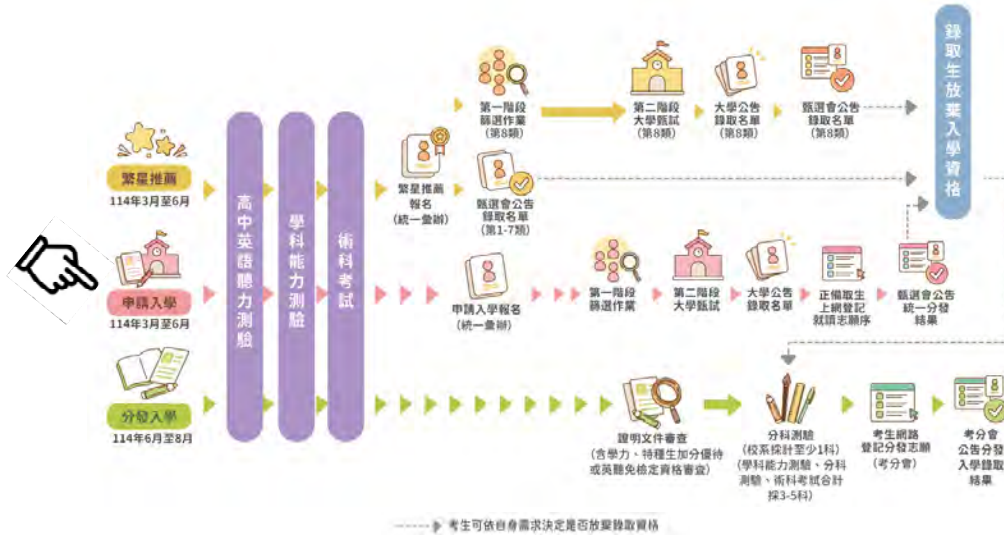
03 其他甄試項目準備技巧

04 網路資源

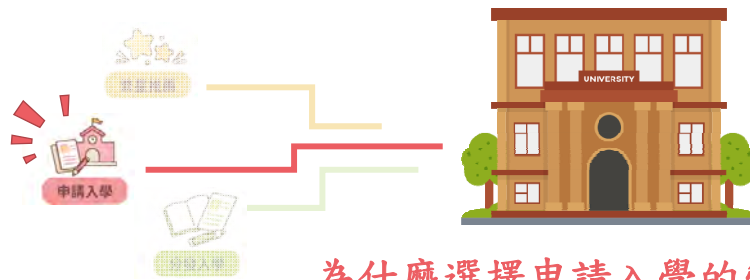
目錄



大學多元入學管道方案架構



資料來源：大學招生委員會聯合會



為什麼選擇申請入學的管道？



兼顧學生學科能力與人格特質，找到最適配校系的學生

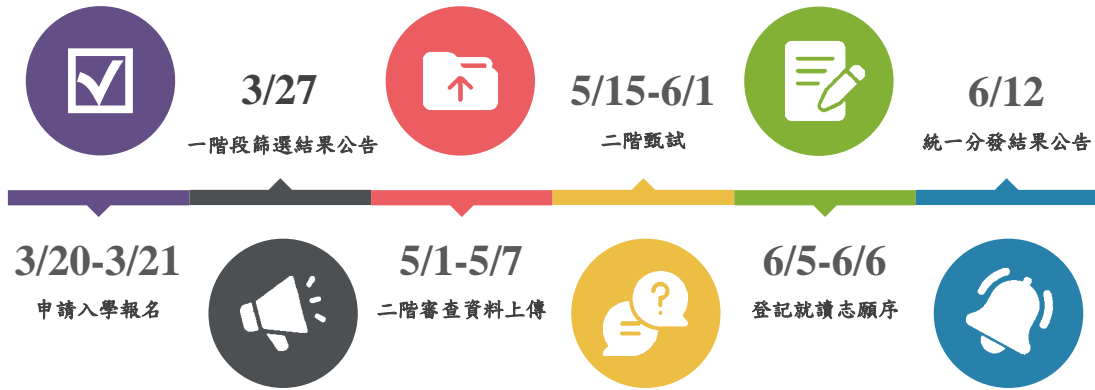


系統化整理高中三年的學習紀錄與反思
展現個人能力與特質的「轉大人試煉」

申請入學指定項目甄試 = 讓大學教授發現你/妳的潛力



114學年度申請入學重要時程



申請入學簡章 以國立臺中教育大學教育學系為例

國立臺中教育大學 教育學系	學業、興趣篩選方式		甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序
	科目	檢定 備選 備率	學業成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目 檢定	佔甄選總 成績比例	
校系代碼	051012	國文	5	*1.50	30%	審查資料	30%
招生名額	20	英文	3	*1.00		面試	40%
檢別單字	無	數學	4	*1.25			
預計甄試人數	60						一、面試 二、審查資料 三、學測數學成績 四、學測國文成績
原住民族生名額	2						其他外生名額請參閱簡章
國際生名額	無						(無)
國際計畫外生名額	無						
指定項目甄試費	1200						
簡章(或公告)指定 項目甄試通知	114.4.8	指定 項目 內容	審查 資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C)、多元表現(F、I、N)、學習歷程自述(P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。			
繳交資料截止	114.5.5			說明：本系目標為培育未來優秀教育人員，有關課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等書面資料內容，能展現成為教育人員之圖。			
指定項目 甄試日期	114.5.16			面試內容：(一)語言表達與儀表態度，(二)學習計畫與生涯規劃。 面試形式採個別面試，包含自我介紹及提問，服裝以簡單大方為宜，面試委員依據考生書面審查資料進行提問。面試評分依據：對教育工作的熱忱、成為優良教師的認知與決心、社會關懷、語言表達邏輯等。			
簡章 標示	114.5.28			甄試 說明			
甄試成績查詢截止	114.5.29						
開榜分(分數)甄選簡章方式		一、學測國文、英文、數學II之級分總和					
備註	1. 本系學生入學後可修習國民小學師資培育課程。但以外招生類方式錄取者，須經教育部核准後，方可修習國民小學師資培育課程。 2. 教育學系為小教全師培學系，教育部表師資甄考試與資格註冊小教留甄試註冊學生，有意選讀者建議瞭解高中數學知識必要課程為宜。 3. 有關本系之介紹，請參考本系網址 https://edu.ntcu.edu.tw/ 及聯絡電話04-22185340部小組。						

書面審查資料項目

修課紀錄	課程學習成果	多元表現	學習歷程自述	其他
A. 修課紀錄	B. 書面報告	F. 高中自主學習計畫與成果	O. 高中學習歷程反思	(R. 作品集)
	C. 實作作品	G. 社團活動經驗	P. 就讀動機	(S. 個人資料表)
	D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	H. 擔任幹部經驗	Q. 未來學習計畫與生涯規劃	(T. 專項報名暨考生自評表<專項運動項目分類使用不計分>)
	E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	I. 服務學習經驗		
		J. 競賽表現		
		K. 非修課紀錄之成果作品		
		L. 檢定證照		
		M. 特殊優良表現證明		
		N. 多元表現綜整心得		



高中3年持續累積上傳

針對目標校系進行撰寫！

學習歷程檔案

基本資料	高中校務行政系統提供	低收入/中低收入等經濟弱勢生 離島/原住民 作為大學優先拔擢之參考
修課紀錄	高中校務行政系統提供	學生修習高中課程紀錄， 得據以了解學生學習地圖
課程學習成果	學生於高三下自行勾選	修習課程實作作品、書面報告；每 學期上傳至多3份（需教師認證）
多元表現	學生於高三下自行勾選	校內外活動、志工服務、競賽 成果、幹部經歷、檢定證照； 每學年上傳合計至多10份
學習歷程自述	學生自行上傳	依據申請入學志願校系撰寫之 自傳或學習計畫等資料
其他	學生自行上傳	大學端要求之補充資料 或其他學生有利審查資料

**基本資料、修課紀錄
課程學習成果
多元表現**

由學校、機構及學生提供，
收錄於學習歷程資料庫。



準備哪些書面審查資料

指定項目內容

修課紀錄 (A)
課程學習成果 (B、C)
多元表現 (F、I、N)
學習歷程自述 (P、Q)

建議準備重點

- 參考目標校系提供的備審資料準備指引
- 呈現目標校系需要的人格特質和素養能力
- 對目標校系的了解和動機

以國立臺中教育大學教育學系為例

國立臺中教育大學 教育學系	第一階段		第二階段				甄選簡章(請於備審資料中 檢附)
	科目	備定	科目	備定	備定	備定	
國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文	國文
英文	英文	英文	英文	英文	英文	英文	英文
數學	數學	數學	數學	數學	數學	數學	數學
自然	自然	自然	自然	自然	自然	自然	自然
社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會
藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術
體育	體育	體育	體育	體育	體育	體育	體育
其他	其他	其他	其他	其他	其他	其他	其他
備審資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C)、多元表現(F、I、N)、學習歷程自述(P、Q) ※項目內容請參閱本簡章「貳、分期」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。 說明：本系目標為培育未來優秀教育人員，有關課程學習成果、多元表現、學習歷程自述等書面資料內容，能展現成為教育人員之專業。						
指定項目內容	一、學業資料：國文、英文、數學6之積分總和。 二、學業資料：國文、英文、數學6之積分總和。 三、學業資料：國文、英文、數學6之積分總和。 四、學業資料：國文、英文、數學6之積分總和。 五、學業資料：國文、英文、數學6之積分總和。 六、學業資料：國文、英文、數學6之積分總和。 七、學業資料：國文、英文、數學6之積分總和。 八、學業資料：國文、英文、數學6之積分總和。 九、學業資料：國文、英文、數學6之積分總和。 十、學業資料：國文、英文、數學6之積分總和。 十一、學業資料：國文、英文、數學6之積分總和。 十二、學業資料：國文、英文、數學6之積分總和。 十三、學業資料：國文、英文、數學6之積分總和。 十四、學業資料：國文、英文、數學6之積分總和。 十五、學業資料：國文、英文、數學6之積分總和。 十六、學業資料：國文、英文、數學6之積分總和。 十七、學業資料：國文、英文、數學6之積分總和。 十八、學業資料：國文、英文、數學6之積分總和。 十九、學業資料：國文、英文、數學6之積分總和。 二十、學業資料：國文、英文、數學6之積分總和。						



大學申請入學審查專業化作法

大學執行現況

大眾可能會有的疑慮

審查者可能標準不一?

審查流程可能不夠嚴謹?

無從得知審查方向?
不知道如何準備?



大學

大眾



學系依據特色及人才需求，
制定共同審查標準(評量尺規)



學系至少3位教授進行審查
前：模擬審查、共識會議
中：依據評量尺規審查
後：執行差分檢核



招聯會：

公告「學習歷程學習準備建議方向」
公告「備審資料三重二不審查原則」

校系：

提供「書審資料審查重點及準備指引」



大學申請入學備審資料審查原則

〈從資料中找到能力，為綜合審查，並非所有項目都換算成分數，亦不會少一項扣幾分〉

掌握「三重二不」原則，認識大學審查重點

✓ 重視學生基本素養所展現的核心能力

學系進行書面審查時，應從學生提供的資料中衡酌其所呈現之動機、行動、成果及感想，藉此觀察學生是否具備解決問題、學習熱忱、邏輯推理、溝通表達、團隊合作、批判思考等一般能力，再綜合判斷學生在課程學習過程的能力表現，看見考科成績外的基本素養。

1. 不

✓ 重視學生校內的學習活動

大學端審查重心需以高中校內的學習活動為主，而高中端在準備備審資料時以校內學習成果作為核心，因此大學端更應在學習準備建議方向強調此原則。

2. 不

✓ 重視資料真實性及學生自主準備

大學端應重視學生能從自主學習的軌跡中，以自己選擇的資料及適合形式呈現作品，在備審資料呈現其學習動機、熱情與學系的契合度，不再只是關注於學生學習的成績與成果，為避免學生盲目追求成果的數量，徒然增加學習壓力，除規範學生至多提交三件課程學習成果作品外，作品亦需經由校方老師認證，確保課程學習成果真實性。

3. 不

✗ 不是學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採

大學公布的學習準備建議方向中，各學系所列的項次並非要求學生須全部具備。如：A學系於「多元表現」看重學生的「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，但學生若沒有提供特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，也可以提供「高中自主學習計畫與成果」或其他有利審查資料，學生也可以選擇在修課紀錄或課程學習成果呈現相關表現資料；學系在審查時，應綜合評量學生所提供的資料，學生不需要過度準備。

1. 不

✗ 不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思

大學端對學生學習歷程審查採綜合性評量，不是集點積分方式評量。111學年度起備審資料架構除了減少多元表現項目、限制件數外，更新增學生需撰寫「多元表現綜合心得」與「學習歷程自述」，重視的是學生「為什麼學？為什麼做？」、「從中學到什麼？」、「在其中展現了哪些能力與特質？」而不是只看件數來集點計分。

2. 不

三重二不 原則

(大學招生委員會已於110年11月13日通過)

大學審查原則：修課紀錄



沒修到某些選修課程、選修學分不夠多(例如轉組)，會影響成績嗎？

學分多≠有學會

- 有說明學系重點領域(並非指定單一科目或課程)。
- 大學是參考學生全部各種必修課程後綜合評量，不強調修課數量。
- 重點為是否具備重點領域的學科能力。



大學只看成績？

- 重視修習與學系相關領域科目或課程之表現。質性與量化資料並重。
- 重視選修相關領域科目或課程之動機與理由，以及修習心得。



說明課程中擅長/喜歡的章節或段落，陳述原因或簡要說明其內容或修讀方法等。

大學審查原則：修課紀錄

項目	115學年度內容																
修課紀錄	1.本系屬社會心理學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)社會領域 (2)綜合活動領域 3.學業總成績																
學習準備建議方向	課程 選修 或選	增加以下所列內容或其他課程學習成果類應提供，至少3件，本系備以綜合評量。 1.專題報告 2.社會服務															
	多元 表現	<table border="1"> <thead> <tr> <th>參採項目</th> <th>審查重點</th> <th>準備指引</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>修課紀錄(A)</td> <td>1. 學業總平均成績</td> <td rowspan="6"> 1. 依簡章規定，同學無須另行提供修課紀錄相關資料。 2. 本組將透過修課紀錄，了解學生在各學科的學習表現及選課取向，並將綜合考量修課紀錄與課程學習成果、多元表現及學習歷程自述內容，進行綜合評量。 3. 建議在「學習歷程自述」中，說明學科的學習經驗及這些經驗如何影響您決定投入教育領域、對什麼產生興趣或培養了什麼能力。 </td> </tr> <tr> <td>● 語文領域</td> <td>2. 語文領域</td> </tr> <tr> <td>● 數學領域</td> <td>3. 數學領域</td> </tr> <tr> <td>● 社會領域</td> <td>4. 社會領域</td> </tr> <tr> <td>● 科技領域</td> <td>5. 科技領域</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. 其他修課紀錄</td> </tr> </tbody> </table>	參採項目	審查重點	準備指引	修課紀錄(A)	1. 學業總平均成績	1. 依簡章規定，同學無須另行提供修課紀錄相關資料。 2. 本組將透過修課紀錄，了解學生在各學科的學習表現及選課取向，並將綜合考量修課紀錄與課程學習成果、多元表現及學習歷程自述內容，進行綜合評量。 3. 建議在「學習歷程自述」中，說明學科的學習經驗及這些經驗如何影響您決定投入教育領域、對什麼產生興趣或培養了什麼能力。	● 語文領域	2. 語文領域	● 數學領域	3. 數學領域	● 社會領域	4. 社會領域	● 科技領域	5. 科技領域	
參採項目	審查重點	準備指引															
修課紀錄(A)	1. 學業總平均成績	1. 依簡章規定，同學無須另行提供修課紀錄相關資料。 2. 本組將透過修課紀錄，了解學生在各學科的學習表現及選課取向，並將綜合考量修課紀錄與課程學習成果、多元表現及學習歷程自述內容，進行綜合評量。 3. 建議在「學習歷程自述」中，說明學科的學習經驗及這些經驗如何影響您決定投入教育領域、對什麼產生興趣或培養了什麼能力。															
● 語文領域	2. 語文領域																
● 數學領域	3. 數學領域																
● 社會領域	4. 社會領域																
● 科技領域	5. 科技領域																
	6. 其他修課紀錄																
學習歷程 自述	1. 高中學習歷程檔案 2. 學習歷程表																
其他	以國立臺中教育大學柳川招生組為例																



大學審查原則：課程學習成果



課程學習成果一定要傳滿3件？

重質不重量（3件普通的成果，不如1件好的成果）；重點不是件數，而是是否能展示出能力。



課程學習成果上傳小論文才比較會得高分？

沒有一定要小論文或專題報告；學習單或筆記整理都可以，重點是作品內容。



大學審查原則：課程學習成果



課程學習成果一定要跟學系有學科相關的？

除了學科能力外，課程學習成果也可以看出學生一般性的素養能力（如分析問題、邏輯推理等能力）。

也不是每個學系都跟高中學科有直接相關。
例如諮商與應用心理學系



課程學習成果一定要很完美/成功的作品？

重視過程與收穫（或至少與成果並重）；不一定要完美的或成功的作品，上傳高一至高三的作品也能看出學生的成長軌跡。



大學審查原則：課程學習成果

作伙學建議
完整作品的架構，
應該要有5個要素



標題與姓名

作品開頭一定要放上標題，才能讓人快速掌握作品的主题跟類型，同時也需要放上製作者的姓名，以及標示作品是產自於哪一堂課。

摘要

在開頭放上摘要，可以讓教授快速的認識這份作品，簡要的交代你在這份作品中最想要呈現的重點及亮點。

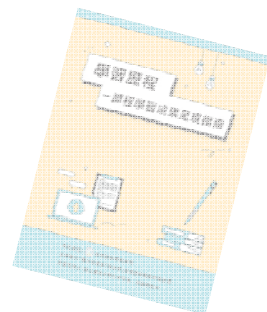
作品說明

作品說明，目的是要向讀者說明作品的脈絡，包含動機、作品與課程的關聯性等，通常會放在摘要之後，正文之前，也能適度的融合在摘要之中說明。無論是哪一種，重點是要讓審查教授認識作品的背景脈絡。

正文

作品正文是整份作品的重點，包含作品製作的「過程」與「成果」，教授會想從中看見學習成長與素養能力的證據，因此過程與成果兩者並重，而且缺一不可。

心得反思



大學審查原則：多元表現



一定要傳滿10件？少一件就會扣分？

1. 校內外表現均可，重視參與收穫、心得以及與學系的連結，而不是件數或時數。
2. 學生無須全部具備，擇優呈現即可。



參加大學辦的營隊會對申請有幫助？

1. 營隊或許對於認識學系有幫助（但亦有其他管道），但不會獲得加分。
2. 教育部已明令禁止大學辦理的營隊活動發參加證明。



大學審查原則：多元表現



多元表現項目與學系關注的能力特質間的關係？

- 【自主學習計畫成果】主動學習、時間安排與規劃的能力
(計畫主題與學系領域不一定要相關)
- 【競賽、檢定證明】學系所需學科專業能力
- 【幹部經歷】團隊合作、溝通、領導與協調能力等個人特質
- 【社團經歷】團隊合作、溝通、領導與協調能力等個人特質
- 【服務學習經驗】對弱勢關懷或關注社會議題的個人特質
- 【非修課紀錄學習成果】學系所需學科專業能力
- 【特殊優良表現】學系所需學科專業能力



如何準備書審資料

適性x探索x反思 108新課綱與學習歷程檔案論壇

修課紀錄

高中階段的學習樣態

課程學習成果

圖、表、附錄、參考資料

多元表現

圖、表、附錄、參考資料

學習歷程自述

文字說明、補充

心得?反思?

心得：對學習內容的掌握
反思：學習方法的檢討
(心得 ≠ 心情)

學習歷程檔案

學習歷程檔案是學習紀錄與反思

- 檢視自己的學習樣態
找到自己學習的優缺點、策略以及方法
真實面對自己的學習過程的高低起伏，沒有人永遠都很優秀
- 素養能力的養成 > 學科知識的關聯
從學習過程中提升素養能力，與目標校系相關
具體，不空泛，並舉例說明
證據佐證，提高真實性及說服力
- 強調個人的獨特性及真實性
真實性會帶來獨特性，太多的參考及包裝將失去獨特性
以個人的經驗為出發點，展現與眾不同的學習收穫及省思

國立臺中教育大學
National Taichung University of Education

學習歷程自述的撰寫建議

將高中三年的經歷做系統性的整理，並介紹自己選擇學系的原因，以及擁有哪些學系期待的能力與特質，綜合說明三年所學與未來規劃。

- 一、參考學系準備指引**

學系公布的準備指引多數會說明該系各參採項目的審查重點、撰寫方向及選才理念，是高三同學們準備申請入學時需要參考的重要資料。提醒同學符合校系要求的呈現架構、展現能力特質。
- 二、高中學習歷程反思的撰寫方向**

利用三年經歷，用故事說明自己與學系關聯性及具備特質，並將學習的歷程作為素材加以編排，說服審查教授「為何這個學系會吸引我」以及「我有哪些能力特質適合這個學系」，而把勾選上傳的檔案作為佐證，強化故事的說服力。
- 三、呈現結構**

找到適合的方法，展示最好的自己。
協助審查教授迅速的瞭解同學的經歷，同時也可以展現自己的文書處理能力。

國立臺中教育大學
National Taichung University of Education

資料來源：【作伙學手冊】學習歷程—大學申請入學第二階段準備指南

一、參考學系準備指引

A 大學法律學系 113 學年度的準備指引中對於學習歷程自述的說明為例，其中便詳細規定字體、寫作方向及學系重視的能力特質。

季檢審查資料項目	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現經整心得
學習歷程自述	<p>1. 具體說明自主學習計畫之收穫與反思。 2. 自我學習證明或其他可資證明適合就讀本系之表現優良事蹟。</p> <p>1. 學習歷程自述請以中文撰寫，格式自訂，正文中文字體使用標楷體12點，英文字體使用 Times New Roman 12點。 • 內容著重於法律之相關經歷(呈現就人文、社會、經濟或政治現象之觀察，能清晰論述思考方向與內容，具體展現對國際觀、人文暨社會關懷之能力)。 2. 高中學習歷程反思:具體說明高中期間有哪些知識能力明顯成長，已經做好哪些就讀本系之準備，及就讀後如何學習本系相關課程。字數(不含圖表、含標點符號)以1000字為原則。 3. 就讀動機:具體說明就讀本系之動機。字數(不含圖表、含標點符號)以1000字為原則。 4. 未來學習計畫與生涯規劃:論述未來讀書計畫及生涯方向與法律領域相關的連結。字數(不含圖表、含標點符號)以1000字為原則。</p>
其他	R. 自傳

內容著重於法律之相關經歷(呈現就人文、社會、經濟或政治現象之觀察，能清晰論述思考方向與內容，具體展現對國際觀、人文暨社會關懷之能力)。

圖 3-1：節錄 113 學年度 A 大法學系審查資料準備指引一示例



資料來源：【作伙學手冊】學習歷程—大學申請入學第二階段準備指南

二、高中學習歷程反思的撰寫方向 利用三年經歷，用故事說明自己與學系關聯性

右圖是一份申請客家語文暨社會科學學系的學習歷程自述，同學透過學習歷程反思說明了自己不是客家人，但對於客語有高度興趣並投入許多心力學習，雖然過程並非一帆風順，但並沒有放棄學習，同時也以證照證明自己的客語能力。從示例中看到學習的心路歷程、積極的態度與現階段的能力，且與學系有高度關聯性，是個包含完整內容的人生故事。

學習歷程反思

02 學習歷程反思

不是客家人，但從小參加客語朗讀

因為國小的客語薪傳班課程，我開始學習客語。國小到高中，每年都會代表學校參加客語朗讀比賽、比賽，非客家人的我，學習客語時常有口音不正確和缺乏生活對話的問題。為了解決這個狀況，我在比賽準備期間每天聽音標練習，用音標標註每個練習音，背熟朗讀稿，並向老師討教。但成績卻從國小的第一名，掉到高中市賽的第六名。連續兩年。這次教訓讓我我知道必須再次打掃根基學習音標，於是決定再次報考客語認證。

跨越心魔，再次參加客語中高級認證

我在國小時就已經通過客語初級、中級認證，國中後因課業而未繼續參加認證。經歷過高中的挫敗，我了解打穩根基的重要，於是報考了今年度3/26梯次的

客語中高級認證。在準備時，我藉由自主學習計劃表來規劃學習進度，不只研讀高中高級詞彙書上下冊，也利用客語朗讀的優勢來閱讀更多客語文章，並聆聽客語語彙教材練習聽力。考試時我得心應手，感受到努力帶來的成果。相信5/26成績放榜會有好結果。

身為社長，在領導中我會團隊合作與溝通

高二我擔任了民主社社長，從中學習到分擔責任與團隊合作的重要。社團的事務繁雜，我時常因為看不慣其他幹部的低效率而選擇插手自己做，這導致了我壓力過大，負擔太多責任而崩潰。最後我在學長姐的勸導下，理解到團隊合作雖然效率不一定最好，但那才是屬於大家的共同回憶。適時的與他人溝通並不代表示弱，而是學會了理解他人與放下自身執念。

▲ 擔任溝通角色，成為社團上當表演

圖 3-14：用完整的故事說明申請動機與自身能力一示例



資料來源：【作伙學手冊】學習歷程—大學申請入學第二階段準備指南

萬一缺乏與學系高度關聯的學習經驗????

可選擇自己較深刻的經歷來撰寫。雖然無法直接對應到申請學系，如果深刻描繪所見所聞的細節、心得反思與啟發，解釋學習過程如何讓自己成長，這些經歷也會是好的故事素材。

就算是非學科對應的經驗，若可深入說明對自己的影響，展現自主學習、終身學習、研究發展精神等，同樣是大學教授期待的能力與特質。

在儀隊與管樂團中磨練領導協調能力

為了「期間限定」的歷程，高一時參加儀隊，每日正午在南部豔陽下跑操場鍛煉體力與練習操槍，每週六到校練習進步法術隊形變化；初期會摔槍砸腳，在不放棄下終於抓到技巧，讓槍在手腕間滑順換位。準備比賽的壓力帶來身心鍛煉，因為失誤時不只是罰跑操場，更要面對教官與學姊斥責與隊員們擔憂。我用正向思考克服掉槍的心理恐懼，也增強體能與勤奮練習以建立信心。儀隊構成的整齊度建立在團隊默契，我與同梯夥伴在團隊之外也常私下相約加強練習，當有人感到氣餒時，我鼓勵她堅持下去。參加儀隊不只是限定的美好回憶，也是一場心智成長蛻變，更教會我「在領導別人之前，先學習如何接受領導」。(詳見多元表現檔案-2)

自國小四年級至國中期間持續參加管樂團，悠揚的樂曲一直是我念書良伴，對音樂的熱愛讓我在高中期間再次加入管樂團。活潑且善於溝通的我被推選為「公關」，負責對外建立表演合作關係。在與台南一中管樂團共同舉辦音樂會中，為了籌募經費，我自費撰寫募款企劃書，並與多家企業洽談捐款互惠方案。在募款策略，我先列出多家可能有意願贊助藝文活動的企業，以較不叨擾的電子郵件方式寄出企劃書向企業提案，誠懇禮貌地回覆企業的問題，最終成功募得七萬元經費，順利完成音樂會演出。

圖 3-16：透過社團活動展現領導協調能力一示例



資料來源：【作伙學手冊】學習歷程—大學申請入學第二階段準備指南

三、呈現結構

1. 以故事串連，利用小標題吸睛
2. 以時間順序為撰寫軸線，串連經歷
3. 以能力導向作為基底，串連學習經歷

#外語能力

高中三年藉由學校英文老師的教導及學習方式的調整，從多益的成績可以看出我的英文能力是成長的。

- 高一
 - 第一次嘗試考多益，熟悉考型及檢測自己的英文能力
 - 想增進英文聽力部分，因此開始藉由聆聽英文歌曲及PODCAST節目等我喜歡的方式來增進聽力
- 高二
 - 嘗試參加校內英文演說比賽，訓練自己口說、英文寫作、構句的能力，才能清楚無誤的表現出來
 - 校內第一名的名次肯定了我這方面的努力
- 高三
 - 經過三年聽讀的訓練，第二次嘗試考多益
 - 成績進步了一百多分，欣慰之餘，也期許自己能繼續努力

O. 高中學習歷程反思

探究課程—實作中培養團隊合作及社會關懷

在社會科的探究實作課中，我以不同的方法撰寫小論文，並在中學學習資料蒐集、文獻分析與實地勘查等基本能力，訓練自身邏輯性表達及培養批判能力，並在高中課餘社會議題，並在公民課與同學合作產出的小論文便是探討日本與臺灣的高齡化議題，思考作為決策者該如何因應此種趨勢。而韓國作為目前世界上生育率最低的國家，我希望能以專業的角度關注此議題並比較東京、台北各城市的異同，也期許自己能在日後的學習過程中，應用這些基本的探究能力去學習更深入的知識。

語文能力—從不同語言中認識各國文化為國際化社會奠基

在高中的課程中，我在英文、國文課及選修課中，多方閱讀並分析文本，以此增強閱讀理解能力；也練習不同類型的寫作方式(如:英文劇本、極短篇小說、新詩、採訪訪稿等)，以訓練表達想法及文字創作之能力。在高二時選擇了法文作為第二外語，並能夠進行一些基礎對話；也因對於韓流文化的喜愛，自學了入門的韓文，並於第三下選擇「生活韓語」，增進自身外語能力外也開拓更廣闊的視野，認識各地多元的文化，為國際化社會奠基。

多元選修—服務學習中遇見自我樂群性及探究性

我在高一時選修了「兒童英語服務學習」，獲得了共計12小時的服務時數(見附件)。在課程中，我透過視訊的方式向偏鄉國小的學生們互動及教學。一開始，我並沒有實際教學的經驗，在上課前也沒有先看過教材內容，所以第一次上課我感到無所適從，學生的反應也不如我預期中的熱烈。於是我在下一次上課前，先熟悉教材內容，也觀察了其他老師在上課時應如何與同學互動，並以此為參考，讓我的課程內容，也更能吸引同學的興趣。雖然服務學習的互動過程是苦

4.提升易讀性，將資料有條理的整理與呈現

- 適度視覺化：運用圖表，如表格、折線圖、圓餅圖或心智圖
- 適度的排版：字體大小、頁碼、適時重點



資料來源：【作伙學手冊】學習歷程—大學申請入學第二階段準備指南

面試的目的

 人格特質

 應對技巧



 邏輯表達

 報考動機

 專業能力


 書審資料


入學面試常見五類問題


根據104人力銀行職涯教育長王榮春觀察，整理出以下入學面試常見五類問題




 自我介紹

 對校系的認識

 對議題的看法

 畢業後的打算

 有什麼問題想詢問面試官

入學面試常見五類問題



自我介紹

「暖場題」，主要目的是讓教授獲得對應試者的基本認識，並藉此「快速溫習」學生的書審資料。

答題技巧方面，世新大學學務長、口語傳播暨社群媒體學系副教授胡全威建議，除須準備自我介紹內容外，還得掌握「三要一不」。

經歷要相關

考生應說明，自己的經歷、背景，和申請校系有何相關性，如**相關檢定、活動經驗**。

說明要具體

許多學生在自我介紹時，會用「開朗」、「有創意」等詞彙，描述自己的個性，但這類說法過於抽象，應**輔以事例或作品**。

時間要掌握

面試時間有限，自我介紹或許只占一分鐘，考生必須**事先練習**，把**重點整理好**，在時間範圍內充分表達，**喚起教授對書審資料的印象**。

最後，不需要用「我有哪些家人」之類的流水帳進行自我介紹。自我介紹時**直接說重點**，**提出自身背景與申請學系的相關性**，**輔以相關資料和作品具體說明**，並控制好時間，是相對理想的答題方式。



資料來源：<https://www.gvm.com.tw/article/110370>

入學面試常見五類問題



對校系的認識

教授詢問對校系的認識，目的是「**考驗你的動機**」，觀察考生**是否做足功課**，對申請校系有所了解。同時，也是想知道「**你是不是真心想讀這個系？**」

因此，考生在答題時，可透過三方面說明，證明自己對校系的認識。

首先，知道這個系有哪些 **核心課程**

其次，系上近期舉辦了 **哪些活動**

最後，該系的專業可對應 **哪些產業**

換言之，要讓教授曉得，自己對於來**這個系要學什麼**，**未來能做什麼**，是做過功課的。



資料來源：<https://www.gvm.com.tw/article/110370>

入學面試常見五類問題



對議題的看法

觀察「社會參與」的核心素養，測試考生能不能清楚表達自己對時事議題的見解，在解析問題時，邏輯是否清晰。就技巧而言，考生可採取先描述客觀事實，在展現個人觀點的論述方式。

舉例來說，被問到對「不在籍投票」的看法，考生可先說明對「不在籍投票」的認識，接著再以「列點」方式，表達自身看法。

譬如，對個人而言，「不在籍投票」是一種公民權的保障；對社會來說，「不在籍投票」可讓更多元的意見被表達；對國家而言，全世界已有115個國家實施「不在籍投票」，台灣作為一個民主國家，也應思考這種投票方式的可行性。

以上表達方式，除了「列點」之外，點和點之間，也有著個人、社會、國家，由小到大三個層次的關係，可讓論述更清晰。答題時，藉由「列點」、有層次的表達，能夠提升論述品質，讓教授留下印象。



資料來源：<https://www.gvm.com.tw/article/110370>

入學面試常見五類問題



畢業後的打算

釐清考生的職涯發展目標，和校系是否相關。簡單來說，是為了避免優秀的你選錯科系。

假如考生未來的職涯規劃是成為程式設計師，申請就讀資訊工程系，就是個目標明確的選擇。

考生在答題時，可藉由對未來職涯的想法，證明自己申請某校系是合適的，「如果選擇這個系，和學生對未來職涯的銜接很明確，就可以假設，學生的學習動機比較強、有方向感。」



有什麼問題想詢問面試官

當考生從「被問的一方」，轉變為「提問的一方」時，可適時展現企圖心。

王榮春老師建議，可從學習內容、生涯發展等方向切入，例如，未來打算從事某個職業，除了修習系上相關課程外，可請面試官建議，還要再修習哪些課程，才能獲得更完整的知識基礎？

胡全威老師表示，若考生有意爭取，可詢問系上的交換學生計畫；打算深造者，可請教面試官，對攻讀研究所的建議，「主動展現學習意願的孩子，會讓我們印象深刻。」



資料來源：<https://www.gvm.com.tw/article/110370>

雖然是教授在篩選學生，但你也是透過面試來了解自己適不適合這個科系，所以請展現自己最真實的樣貌，也把握面試機會，觀察目標校系的氛圍、環境等

大學面試「真誠」與「有條理」才是關鍵。面試並沒有你想像中的嚴肅，就當成是難得能和教授們聊天的機會

面對教授的提問，與其雜亂無章地倉促回答，不妨都先給自己幾秒鐘的時間，在腦中思考大致的回答架構後，有條理地回應，更容易讓教授理解你真正的想法



面試準備小技巧

練習面試技巧

做足自我介紹、面試答題準備，多加練習

3

了解報考學系領域議題

從新聞或熱門議題了解目前報考學系的相關領域關注什麼，也可以透過案例展示自己對該領域的了解

2

1 熟悉自己的學習歷程檔案

多數面試委員對同學的初步認識都是透過書審資料，同學準備面試可再回憶一下當初報考這個學系時提供的書面審查資料

網路資源



❖ 大學甄選委員會-114申請入學
<https://www.cac.edu.tw/apply114/index.php>

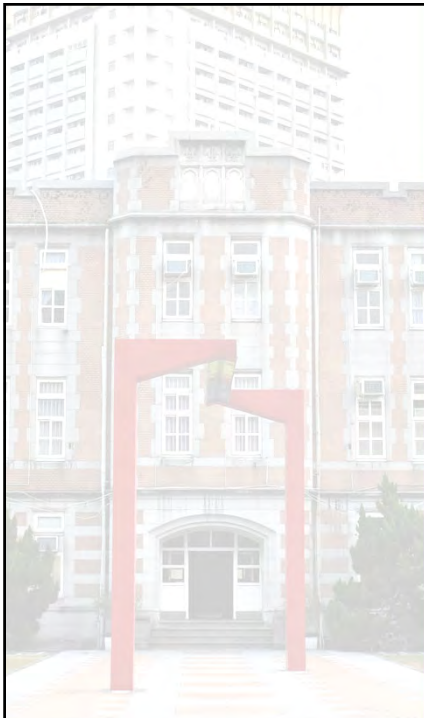
❖ 大學招生委員會聯合會-學習準備建議方向
<https://www.jbcrc.edu.tw/>

❖ 各大學官網 (以臺中教育大學招生資訊網為例)
<https://as.ntcu.edu.tw/>

❖ ColleGo!-大學選才與高中育才輔助系統
<https://collego.edu.tw/>

❖ IOH 升大學全攻略：<https://ioh.tw/>

❖ 做伙學：<https://www.108epo.com/>



金榜題名



選你所愛，愛你所選



【附錄】參考資料

- 一、原住民學生升學保障及原住民公費留學辦法
- 二、114 學年度大學多元入學各項重要日程表
- 三、多元入學路徑圖
- 四、升學資訊參考網站一覽表
- 五、原住民族學生助學措施一覽表
- 六、原住民族學生特種身分條件及證明文件一覽表
- 七、114 學年大專校院各招生管道-原住民學生名額及 113 學年度錄取人數統計表
- 八、114 學年離島地區及原住民及高級中等學校應屆畢業生升學國（市）立師範及教育大學聯合保送（學士）名額及錄取人數統計表
- 九、113 學年離島地區及原住民及高級中等學校應屆畢業生升學國（市）立師範及教育大學聯合保送（學士）名額及錄取人數統計表
- 十、114 學年大專校院原住民專班（學士）招生名額一覽表
- 十一、 114 學年度原住民族及離島地區醫事人員養成計畫公費學生招生名額及 113 學年度錄取人數統計表
- 十二、 「繁星推薦」管道招生 113-114 學年外加名額相關資料
 - 1)113 學年大學「繁星推薦」管道外加名額相關統計
 - 2)114 學年大學「繁星推薦」管道外加名額統計表(多頁)
 - 3)113 學年大學「繁星推薦」管道外加名額統計表(多頁)
- 十三、 「申請入學」管道招生 113-114 學年外加名額相關資料
 - 1)113 學年大學「申請入學」管道外加名額相關統計
 - 2)114 學年大學「申請入學」管道外加名額統計表(多頁)
 - 3)113 學年大學「申請入學」管道外加名額統計表(多頁)
- 十四、 「分發入學」管道招生 113-114 學年外加名額相關資料

- 1)113 學年分發入學管道特種生錄取分析表
- 2)109-113 學年分發入學管道特種生錄取人數統計
- 3)113 學年度大學分發入學-各系組最低錄取標準及錄取人數(多頁)
- 4)112 學年大學分發入學-各系組最低錄取標準及錄取人數(多頁)

十五、 114 學年度四技二專招生重要日程表

十六、 「科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學」管道招生 113 學年
外加名額相關資料

- 1) 113 學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生招生群
類別報名人次統計表
- 2) 113 學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生第一階
段報名人次統計表
- 3) 113 學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生第一階
段統一入學測驗篩選標準(多頁)

十七、 113 學年科技校院四年制及專科學校二年制日間部聯合登記分發入
學招生-各校系科組學程錄取總成績統計表(原住民生)

法規名稱：原住民學生升學保障及原住民公費留學辦法

修正日期：民國 108 年 12 月 18 日

第 1 條

本辦法依原住民族教育法第二十三條第一項、專科學校法第三十二條第一項及高級中等教育法第四十一條第一項規定訂定之。

第 2 條

本辦法所稱原住民學生或原住民，其認定依中央原住民族主管機關之有關規定。

第 3 條

- 1 原住民學生參加高級中等以上學校新生入學，除博士班、碩士班、學士後各學系招生不予優待外，依下列規定辦理；其入學各校之名額採外加方式辦理，不占各級教育主管機關原核定各校（系、科）招生名額：
 - 一、高級中等學校、專科學校五年制：
 - （一）參加免試入學者，其超額比序總積分加百分之十計算。但取得原住民文化及語言能力證明者，超額比序總積分加百分之三十五計算。
 - （二）參加特色招生學科考試分發入學者，依其採計成績，以加總分百分之十計算。但取得原住民文化及語言能力證明者，以加總分百分之三十五計算。
 - （三）參加特色招生術科甄選入學者，依其採計成績，以加總分百分之十計算。
 - 二、技術校院四年制、二年制或專科學校二年制：
 - （一）參加登記分發入學者，以加總分百分之十計算。但取得原住民文化及語言能力證明者，以加總分百分之三十五計算。
 - （二）參加登記分發以外之其他方式入學者，得由各校參採其原住民族群文化學習歷程及多元表現成果，酌予考量優待。
 - 三、大學：
 - （一）參加考試分發入學者，依其採計考試科目成績，以加原始總分百分之十計算。但取得原住民文化及語言能力證明者，以加原始總分百分之三十五計算。
 - （二）參加考試分發入學以外之其他方式入學者，得由各校參採其原住民族群文化學習歷程及多元表現成果，酌予考量優待。
- 2 前項第一款第一目總積分經加分優待後進行比序，第一款第二目、第三目、第二款及第三款經加分優待後分數應達錄取標準。
- 3 第一項所定外加名額，以原核定招生名額外加百分之二計算，其計算遇小數點時，採無條件進位法，取整數計算。但下列情形之一者，其招生名額外加比率不受百分之二限制：
 - 一、成績總分或總積分經加分優待後相同，如訂有分項比序或同分參酌時，經比序或同分參酌至最後一項結果均相同者，增額錄取。

二、原住民聚集地區、重點學校及特殊科系，得衡酌學校資源狀況、區域特性及入學管道，依原住民學齡人口分布情形及就讀現況專案調高比率；其調高之比率，高級中等學校，由各該教育主管機關定之；大專校院，由中央教育主管機關會商中央原住民族主管機關、相關機關及大專校院定之。

第 4 條

- 1 原住民學生經依本辦法規定註冊入學後再轉校（院）轉系（科）者，不得再享受本辦法之優待。
- 2 前項學生入學後因志趣不合或學習適應困難者，原肄業學校應輔導協助轉系。

第 5 條

- 1 以原住民身分報考高級中等以上學校者，其報考資格之審查，招生單位應連結中央教育主管機關電子查驗系統，取得當事人戶籍資料，作為辨識、審查之依據。
- 2 招生單位未能連結前項電子查驗系統，或原住民身分尚待查驗時，招生單位得要求當事人提供全戶戶口名簿影本或三個月內申請之其他戶籍資料證明文件，並應明定於招生簡章。

第 6 條

原住民學生報考高級中等以上學校，如未以原住民族籍身分報名或未送繳前條規定之證件者，不予優待，事後不得以任何理由申請補辦或補繳。

第 7 條

各招生單位於招生放榜後，應將原住民學生報考及錄取人數編製統計表報請教育主管機關及原住民族主管機關備查。

第 8 條

依本辦法升學經查有冒籍情事或資格不符者，應由學校依相關法令開除其學籍，並議處有關人員。如涉偽造文書等違法行為，應依相關法令辦理。

第 9 條

- 1 中央教育主管機關舉辦公費留學考試時應提供原住民名額，以保障培育原住民人才。
- 2 前項名額及其學門，由中央教育主管機關會商中央原住民族主管機關定之。

第 10 條

原住民報考中央教育主管機關舉辦之公費留學考試，其報考資格、成績計算、錄取基準及其他應遵行之事項，由中央教育主管機關會商中央原住民族主管機關定之。

第 11 條

本辦法自發布日施行。

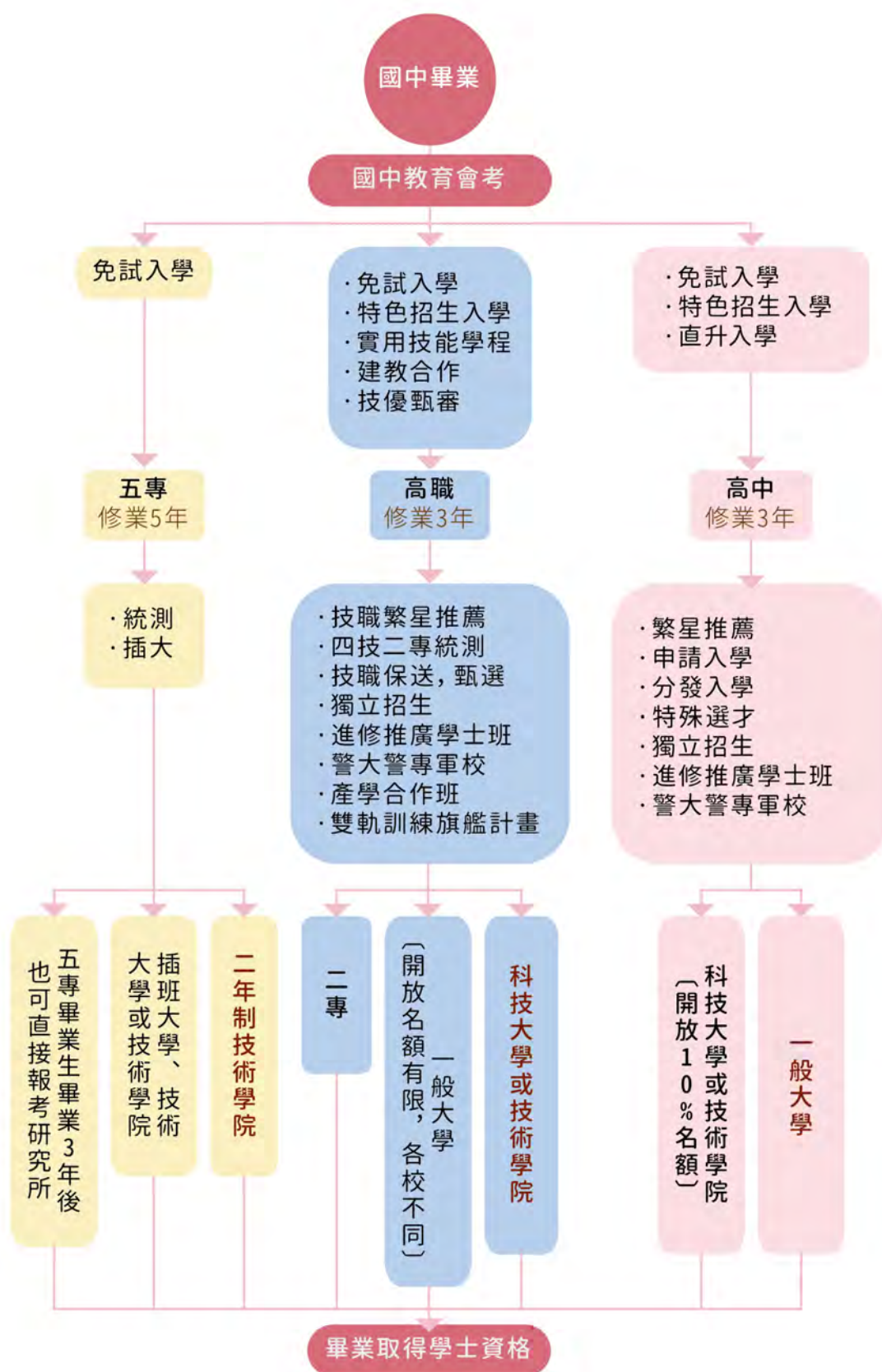
114學年度大學多元入學各項重要日程表
****各項考試及招生日期以114學年度各簡章為準**

報名/公告時間		考試及招生	備註
8月	113/08/06	大考中心發售考試簡章 (英聽測驗、學測、分科測驗)	
9月	113/09/06-09/13	報名-高中英語聽力測驗(第一次)	
10月	原則上各校於10月底前公告	特殊選才(各校公告時間不同) 簡章公告、報名	
	10-12月辦理(各校時間不同)	特殊選才-招生考試	
	113/10/19	高中英語聽力測驗(第一次)考試	
	113/10/29-11/12	報名-學科能力測驗(學測)	
	113/10-113/12 (各校公告時間不同)	原住民專班招生簡章公告 請至各招生學校查詢簡章	教育部原力網也有相關資訊可查詢
11月	113/11/04	繁星推薦、申請入學、分發入學簡章網路公告 (開放校系分別查詢系統)	
	113/11/06-11/12	報名-高中英語聽力測驗(第二次)	
	約11月初公告	離島地區及原住民籍應屆畢業生 聯合保送國(市)立 師範及教育大學 簡章公告	
12月	113/12/02	發售繁星推薦、申請入學、分發入學紙本簡章	
	約12月初開始報名 (依114學年簡章公告為主)	報名-離島地區及原住民籍應屆畢業生 聯合保送國 (市)立師範及教育大學	與申請入學不衝突
	113/12-114/03(各原專班報名 截止時間不同·依各簡章為準)	報名-原住民專班	
	113/12/14	高中英語聽力測驗(第二次)考試	
114年 1月	114/01·各校放榜時間不同· 依簡章為準	特殊選才-錄取公告	
	約114/01公告 詳情請至衛福部查詢	原住民族及離島地區依市人員養成計畫公費生招 生簡章公告	1.承辦學校-高雄醫學大學 2.約11-12將辦理招生說明會 3.與申請入學不衝突
	114/01/18-01/20	學科能力測驗(學測)考試	
2月	114/02/25	公布學測成績與統計資料	
3月	114/03/11-03/12	繁星推薦 報名與繳費	各高中推薦時間· 請注意學校公告時間
	114/03/18	公告繁星推薦 第1-7類錄取名單 第8類學群(醫學系、牙醫學系)第1階段篩選結果	錄取生無論放棄與否·一律不得報名 「申請入學」及「科技校院日間部四年 制申請入學」第一階段篩選
	114/03/20截止	繁星推薦錄取生放棄入學資格	若無辦理放棄入學資格·將不得參加
	114/03/19-03/21	申請入學 報名、繳費	
	114/03/27	公告申請入學-第1階段篩選結果	

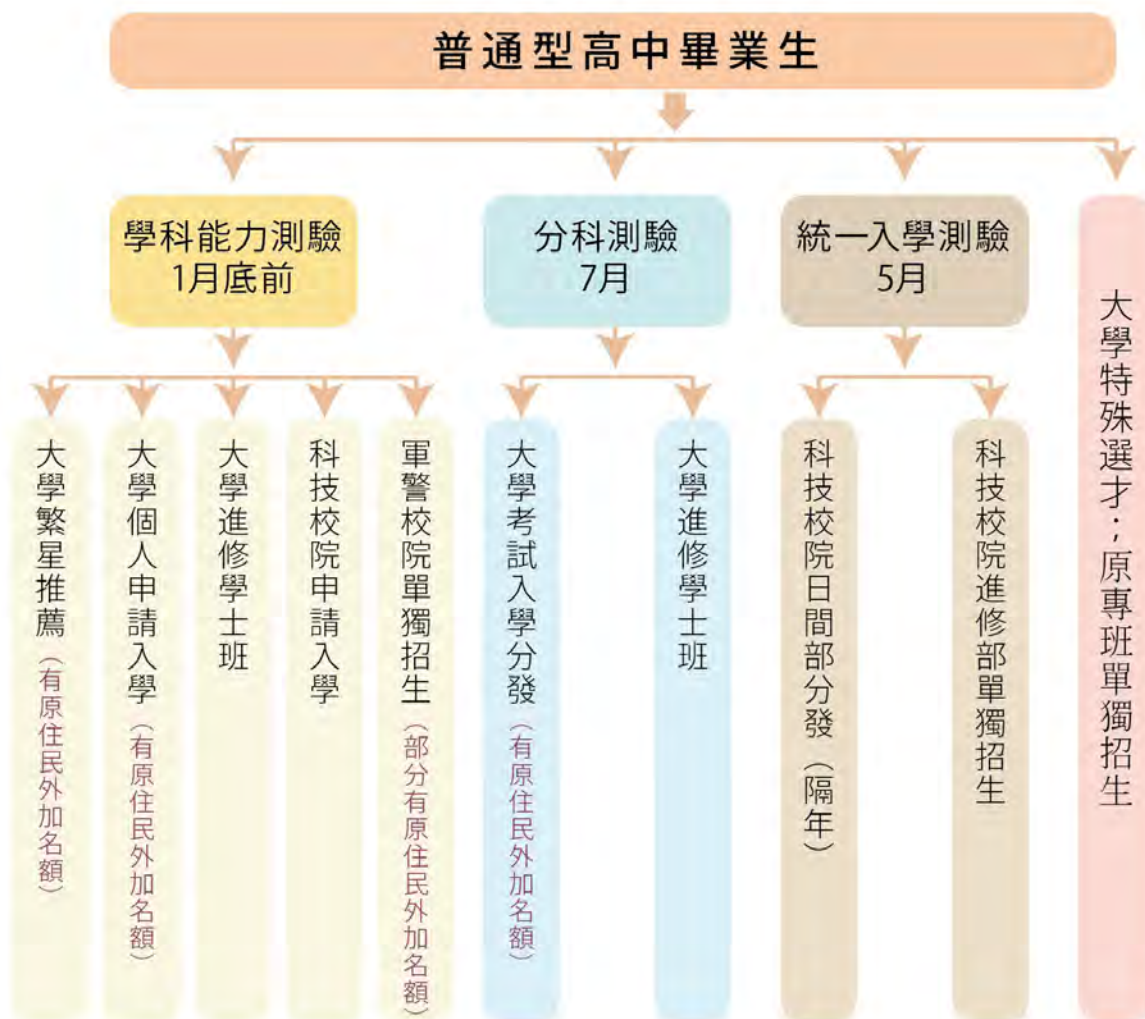
114學年度大學多元入學各項重要日程表
****各項考試及招生日期以114學年度各簡章為準**

報名/公告時間		考試及招生	備註
4月	114/04/01-114/04/23	申請入學 高中提交學習歷程檔案至中央資料庫	時間依國教署函文時間為主
	114/04/16	發售分發入學 登記相關資訊(招生名額、外加名額公告)	
5月	114/05/15-06/01	繁星推薦 第8類學群(醫學系、牙醫學系)辦理第2階段面試	
	114/05/01-05/07 (截止日依簡章校系分別為準)	申請入學 參加第2階段考生勾選審查資料至甄選會	
6月	114/06/04	繁星推薦 公告第8類學群錄(醫學系、牙醫學系)取名單	
	114/06/02前	申請入學 各大學公告錄取名單及寄發成績	
	114/6/05-06/06	申請入學 正備取生登記就讀志願序	
	114/06/12	申請入學公告統一分發結果 (含師資保送甄試管道、醫事公費管道)	
	114/06/15截止	繁星推薦 第8類學群錄取生放棄入學資格 申請入學錄取放棄入學資格	
	114/06/05-06/17	報名-分科測驗	新增數學乙考科
7月	114/07/11-7/12	分科測驗考試	
	114/07/29	分科測驗成績公告	
	114/07/29	公布採計組合成績人數累計表及最低登記標準	
8月	114/08/01-08/04	網路登記分發志願	
	114/08/15	分發入學錄取公告	

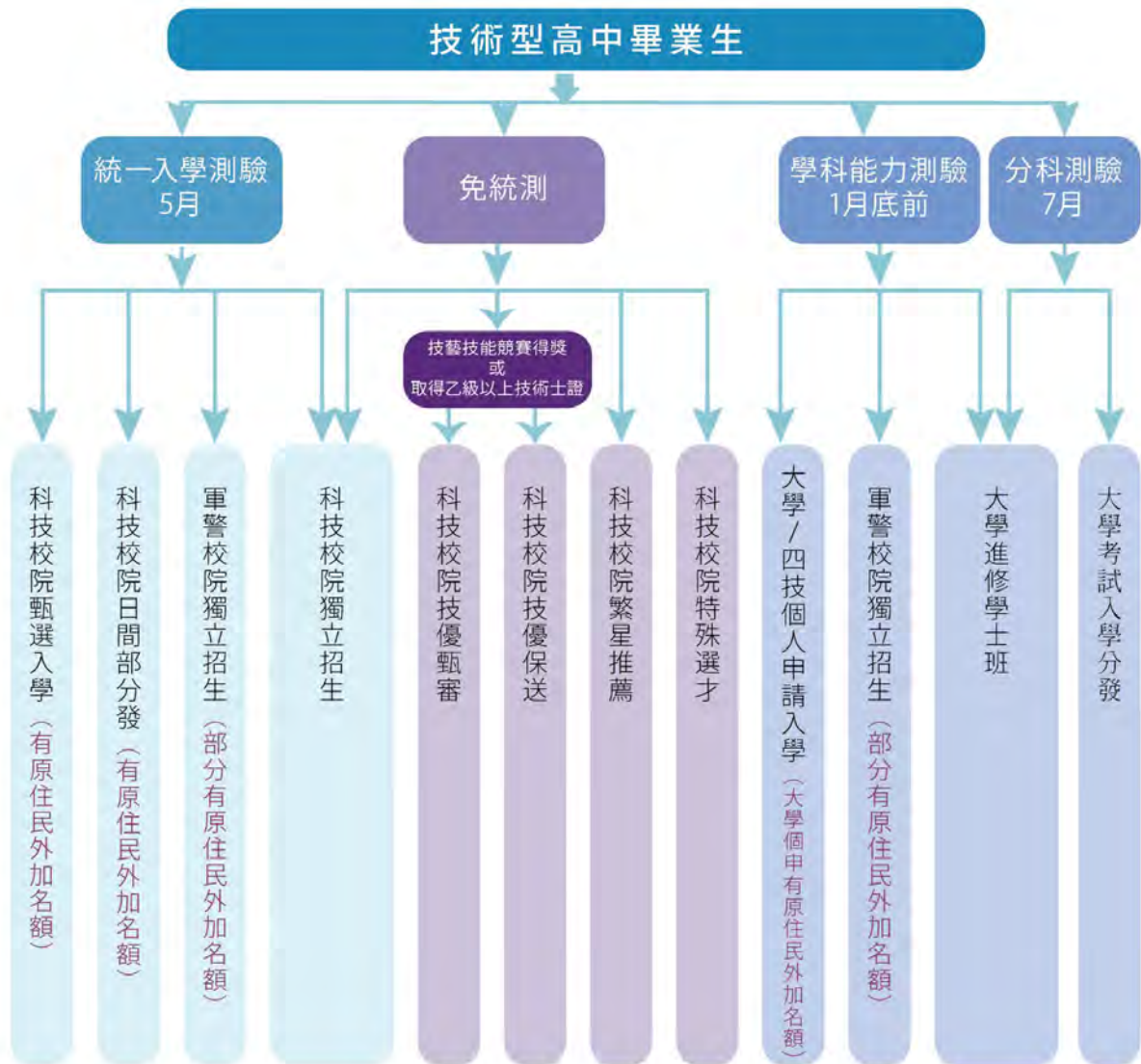
多元入學 路徑圖



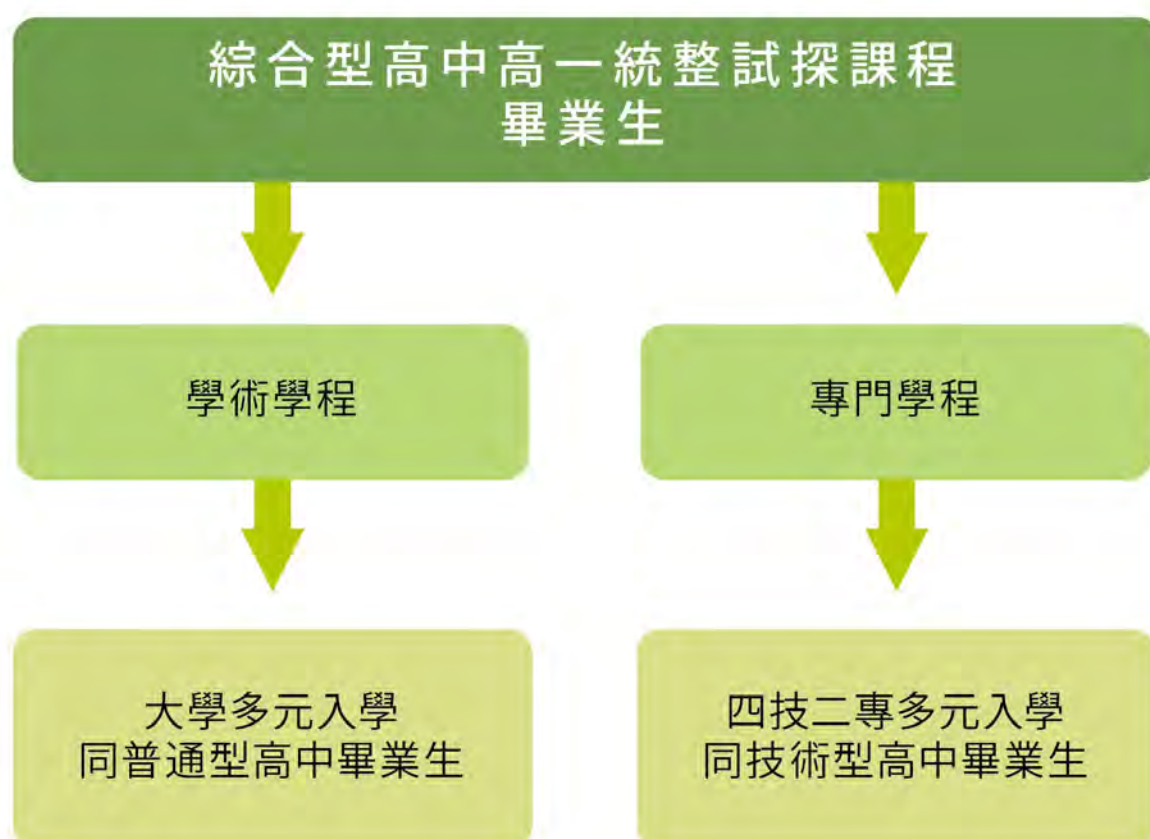
普通高中畢業學生升學進路圖



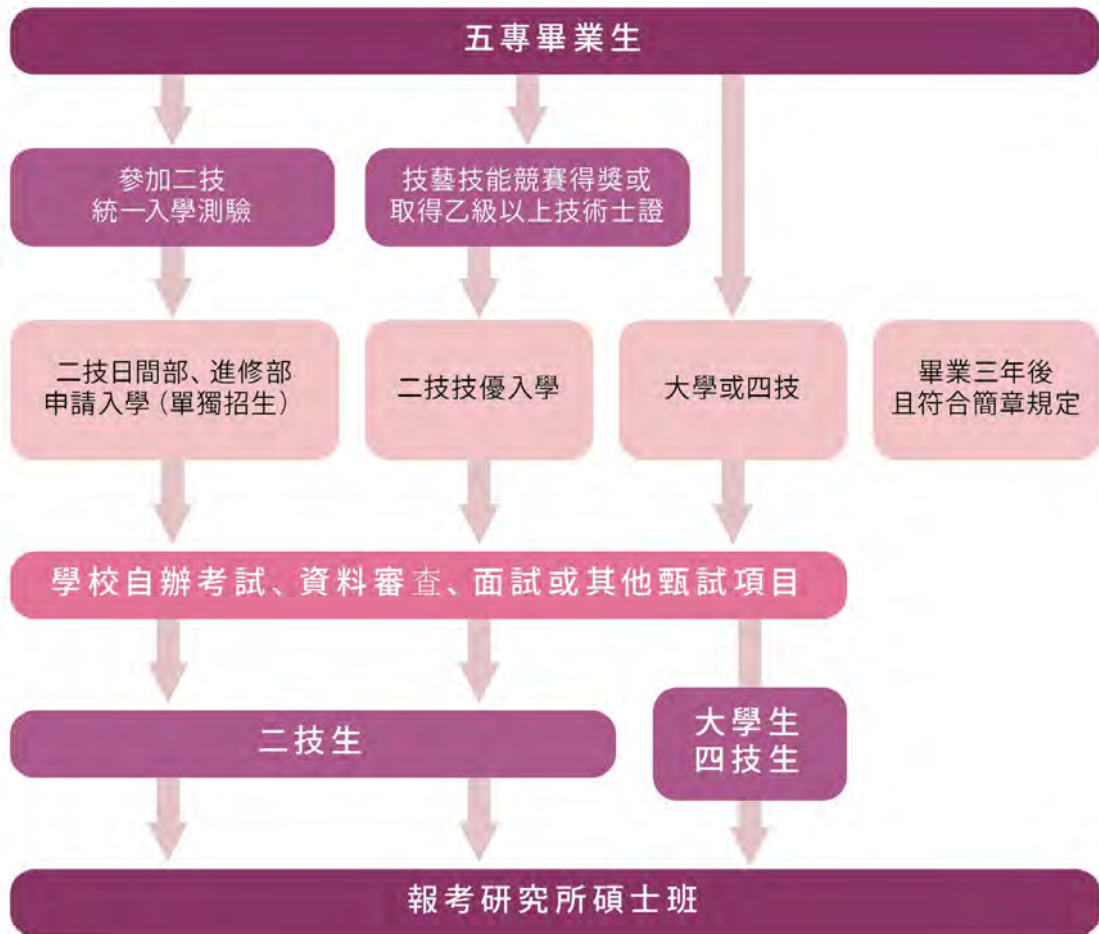
技術高中畢業學生升學進路圖



綜合高中畢業學生升學進路圖



五專升學進路圖



所屬單位	網站名稱	備註
教育部	<u>教育部原力網</u>	原住民獎助學金、考試招生(原專班)、各大學原民活動等資訊
	<u>國中畢業生適性入學宣導網站</u>	公告相關入學重要日程及簡章，及其他相關資訊查詢
	<u>114 學年度大學多元入學升學網</u>	大學多元入學管道及相關資訊公告
	<u>114 學年大學辦理特殊選才招生</u>	各校特殊選才招生資訊查詢
	<u>圓夢助學網</u>	提供各項獎助學金資訊
大學招生委員會聯合會	<u>中等以上學校運動績優學生升學輔導網</u>	114 學年運動績優甄審、甄試等相關資訊
	<u>大學招生委員會聯合會</u>	111 學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採
	<u>大學甄選委入學委員會</u>	繁星推薦管道、申請入學管道資訊
	<u>114 繁星推薦</u>	114學年度繁星推薦簡章及其他相關公告資訊
	<u>114 申請入學</u>	114學年度申請入學簡章、校系分則查詢及其他相關公告資訊
	<u>大學申請入學學習準備建議方向查詢系統</u>	申請入學第二階段甄試之學習準備建議方向資訊查詢
	<u>大學考試入學分發委員會</u>	分發入學管道各項相關資訊、招生簡章、校細分則查詢、歷年資料查詢
	<u>ColleGo!大學選才與高中育才輔助系統</u>	輔助學生生涯探索，並介紹各大學學群、學類、學系資訊。

所屬單位	網站名稱	備註
技專校院招生 策略委員會	<u>技專校院招生策略委員會</u>	介紹四技二專、二技、五專各管道招生資訊
	<u>技訊網 2025</u>	技專體系校院招生資訊查詢系統
教育部國教署	<u>108 課綱資訊網</u>	介紹 108 課綱內容、各階段升學簡介及相關助學措施
	<u>全國高級中等學校課程計畫平台</u>	查詢和了解全國各高級中等學校課程資訊
	<u>全國高級中等學校及五專資訊定位查詢系統</u>	查詢全國各高級中等學校及五專位置，了解學校和住家位置及距離
非政府部門	<u>大學問</u>	升大學資訊介紹。
	<u>IOH</u>	介紹各大學校系及海外求學、工作經驗分享平台。

高中職全面免學費

- 一、自 112 學年度第 2 學期(113 年 2 月)起，所有具有中華民國國籍的高級中等學校(含公私立高中職)學生，除重讀及透過私立學校獨立招生管道入學就讀者外，均不必繳納學費。
- 二、不須申請，就讀學校會審定學生資格後，直接在註冊單上減免學費。
- 三、僅有「學費」不必繳納，雜費等其他就學費用仍須繳納(除具有特殊身分、資格學生可免繳納或減免)

原住民族學生助學措施一覽表

彙整日期：113 年 02 月

教育階段	補助方案	申請資格/對象	申請時間	補助/獎助額度
高級中等以下學校原住民優秀學生獎學金		1.具原住民身份學生 2.未領有其他政府機關及公營事業單位之原住民學生獎學金者。 3.於前一學期改過銷過後，無小過以上之處分者	1.每年 3 月 31 日及 10 月 15 日前 2.向就讀學校提出申請	· 學業優秀獎學金 高中 PR70 分以上，5 千元/學期
			1.每年 4 月 15 日前 2. 向就讀學校提出申請	· 個人單項才藝優秀獎學金:近 1 年獲教育部舉辦之全國性才藝競賽，依名次給予每生 3,000-1 萬元/學期 · 團體特殊才藝獎學金: 近 1 年獲教育部舉辦之全國性才藝競賽前 3 名，依團隊人數，給予每人 1,500-5,000 元/學期
高級中等學校	高級中等以下學校原住民學生助學金及住宿伙食補助	就讀高中職學校，具原住民身分之學生	每年 2 月及 9 月，依各校規定	· 助學金: 1.公立學校: 每名 1 萬 1 千元/學期 2.私立學校依當學年度學校學雜費收費基準補助 3.若想有其他政府就學補助或學雜減免優待者，學校應為學生擇優申請。 · 住宿費：全國高級中等以下學校住宿學校宿舍之原住民學生(不含進修部)，公立學校每名 3,500 元/學期，私立學校每名 4,100 元/學期

原住民族學生助學措施一覽表

彙整日期：113 年 02 月

教育階段	補助方案	申請資格/對象	申請時間	補助/獎助額度
高級 中等 學校	高級中等以下 學校原住民學 生助學金及住 宿伙食補助	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就讀高中職學校，具原住民身分之學生 2. 公私立國中小住宿於學校宿舍之原住民在校住宿生 3. 主管機關核定之體育班、各校成立一年以上之運動代表隊，其原民學生寒暑假訓練或課業府有實際需求者。 	每年 2 月及 9 月，依各校規定	· 伙食費：每學期 10,500 元，已領有政府機關其他午餐補助者，不得重複請領。
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 需具原住民身分之國中小學生 2. 中低收入戶或家戶年所得總額 50 萬元以下 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每年 9 月 2. 向就讀學校申請 	國小每生 1,500 元/學期 國中每生 2,000 元/學期 ★助學金分上、下學期各核發一次
國民 中小 學	原住民優秀學 生獎學金	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具原住民身份學生 2. 未領有其他政府機關及公營事業單位之原住民學生獎學金者。 3. 於前一學期改過銷過後，無小過以上之處分者。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每年 3 月 31 日及 10 月 15 日前 2. 向就讀學校申請 	· 學業優秀獎學金 <ol style="list-style-type: none"> 1. 國中乙等以上，3 千元/學期 2. 國小甲等以上，2 千元/學期
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 每年 4 月 15 日前 2. 向就讀學校提出申請 	· 個人單項才藝優秀獎學金：近 1 年獲教育部舉辦之全國性才藝競賽，依名次給予每生 3,000-1 萬元/學期 · 團體特殊才藝獎學金：近 1 年獲教育部舉辦之全國性才藝競賽前 3 名，依團隊人數，給予每人 1,500-5,000 元/學期	

原住民族學生助學措施一覽表

彙整日期：113 年 02 月

教育階段	補助方案	申請資格/對象	申請時間	補助/獎助額度
國民 中小 學	國中小兒 童課後照 顧服務	<p>家中有就讀國小的學生，並且符合下列條件之一者：</p> <ul style="list-style-type: none"> · 低收入戶 · 身心障礙 · 原住民 		政府補助參加費用
大專 院校	原住民學 生獎助學 金	<p>就讀教育部核准立案之國內公私立大專校院具原住民身分者。但不含延長修業年限及就讀五專前三年、研究所者。</p> <p>註：1.學生領取本獎學金以一項為限。</p> <p>2.原住民公費生或學雜費或食宿費由就讀學校全額負擔之學生，不得申請。</p> <p>3.領本獎學金之學生每學期應履行生活服務學習時數 48 小時。</p>	每年 2-3 月及 7-8 月	<ul style="list-style-type: none"> · 獎學金每名 3 萬 2 千元/學期(前一學期學業成績 70 分以上) · 一般生助學金每名 2 萬元/學期(前一學期學業成績 60 分以上或設籍蘭嶼具雅美族身分) · 低收入戶助學金每名 3 萬元/學期(前一學期學業成績 60 分以上) · 中低收入戶助學金每生 2 萬元/學期(前一學期學業成績 60 分以上)
	原住民學 生學雜費 減免補助	具原民身分之學生	每年約 2 月及 9 月，依各校規定期限內辦理	*採固定數額方式辦理，依所就讀學系或類科，減免額度約新臺幣 1.1 萬元至 4.4 萬元不等。
	補助原住 民自費留 學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自費出國攻讀國外研究所碩士、博士學位。 2. 就讀學校必須是經教育部列入參考名冊，或經當地國政府認可之大學校院研究所。 	每年 3 月及 9 月	補助留學期間生活費美金 400 元/月

原住民族學生助學措施一覽表

彙整日期：113 年 02 月

教育階段	補助方案	申請資格	申請時間	補助/獎助額度
大專院校	私立大專校院學雜費減免	具中華民國國籍學生於修業年限內就度私立大專校院學士班(含學士後學系)及副學士班(含二專、五專後兩年)	不用提出申請，只要符合資格，學校註冊繳費單上會自動減免(標註「行政院減免學雜費」)	<p>*無需申請，學校會於註冊單上自動減免。</p> <p>*日間學制一學期減免 17,500 元，即一學年減免 35,000 元，若減免額度超過繳交的學雜費，將減免至學雜費至 0 元。</p> <p>*進修學制減免每學分之學分費 50%，一學期最高減免 17,500 元，即一學年減免 35,000 元。</p>

註:若學生同時符合其他減免方案，擇優請領，請向學校申請更改繳費單或將學雜費減免之學雜費金額繳回學校後，再向其他單位申請補助。

原住民族學生特種生身分條件及證明文件一覽表

彙整日期：114 年 02 月

學年度	學制	考試種類	證明文件	條件/資格
114	大學	分發入學	須於考分會網站填報審查申請，不須上傳證明文件，由考分會逕向相關部會進行電子查核。	1.取得文化及語言能力證書者(中級以上)，以採計科目原始總分加分 35% 2.無文化語言能力證書者，以採計科目原始總分加分 10%
		申請入學	甄選委員會將經由「教育部原住民身分電子查驗管理服務平臺」查核其原住民身分	報名時須於身分別勾選「原住民生」選項 ※原住民學生身分之認定，依中央原住民主管機關之相關規定辦理。
		繁星入學	甄選委員會將於受理報名後，經由「教育部原住民身分電子查驗管理服務平臺」查核	以原住民身分推薦之報名學生，其原住民身分由推薦學校審查，經推薦學校審核通過者，始得以原住民身分推薦報名。資格不符者不得參加分發比序或篩選。 ※原住民學生身分之認定，依中央原住民主管機關之相關規定辦理。
		離島地區及原民籍師保生	中級以上原民語言能力證明書 ※註：報考 112 年度第二次原住民族語言能力認證測驗者，請於報名時檢附 112 年度第二次原住民族語言能力認證測驗准考證影本，113 年 3 月 29 日前繳交合格證書影本。	1.具原住民籍身分且已取得中級以上原住民族語言能力證明書之 112 學年度應屆畢業生 。 2.須全程就讀公立或已立案之私立普通型高級中等學校普通科、綜合型高級中等學校普通科或依學校型態實驗教育實施條例設立並經各該主管機關核定之實驗教育學校，且在校一、二年級每學期學業平均成績均需達及格標準。 以上兩項資格同時符合者才能報名。

原住民族學生特種生身分條件及證明文件一覽表

彙整日期：114 年 02 月

年度	學制	考試種類	證明文件	條件/資格
		科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學	<p>一、無須繳寄「戶籍資料證明文件」，須於資格審查期間至報名網站「考生報名資格登錄系統」登錄原住民之身分，並同意招生委員會可透過「內政部電子查驗機制系統」，取得考生戶籍資料，以作為辨識、審查之依據。</p> <p>二、本委員會若未能連結內政部電子查驗系統或原住民身分尚待查驗時，得要求考生提供全戶戶口名簿影本或 3 個月內申請之其他戶籍資料證明文件，作為審查依據。</p>	原住民考生之資格認定依「原住民身分法」之相關規定辦理，符合原住民報名資格考生須符合中央原住民主管機關之身分規定。
114	大學	四技二專日間部聯合登記分發入學	<p>無須繳寄「戶籍資料證明文件」與「文化及語言能力合格證明書」，須於資格審查期間至報名網站「資格審查系統」登錄原住民之身分與文化及語言能力合格證明等資料</p> <p>※註：須同意招生委員會透過「內政部電子查驗機制系統」及「行政院原住民族委員會文化及語言能力證明資料庫平台」，取得考生戶籍資料及文化及語言能力合格證明，以作為辨識、審查之依據。若未能連結電子查驗系統或原住民身分尚待查驗時，招生委員會得要求考生提供全戶戶口名簿影本或三個月內申請之其他戶籍資料證明文件，作為審查依據。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.取得語言能力認證測驗證明者(中級以上原住民族語能力)：增加各科原始級分 35%。 2.無語言能力認證測驗證明者：增加各科原始級分 10%。 3.文化及語言能力合格證明書有效期限須超過 114 年 5 月 15 日。 4.原住民身分之認定依「原住民身分法」之相關規定辦理。

原住民族學生特種生身分條件及證明文件一覽表

彙整日期：114 年 02 月

年度	學制	考試種類	證明文件	條件/資格
114	大學	軍事學校正 期班甄選入 學 (學校推 薦、個人申 請方式入 學)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本人新式戶口名簿影本 1 份 (現住人口含詳細記事)，記事欄有「山地原住民」或「平地原住民」記事。 2. 「原住民族語言能力認證測驗」證明影本 1 份。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 取得語言能力認證測驗證明者：增加各科原始級分 5.25%。 2. 無語言能力認證測驗證明者：增加各科原始級分 1.5%。 3. 須參加 114 學年度學科能力測驗(學測)。 <p>※依「原住民學生升學保障及原住民公費留學辦法」辦理。</p>
		軍事學校正 期班甄選入 學 (統測入 學方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本人新式戶口名簿影本 1 份 (現住人口含詳細記事)，記事欄有「山地原住民」或「平地原住民」記事。 2. 「原住民族語言能力認證測驗」證明影本 1 份。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 取得語言能力認證證明者：增加各科原始級分 35%。 2. 無語言能力認證證明者：增加各科原始級分 10%。 3. 須參加技專校院入學測驗中心 114 學年度技術校院四年制與專科學校二年制統一入學測驗。 <p>※依「原住民學生升學保障及原住民公費留學辦法」辦理。</p>
		中央警察大 學學士班四 年制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繳交本人之全戶戶籍謄本一份，記事欄須有「山地原住民」或「平地原住民」記事。 2. 若通過原住民文化及語言能力證明者須一併繳交該證明文件 (影本)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依其採計考試科目成績原始總分增加 3.75%。 2. 若同時通過原住民文化及語言能力並持有證明者，則依其採計考試科目成績原始總分增加 5.25%。 3. 須參加 114 學年度學科能力測驗(本校將逕依考生報名填寫之 114 學年度學科能力測驗准考證號碼、身分證統一編號及出生年月日等 3 項資料，向大考中心查詢學測成績)。

114學年大專校院各招生管道-原住民學生名額統計表

114.03彙整

入學方式	名額數量			113學年分發人數(外加)		112學年分發人數(外加)	
	國立大學	私立大學	小計	分發人數	備註	分發人數	備註
原民專班	20校系	6校系	26校系				
	630	144	774				
原民籍師資培育公費生	17	-	17	4	阿美族1;泰雅族1;雅美族2	7	阿美族2;排灣族1;鄒族1;雅美族1;太魯閣族2
單獨招生外加名額	32校系	21校系	53校系				
	118	46	164				
繁星入學外加名額	536校系	662校系	1198校系	197	報名人數223人·錄取率:88.34%	203	報名人數233人·錄取率:87.12%
	918	1044	1962				
申請入學外加名額	659校系	829校系	1488校系	939 (放棄分發17人)	正取名額總數(外加名額-原住民): 1736個 備取名額總數(外加名額-原住民): 1162個	873 (放棄分發22人)	正取名額總數(外加名額-原住民): 1587個 備取名額總數(外加名額-原住民): 997個
	1320	1867	3187				
公費醫事人員(學士)	6校系	19校系	25校系	27	錄取分發狀況請參考公費醫事人員名額表	25	錄取分發狀況請參考公費醫事人員名額表
	6	25	31				
中央警大學士班四年制	甲組5名	乙組5名	10	近10年最低錄取級分·請參考簡章公告			
	男生4名 女生1名	男生4名 女生1名					
分發入學(分科測驗)外加名額	114/04/16公告核定名額及外加名額(發售分發入學登記相關資訊)·每系所提供2%或5%外加名額			304 (登記人數358人)	錄取率84.92%	310	錄取率89.60%
總計			6,145				

普通科	2,457
專業群科	2,669
綜合高中	504
實用技能學程	295
進修部	356
總計	6,281

114 學年度離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送(學士)

總計:共17名·9族別
 ◆簡章公告時間:113/11/05 ◆報名時間:113/12/02-113/12/09
 彙整日期:113.11

族語別	保送縣市	身分	保送學校	科系	名額	專長	分發地區或學校	預計招生名額總計
阿美族語	基隆市	山地/平地	臺北市立大學	地球環境暨生物資源學系	1	國民小學自然科學領域、國民小學教師、第二專長加註自然領域專長、原住民族之民族教育次專長、學科知能評量自然精熟；數位教學能力檢測基礎；通過阿美族語中高級以上認證。	119學年度分發偏遠地區基隆市學校基隆市八斗國小	4
	臺東縣	山地/平地	國立屏東大學	教育學系	1	國民小學教師、第二專長加註輔導專長、原住民族之民族教育次專長；通過阿美族語中高級認證。	119學年度分發偏遠地區臺東縣學校	
	花蓮縣	山地/平地	國立臺北教育大學	教育學系	1	國民小學教師、原住民族之民族教育次專長；學科知能評量國語精熟、數學精熟、社會基礎、自然基礎；通過阿美族語中高級認證。	119學年度分發偏遠地區花蓮縣學校阿美族語原住民族重點學校吳江國小	
	花蓮縣	山地/平地	國立東華大學	英美語文學系	1	國民小學教師、第二專長加註語文領域英語文專長、原住民族之民族教育次專長；通過阿美族語中高級認證；CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗，需包含聽、說、讀、寫 4 項成績。	119學年度分發偏遠地區花蓮縣學校阿美族語原住民族重點學校月眉國小	
泰雅族語	苗栗縣	山地/平地	國立臺灣師範大學	物理學系	1	中等學校國民中學自然科學領域物理專長、原住民族之民族教育次專長；通過泰雅族語中高級認證。	119學年度分發偏遠地區苗栗縣學校原住民族重點學校泰安國中小	3
	宜蘭縣	山地/平地	國立東華大學	教育行政與管理學系	1	國民小學一般教師、原住民族之民族教育次專長、學科知能評量國語精熟、社會精熟、自然精熟；通過泰雅族語中高級以上認證。	119學年度偏遠地區宜蘭縣學校宜蘭縣立南澳國小	
	宜蘭縣	山地/平地	國立臺北教育大學	兒童英語教育學系	1	國民小學教師、第二專長加註語文領域英語文專長、原住民族之民族教育次專長、學科知能評量國語精熟、數學精熟；數位教學能力檢測精熟；通過泰雅族語中高級以上認證CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗，需包含聽、說、讀、寫 4 項成績。	119學年度分發偏遠地區宜蘭縣學校宜蘭縣立南山國小	
排灣族語	臺東縣	山地/平地	國立屏東大學	教育學系	1	國民小學教師、第二專長加註輔導專長、原住民族之民族教育次專長；通過排灣族語中高級認證。	119學年度分發偏遠地區臺東縣學校	1
布農族語	高雄市	山地/平地	國立屏東大學	教育學系	1	國民小學教師、原住民族之民族教育次專長；學科知能評量國語精熟、數學基礎、社會基礎、自然基礎；通過布農族語中高級認證	119學年度分發偏遠地區高雄市學校桃源區桃源國小	4
	高雄市	山地/平地	國立臺中教育大學	教育學系	1	國民小學教師、原住民族之民族教育次專長；學科知能評量國語精熟、社會精熟、數學基礎、自然基礎通過布農族語中高級認證。	119學年度分發偏遠地區高雄市學校桃源區興中國小	
	臺東縣	山地/平地	國立清華大學	教育行政與管理學系	1	國民小學教師、原住民族之民族教育次專長、學科知能評量國語精熟、數學精熟、社會基礎、自然基礎；通過布農族語中高級認證。	119學年度分發偏遠地區臺東縣學校	
	臺東縣	山地/平地	國立屏東大學	教育學系	1	國民小學教師、第二專長加註輔導專長、原住民族之民族教育次專長；通過布農族語中高級認證。	119學年度分發偏遠地區臺東縣學校	
卑南族語	臺東縣	山地/平地	國立臺東大學	教育學系	1	國民小學教師、原住民族之民族教育次專長；學科知能評量國語精熟、數學精熟、社會基礎、自然基礎；通過卑南族語中高級認證。	119學年度分發偏遠地區臺東縣學校	1

114 學年度離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國（市）立師範及教育大學聯合保送(學士)

總計:共17名· 9 族別

◆簡章公告時間:113/11/05 ◆報名時間:113/12/02-113/12/09

彙整日期:113.11

族語別	保送縣市	身分	保送學校	科系	名額	專長	分發地區或學校	預計招生名額總計
魯凱族語	臺東縣	山地/平地	國立屏東大學	教育學系	1	國民小學教師·第二專長加註輔導專長·原住民族之民族教育次專長；通過魯凱族語中高級認證。	119學年度分發偏遠地區臺東縣學校大南國小	1
鄒族語	嘉義縣	山地/平地	國立臺灣師範大學	國文學系	1	中等學校國民中學語文領域國語文專長·原住民族之民族教育次專長；通過鄒族語中高級以上認證。	119學年度分發偏遠地區嘉義縣學校嘉義縣立阿里山國民中小學國中部	1
雅美族語	臺東縣	山地/平地	國立臺東大學	教育學系	1	國民小學教師·原住民族之民族教育次專長·學科知能評量國語精熟、數學精熟、社會基礎、自然基礎；通過雅美族語中高級認證。	119學年度分發偏遠地區臺東縣學校	1
太魯閣族語	花蓮縣	山地/平地	國立東華大學	英美語文學系	1	國民小學教師·第二專長加註語文領域英語文專長·原住民族之民族教育次專長·學科知能評量國語精熟、數學精熟、社會基礎、自然基礎；通過太魯閣語中高級認證；CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗·需包含聽、說、讀、寫4項成績。	119學年度分發偏遠地區花蓮縣學校太魯閣族語原住民重點學校紅葉國小	1
總計								17

資格:(下列條件須同時符合始得報名)

1.具原住民籍身分且已取得中級以上原住民族語言能力證明書(註1)之1113學年度應屆畢業生

2.前述應屆畢業生須全程就讀公立或已立案之私立普通型高級中等學校普通科、綜合型高級中等學校普通科或依學校型態實驗教育實施條例設立並經各該主管機關核定之實驗教育學校·且在校一、二年級每學期學業平均成績均需達及格標準。

★註1:報考113年度第二次原住民族語言能力認證測驗者·請於報名時檢附113年度第二次原住民族語言能力認證測驗准考證影本·114年3月26日前繳交合格證書影本。

113 學年度離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送(學士)

總計:共23名·所校18系·6族別
◆簡章公告時間:112/11/01 ◆報名時間:112/12/01-112/12/08

彙整日期:113.09

族語別	縣市	身分	保送學校	科系	名額	專長	分發地區或學校	預計招生名額總計	113學年分發人數	113學年分發最低標準
阿美族語	桃園市	山地/平地	國立東華大學	英美語文學系	2	國民小學教師·原住民之民族教育次專長·須通過國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量·至少1科達「精熟」級·其餘達「基礎」級·畢業前須取得阿美族語中高級認證。	118學年度分發偏遠地區桃園市學校阿美族語原住民重點學校	10	0	無
	臺東縣	平地	國立臺北教育大學	兒童英語教育學系	2	國民小學教師·加註語文領域英語文專長·原住民之民族教育次專長·畢業前須取得阿美族語中高級認證及CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗·須包含聽、說、讀、寫4項成績。	118學年度分發偏遠地區臺東縣學校阿美族語原住民重點學校長濱鄉與成功鎮學校(平地地區)		0	無
	臺東縣	平地	國立臺灣師範大學	數學系	1	中等學校(國民中學)數學領域·中等學校數學領域數學專長·原住民之民族教育次專長·需修習生活科技專長相關課程至少6學分以上·畢業前須取得阿美族語中高級認證。	118學年度分發偏遠地區臺東縣學校阿美族語原住民重點學校長濱鄉與成功鎮學校(平地地區)		0	無
	臺東縣	平地	國立臺灣師範大學	英語學系	1	中等學校(國民中學)語文領域·中等學校語文領域英語文專長·原住民之民族教育次專長·需修習輔導專長相關課程至少6學分以上·畢業前須取得阿美族語中高級認證及CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗·須包含聽、說、讀、寫4項成績。	118學年度分發偏遠地區臺東縣學校阿美族語原住民重點學校長濱鄉與成功鎮學校(平地地區)		0	無
	臺東縣	平地	國立臺灣師範大學	英語學系	1	中等學校(國民中學)語文領域·中等學校語文領域英語文專長·原住民之民族教育次專長·需修習資訊科技專長相關課程至少6學分以上·畢業前須取得阿美族語中高級認證。	118學年度分發偏遠地區臺東縣學校阿美族語原住民重點學校長濱鄉與成功鎮學校(平地地區)		0	無
	花蓮縣	山地/平地	國立東華大學	幼兒教育學系	1	幼兒園教師·原住民之民族教育次專長·具特教知能(至少6學)·畢業前須取得阿美族語中高級認證。	118學年度分發偏遠地區花蓮縣學校阿美族語原住民重點學校-北埔國小附幼		1	正取
	花蓮縣	山地/平地	國立東華大學	應用數學系數學科學組	1	國民小學教師·原住民之民族教育次專長·須通過學科知能評量國語-精熟、數學-精熟、社會-基、自然-基礎·畢業前須取得阿美族語中高級認證。	118學年度分發偏遠地區花蓮縣學校分發阿美族語原住民重點學校-瑞美國小		0	無
	花蓮縣	山地/平地	臺北市立大學	球類運動學系	1	國民小學健康與體育領域·國民小學教師·原住民之民族教育次專長·取得足球C級教練證·須通過學科知能評量國語-精熟、數學-基礎、社會-基礎、自然-基礎·畢業前須取得阿美族語中高級認證。	118學年度分發偏遠地區花蓮縣學校分發阿美族語原住民重點學校-北埔國小		0	無
泰雅族語	新竹縣	山地	國立清華大學	教育與學習科技學系	1	國民小學教師·加註語文領域原住民語文專長·原住民之民族教育次專長·須通過學科知能評量國語-精熟、數學-精熟、社會-基礎、自然-基礎·畢業前須取得泰雅族語中高級認證。	118學年度分發偏遠地區新竹縣學校泰雅族原住民重點學校尖石鄉石磊國小(山地地區)	5	0	無
	新竹縣	山地	國立清華大學	教育與學習科技學系	1	國民小學教師·雙語教學次專長·原住民之民族教育次專長·須通過學科知能評量國語-精熟、數學-基礎、社會-基礎、自然-基礎·畢業前須取得CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗·須包含聽、說、讀、寫4項成績及泰雅族語中高級認證。	118學年度分發偏遠地區新竹縣學校泰雅族原住民重點學校尖石鄉新光國小(山地地區)		0	無
	新竹縣	山地	國立清華大學	教育與學習科技學系	1	國民小學數學領域·國民小學教師·原住民之民族教育次專長·須通過學科知能評量數學-精熟、國語-基礎、社會-基礎、自然-基礎·畢業前須取得泰雅族語中高級認證。	118學年度分發偏遠地區新竹縣學校泰雅族原住民重點學校尖石鄉新樂國小(山地地區)		1	正取
	新竹縣	山地	國立清華大學	教育與學習科技學系	1	國民小學教師·加註語文領域原住民語文專長·原住民之民族教育次專長·須通過學科知能評量國語-精熟、數學-精熟、社會-基礎、自然-基礎·畢業前須取得泰雅族語中高級認證。	118學年度分發偏遠地區新竹縣學校泰雅族原住民重點學校尖石鄉秀巒國小(山地地區)		0	無
	宜蘭縣	山地/平地	臺北市立大學	英語教學系	1	國民小學語文領域·國民小學教師·原住民之民族教育次專長·藝術領域視覺藝術相關課程至少6學分·畢業前須取得泰雅族語中高級以上認證。	118學年度分發偏遠地區宜蘭縣學校泰雅族語原住民重點學校-蓬萊國小		0	無
排灣族語	臺東縣	山地	國立東華大學	英美語文學系	2	國民小學教師·加註語文領域英語文專長·原住民之民族教育次專長·畢業前須取得排灣族語中高級認證及CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗·須包含聽、說、讀、寫4項成績。	118學年度分發偏遠地區臺東縣學校排灣族語原住民重點學校達仁鄉、大武鄉、金峰鄉與太麻里鄉學校(山地地區)	3	0	無
	臺東縣	山地	國立東華大學	英美語文學系	1	中等學校(國民中學)語文領域·中等學校語文領域英語文專長·原住民之民族教育次專長·需修習健康與體育專長相關課程至少6學分以上·畢業前須取得排灣族語中高級認證及CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗·須包含聽、說、讀、寫4項成績。	118學年度分發偏遠地區臺東縣學校排灣族語原住民重點學校達仁鄉、大武鄉、金峰鄉與太麻里鄉學校(山地地區)		0	無

113 學年度離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國（市）立師範及教育 大學聯合保送(學士)

總計:共23名·所校18系·6族別

◆簡章公告時間:112/11/01 ◆報名時間:112/12/01-112/12/08

彙整日
期:113.09

族語別	縣市	身分	保送學校	科系	名額	專長	分發地區或學校	預計招生名額總計	113學年分發人數	113學年分發最低標準
布農族語	臺東縣	山地	國立清華大學	英語教學系	1	中等學校(國民中學)語文領域、中等學校語文領域英語文專長、原住民族之民族教育次專長、需修習輔導專長相關課程至少6學分以上、畢業前須取得布農族語中高級認證及CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗、須包含聽、說、讀、寫4項成績。	118學年度分發偏遠地區臺東縣學校布農族語原住民重點學校延平鄉與海端鄉學校(山地地區)	1	0	無
卑南族語	臺東縣	平地	國立臺東大學	英美語文學系	2	國民小學教師、加註語文領域英語文專長、原住民族之民族教育次專長、畢業前須取得卑南族語中高級認證及CEFR B2等級或以上之英語能力分級測驗、須包含聽、說、讀、寫4項成績。	118學年度分發偏遠地區臺東縣學校卑南族語原住民重點學校卑南鄉與臺東市學校(平地地區)	2	0	無
雅美族語	臺東縣	山地	國立臺東大學	教育學系	2	國民小學教師、原住民族之民族教育次專長、須通過國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量、至少1科達「精熟」級、其餘達「基礎」級、畢業前須取得雅美族語中高級認證。	118學年度分發偏遠地區臺東縣學校雅美族語原住民重點學校蘭嶼鄉學校(山地離島地區)	2	2	備6
總計								23	4	0

資格:(下列條件須同時符合始得報名)

1.具原住民籍身分 且已取得中級以上原住民族語言能力證明書 註 1) 之 112 學年度應屆畢業生

2.前述應屆畢業生須全程 就讀 公立或已立案之私立普通型高級中等學校普通科、綜合型高級中等學校普通科 或 依學校型態實驗教育實施條例設立並經各該主管機關核定之實驗教育學校、且在校一、二年級每學期學業平均成績均需達及格標準。

★註1：：報考 112 年度 第二次 原住民族語言能力認證測驗者，請於報名時檢附 112 年度第二次 原住民族語言能力認證測驗准考證影本、113 年 3 月 29 日前繳交合格證書影本。

大專校院原住民專班(學士) 114學年招生名額總計: 774名，共26班
國立大學630名，私立大學144名

彙整日期:2025.03

編號	學校	專班名稱	設立學年度	114學年招生名額	考試科目	報名日期	收費標準 (以113學年為參考，114學年度依教育部核定後之標準收費)單位:元/每學期
1	國立彰化師範大學	高齡健康促進與照護管理原住民專班	112	35	書審資料(自傳、高中歷年成績、其他檢定多元表現相關資料)40% 面試60%	114/2/10-114/3/10 面試：114/3/21.22.28.29	23,590元(學費16,680+雜費6910) 住宿費參考: https://acadaff.ncue.edu.tw/p/412-1002-2144.php?Lang=zh-tw
2	國立暨南國際大學	原住民文化產業與社會工作學士學位學程原住民民族專班	103	50	1.審查資料35%(含原住民族文化學習動機、社會關懷與服務經驗、多元表現紀錄等) 2.面試65%	113/11/11-114/03/18 面試日期:114/03/28-114/03/30	22,397元(學費15,842+雜費6,555) 學費全免，雜費減免後應繳差額約3,000多元 住宿費-大一-新生均保障住宿，6600元/學期
3	國立暨南國際大學	護理學系原住民民族專班	112	50	1.審查資料50%(含對護理領域學習動機、社會關懷與服務經驗、多元表現紀錄等) 2.面試50%	113/11/11-114/03/18 面試日期: 中部地區 114/03/28-29 北部地區 114/03/29 南部地區 114/03/30	28,122元(學費16,320+雜費11,802) 學雜費減免，最高可減免至20,000元 住宿費-6600元/學期
4	國立暨南國際大學	高齡健康與長期照顧管理學士學位學程原住民民族專班	113	30	1.審查資料50%(含對護理領域學習動機、社會關懷與服務經驗、多元表現紀錄等) 2.面試50%	113/11/11-114/03/18 面試日期: 中部地區 114/03/28-29 北部地區 114/03/29 南部地區 114/03/30	28,122元(學費16,320+雜費11,802) 學雜費減免，最高可減免至20,000元 住宿費-6600元/學期
5	國立中山大學	國際跨域學士學位學程原住民民族專班	114	25	書審資料40% (英文能力證明、個人自述、學習成果報告、其他有助於審查之資料：社團或部落組織活動經驗、外語或族語等語言能力證明、公共服務證明、運動或其他競賽表現、檢定證照、部落或社會服務經驗、原住民族國內外交流活動證明、課程學習成果及作品等。) 面試60%	114/3/3-114/3/17 面試：114/4/12	25,130元(學費17,490+雜費7,640) 住宿費參考: https://oaa.nsysu.edu.tw/p/406-1003-336203.r717.php?Lang=zh-tw
6	國立高雄師範大學	藝術產業學士原住民專班	106	30	1.書面審查40% 2.面試60%	113/12/10-114/01/09 面試:114/2/15(花蓮美崙國中)、114/2/16(高雄師範大學)	27,365(學費16,815+雜費10,550)
7	國立高雄師範大學	運動競技與產業原住民專班	107	36	1.書面審查40% 2.面試60%	113/12/10-114/01/09 面試:114/2/15(花蓮美崙國中)、114/2/16(高雄師範大學)	27,365(學費16,815+雜費10,550)
8	國立高雄師範大學	語言與文化學士原住民專班	108	25	1.書面審查40% 2.面試60%		23,605(學費16,690+雜費6,915)
9	國立屏東大學	文化發展學士學位學程原住民專班	101	40	面試100%(需提供學習歷程書面資料-歷年成績單、自傳、其他有利審查資料)	114/01/02-114/03/03 面試:114/03/21-23	21,820(學費15,430+雜費6,390)
10	國立屏東大學	原住民師資培育公費專班獨招(教育系)	114	37	1.學測成績50%(採計國文、英文、數學B) 2.面試50% *需有中級族語能力證明書，分發看族別及縣市 *招生名額:阿美族語17名、排灣族語7名、布農族語6名、泰雅族語7名	114/03/07-114/03/20 面試:114/04/18-19 簡章請參考 https://admission.nptu.edu.tw/p/406-1005-179527.r1.php	錄取名額為 師資培育公費生 ，學雜費由政府補助，政府如未補助項目，仍需自行繳納。
11	國立聯合大學	原住民學士學位學程專班(文化創意產業)	103	17	書面審查100%(自傳、報考動機、其他有助審查相關資料)	113/12/03-114/02/27	26,000(學費16,900+雜費9,100)
12	國立體育大學	體育學院體育推廣原住民專班	108	40	1.書面審查資料40% 2.口試60%	114/1/6 - 114/3/5 面試:114/3/21	23,870(學費14,700+雜費9,170)
13	國立體育大學	競技運動原住民專班	109	45	1.書面審查資料40% 2.口試60%		23,870元(學費14,700+雜費9,170)
14	國立宜蘭大學	生物資源學院原住民專班	107	25	1.書面審查50% 2.口試50%	114/01/14-114/03/07 面試：114/03/22	26,086元(學費16,042+雜費10,044)
15	國立宜蘭大學	土木工程學系原住民專班	104	-		停招	
16	國立東華大學	法律學系原住民專班	108	20	資料審查(指定繳交資料)100%	114/02/11-114/02/25	23,740元(學費16,790+雜費6,950)
17	國立東華大學	原住民族學院聯招(族群關係與文化14、民族語言與傳播18、民族發展9、民族社會工作11)	108	65	資料審查(指定繳交資料)100%	114/02/11-114/02/25	23,740元(學費16,790+雜費6,950)
18	國立東華大學	原住民族學院聯招(原住民族樂舞與藝術13)	108				27,570元(學費16,950+雜費10,620)
19	國立臺東大學	高齡健康與照護管理原住民專班	107	30	1.書面資料審查50% 2.面試50%	114/02/24-114/04/07 面試:114/4/19	25,490元(學費15,650+雜費9,840)
20	國立臺東大學	幼兒教育學系原住民專班	108	30	1.書面資料審查50% 2.面試50%		21,980元(學費15,550+雜費6,430)

大專校院原住民專班(學士) 114學年招生名額

總計: 774名 · 共26班

國立大學630名 · 私立大學144名

彙整日期:2025.03

編號	學校	專班名稱	設立學年度	114學年招生名額	考試科目	報名日期	收費標準 (以113學年為參考·114學年度依教育部核定後之標準收費)單位:元/每學期
21	世新大學	新聞傳播學院全媒體原住民專班	101	9	1.書面審查20% 2.面試80%	114/01/16-114/02/20 面試:114/3/08	57,340元(學費42,750+雜費14,590)
22	靜宜大學	健康照顧社會工作學士學位學程原住民專班	108	30	書審資料100%(高中職歷年成績25%+自傳/族語或族群文化經驗資料25%+社會服務經驗/社團服務/學校服務證明50%)	114/01/27-114/05/15	44,811(學費37,282+雜費7,529) 符合減免資格·每學期就學只需負擔4,500-5,500元之間費用(減免後實際金額及獎助學金規定需依相關辦法及規定為準)
23	靜宜大學	犯罪防治學士學位學程原住民專班	108	30	書審資料100%(高中職歷年成績25%+自傳/族語或族群文化經驗資料25%+社會服務經驗/社團服務/學校服務證明50%)		44,811(學費37,282+雜費7,529) 符合減免資格·每學期就學只需負擔4,500-5,500元之間費用(減免後實際金額及獎助學金規定需依相關辦法及規定為準)
24	中原大學	設計學院設計學士原住民專班	102	15	1.審查資料30% 2.面試70%	114/01/20-114/02/25 面試:114/03/22	55,550(學費41,380+雜費14,170) -原民籍學生減免學費費用34,500(須提申請)
25	嶺東科技大學	流行設計系原住民專班	110	30	書面資料審查100%(歷年成績單40%+自傳60%)	113/12/27-114/04/25	52,542(學費38,640+雜費13,902) (住宿費全免·學雜費每學期減免相關獎助學金請參考系所網站)
26	嶺東科技大學	財務金融系原住民專班	110	30	書面資料審查100%(歷年成績單40%+自傳60%)		45,782(學費36,935+雜費8,847) (住宿費全免·學雜費每學期減免相關獎助學金請參考系所網站)
總計				774			

114學年度原住民族及離島地區醫事人員養成計畫公費學士

總計:共31名 · 9所25校系 報名時間:114/02/25-114/03/11 · 至多選填8系

面試時間:114/04/13

彙整日期:2025.02

學校	科系	修業年限	籍屬身分	114學年 招生名額	小計	113學年 招生名額	113學年 分發人數	113學年最 低分發標準	112學年 分發人數	112學年最 低分發標準
國立臺灣大學	醫學系	6年	原住民	1	2	1	1	備1	1	正取
	護理系	4年	原住民	1		1	0	無	0	無
國立陽明交通 大學	醫學系	6年	原住民	1	3	1	1	正取	1	備1
	護理系	4年	原住民	1		1	1	備1	-	
	生物醫學影像暨 放射科學系	4年	原住民	1		1	1	備1	-	
國立成功大學	牙醫學系	6年	原住民	0	1	0	0	無	1	備4
	藥學系	6年	原住民	0		1	0	無	0	無
	職能治療學系	4年	原住民	1		1	1	正取	1	備8
國立金門大學	護理學系	4年	原住民	0	0	0	0		0	無
中山醫學大學	醫學系	6年	原住民	1	3	1	1	備5	2	備5
	牙醫學系	6年	原住民	1		1	1	備7	2	備6
	護理學系	4年	原住民	1		1	1	備4	0	無
	醫學影像暨放射 科學系	4年	原住民	0		0	0	無	1	備8
	職能治療學系	4年	原住民	0		1	1	備9	1	備13
中國醫藥大學	醫學系	6年	原住民	1	4	1	1	備3	1	備2
	護理系	4年	原住民	1		3	2	備4	2	備1
	藥學系	5年	原住民	2		3	3	備10	1	備7
高雄醫學大學	護理學系	4年	原住民	1	3	1	0	無	1	備9
	藥學系	5年	原住民	1		1	1	備3	1	備14
	物理治療學系	4年	原住民	0		0	0	0	1	備14
	職能治療學系	4年	原住民	1		1	1	備2	-	
	醫學檢驗生物技 術學系	4年	原住民	0		1	1	備6	-	
臺北醫學大學	護理學系	4年	原住民	2	3	2	1	正取	2	備1
	藥學系藥學組	4年	原住民	1		1	1	備6	-	
慈濟大學	醫學系	6年	原住民	2	4	2	2	備6	2	備6
	護理學系	4年	原住民	1		1	0	無	0	無
	藥學系	6年	原住民	1						
馬偕醫學院	醫學系	6年	原住民	1	2	2	2	備5	2	備9
	護理學系	4年	原住民	1		1	1	備3	0	無
義守大學	醫學系	6年	原住民	2	3	1	1	備14	1	備4
	護理系	4年	原住民	1		1	0	無	0	無
輔仁大學	護理學系	4年	原住民	0	3	0	0	無	0	無
	臨床心理系	4年	原住民	3		3	1	正取	1	備7
總計					31		27		25	

113 學年大學「繁星推薦」管道外加名額相關資料

資料來源:113/03/19 大學甄選入學委員會新聞稿

一、招生學系及名額統計

學年度 \ 項目	招生學系(組)總數	招生名額總數	原住民外加名額總數
113學年度	1,754	15,972	2,014
112學年度	1,789	15,989	1,990
111學年度	1,807	16,178	2,002
增減(112至113)	-35	-17	+24

二、原住民外加名額-第一類至第七類、不分學群招生名額、報名及錄取人數

(一)報考學生及錄取人數統計

1. 招生名額

學年度 \ 項目	招生名額	報名人數	錄取人數	增額人數	缺額人數	錄取率
113學年度	15,739	21,851	14,027	1	1,713	64.19%
112學年度	15,761	23,011	14,431	0	1,330	62.71%
111學年度	15,952	24,323	15,034	1	919	61.81%

2. 外加名額

學年度 \ 項目	招生名額	報名人數	錄取人數	錄取率
113學年度	2,013	223	197	88.34%
112學年度	1,989	233	203	87.12%
111學年度	2,002	216	199	92.13%

(二)各學群招生名額、報名及錄取人數-原住民外加名額

學群	學群屬性	招生名額	報名人數	錄取人數	錄取率
第一類學群	文、法、商、社會科學、教育、管理等學系(學程)	1,141	121	110	90.91%
第二類學群	理、工等學系(學程)	552	31	31	100%
第三類學群	醫、生命科學、農等學系(學程)	282	56	50	89.29%
第四類學群	音樂相關學系(學程)	7	0	0	--
第五類學群	美術相關學系(學程)	21	2	1	50%
第六類學群	舞蹈相關學系(學程)	0	0	0	--

學群	學群屬性	招生名額	報名人數	錄取人數	錄取率
第七類學群	體育相關學系(學程)	10	13	5	38.46%
不分學群		0	0	0	--
合計		2013	223	197	88.34%

(三)各大學錄取統計

學校代碼	學校名稱	招生名額					原住民外加名額		
		招生名額	報名人數	錄取人數	增額人數	缺額人數	招生名額	報名人數	錄取人數
001	國立臺灣大學	406	637	380	0	26	10	3	2
002	國立臺灣師範大學	282	444	266	0	16	24	8	6
003	國立中興大學	354	664	326	0	28	64	4	3
004	國立成功大學	392	621	357	0	35	26	5	5
005	東吳大學	491	593	473	0	18	32	0	0
006	國立政治大學	341	502	329	0	12	30	3	3
007	高雄醫學大學	167	487	166	0	1	23	3	3
008	中原大學	537	856	537	0	0	30	10	10
009	東海大學	474	803	472	0	2	54	7	7
011	國立清華大學	313	430	298	0	15	22	2	2
012	中國醫藥大學	250	478	250	0	0	38	24	21
013	國立陽明交通大學	238	471	229	1	10	11	1	1
014	淡江大學	703	767	654	0	49	95	8	8
015	逢甲大學	603	769	594	0	9	38	2	2
016	國立中央大學	353	409	288	0	65	34	2	2
017	中國文化大學	451	308	288	0	163	51	1	1
018	靜宜大學	391	333	309	0	82	25	5	5
019	大同大學	136	163	136	0	0	11	0	0
020	輔仁大學	615	945	597	0	18	35	12	9
021	國立臺灣海洋大學	313	442	303	0	10	46	2	2
022	國立高雄師範大學	157	398	157	0	0	31	4	2
023	國立彰化師範大學	173	314	169	0	4	24	5	3
026	中山醫學大學	247	501	247	0	0	29	11	10
027	國立中山大學	180	368	165	0	15	18	0	0
028	國立臺北藝術大學	30	40	23	0	7	1	0	0
030	長庚大學	215	428	214	0	1	9	0	0
031	國立臺中教育大學	165	321	164	0	1	43	7	7
032	國立臺北教育大學	124	234	123	0	1	15	5	2
033	國立臺南大學	153	315	153	0	0	27	7	5

學校代碼	學校名稱	招生名額					原住民外加名額		
		招生名額	報名人數	錄取人數	增額人數	缺額人數	招生名額	報名人數	錄取人數
034	國立東華大學	308	329	272	0	36	56	5	5
035	臺北市立大學	187	407	179	0	8	40	5	4
036	國立屏東大學	196	289	192	0	4	52	5	5
038	國立臺東大學	187	223	181	0	6	21	2	2
039	國立體育大學	53	104	53	0	0	11	4	4
040	元智大學	265	467	265	0	0	58	2	2
041	國立中正大學	265	438	253	0	12	29	2	1
042	大葉大學	61	14	14	0	47	26	0	0
043	中華大學	135	17	17	0	118	19	0	0
044	華梵大學	13	1	1	0	12	6	0	0
045	義守大學	373	316	291	0	82	35	1	1
046	銘傳大學	526	444	415	0	111	91	6	6
047	世新大學	322	371	309	0	13	111	8	8
050	實踐大學	373	319	263	0	110	65	2	2
051	長榮大學	216	110	106	0	110	29	1	1
056	國立臺灣藝術大學	68	188	52	0	16	10	5	4
058	國立暨南國際大學	193	296	189	0	4	37	4	4
059	南華大學	135	105	102	0	33	33	0	0
060	國立臺灣體育運動大學	61	118	57	0	4	14	3	3
063	國立臺南藝術大學	27	39	25	0	2	5	0	0
065	玄奘大學	25	2	2	0	23	5	0	0
079	真理大學	189	20	18	0	171	33	1	1
099	國立臺北大學	239	316	220	0	19	15	2	1
100	國立嘉義大學	321	440	300	0	21	55	4	4
101	國立高雄大學	193	350	193	0	0	26	2	2
108	慈濟大學	102	207	93	0	9	10	4	4
109	臺北醫學大學	117	265	117	0	0	12	2	1
110	開南大學	32	8	8	0	24	16	1	1
112	康寧大學	9	6	4	0	5	2	0	0
113	中信金融管理學院	38	23	19	0	19	6	1	0
130	佛光大學	87	16	16	0	71	2	0	0
134	亞洲大學	345	545	341	0	4	54	6	6
150	國立宜蘭大學	338	408	320	0	18	34	2	2
151	國立聯合大學	287	365	284	0	3	57	1	1

學校代碼	學校名稱	招生名額					原住民外加名額		
		招生名額	報名人數	錄取人數	增額人數	缺額人數	招生名額	報名人數	錄取人數
152	馬偕醫學院	29	51	29	0	0	4	0	0
153	國立金門大學	170	193	160	0	10	38	1	1
合計		15739	21851	14027	1	1713	2013	223	197

三、第八類學群報名及通過比序篩選情形-原住民外加名額

校系代碼	校名	校系名稱	原住民外加名額	報名人數	預計甄試人數	通過篩選人數
15206	馬偕醫學院	醫學系	1	1	3	1

113 學年大學「申請入學」管道外加名額相關資料

資料來源:113/06/13 大學甄選入學委員會新聞稿

一、申請入學招生資料及各階段人數

項目	113學年度				112學年度			
	招生名額	外加名額			招生名額	外加名額		
		原住民	離島	願景計畫		原住民	離島	願景計畫
招生校系數	2208	1537	201	132	2229	1519	203	109
招生總名額數	51499	3236	241	526	53856	3312	256	415
報名總人數	78187				81350			
報名總校系數	436563				464414			
通過篩選考生人數	63449				67616			
通過篩選名額數	179049				194711			
各大學錄取名額數	105469 (正取50489) (備取54980)	2898 (正取1736) (備取1162)	852 (正取228) (備取624)	443 (正取314) (備取129)	104389 (正取52922) (備取51467)	2584 (正取1587) (備取997)	952 (正取241) (備取711)	451 (正取287) (備取164)

二、申請入學醫學系報名、通過篩選及分發資料-原住民外加名額

校名	校系名稱	原住民 外加名額	報名 人次	通過篩 選人數	分發人數
馬偕醫學院	醫學系	2	22	12	2

113 學年度大學分發入學 特種生人數及錄取率分析表

項目	類別	符合登記 資格人數	登記人數			錄取人數			錄取率		
			非應屆	應屆	全體	非應屆	應屆	全體	非應屆	應屆	全體
特 種 生 身 分	退伍軍人	13	9	0	9	8	0	0	89%	0	89%
	原住民	532	81	393	474	62	358	420	77%	91%	89%
	蒙藏生	4	0	4	4	0	4	4	0%	100%	100%
	僑生	10	0	5	5	0	5	5	0%	100%	100%
	派外工作人員子女	2	0	2	2	0	2	2	0%	100%	100%
	境外人才子女	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
合計		561	90	404	494	70	369	439	77.78%	91.34%	88.87%
佔總人數百分比		100.00%	18.22%	81.78%	100.00%	15.95%	84.05%	100.00%			

註:各類特種生人數以登記時申請之身分計算，故包含「以普通生身分錄取之特種生」。

109-113 學年特種生錄取人數

資料來源:大學考試入學分發委員會 113 學年大學分發入學放榜記者會資料

	學年度	109	110	111	112	113
所有特種生*	登記人數	419	321	191	365	372
	錄取人數	291	275	176	325	317
	錄取率	69.45%	85.67%	92.15%	89.04%	85.22%
原住民	登記人數	370	278	171	346	358
	錄取人數	273	244	158	310	304
	錄取率	73.78%	87.77%	92.40%	89.60%	84.92%
退伍軍人	登記人數	43	33	13	11	4
	錄取人數	14	22	11	8	3
	錄取率	32.56%	66.67%	84.62%	72.73%	75.00%

所有特種生*:包含原住民、退伍軍人、僑生、政府派外工作人員子女、境外優秀科技人才子女及蒙藏生六類。

**113學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生
招生群類別報名人次統計表**

招生群類別	招生名額					報名人次				
	一般考生	低收 中低收生	原住民考生	離島考生	合計	一般考生	原住民考生	離島考生	合計	低收中 低收考生 報名人次
01機械群	3,035	78	124	5	3,242	17,158	296	3	17,457	1,063
02動力機械群	1,173	13	53	20	1,259	4,947	161	19	5,127	406
03電機與電子群電機類	2,463	47	89	17	2,616	12,243	162	48	12,453	694
04電機與電子群資電類	3,533	83	159	52	3,827	18,667	225	154	19,046	985
05化工群	663	24	22	0	709	3,654	18	0	3,672	143
06土木與建築群	904	18	54	1	977	5,026	151	0	5,177	458
07設計群	4,381	20	167	1	4,569	24,729	396	7	25,132	1,928
08工程與管理類	34	0	1	0	35	182	0	0	182	6
09商業與管理群	8,128	65	346	72	8,611	44,212	928	380	45,520	3,395
10衛生與護理類	1,125	7	63	6	1,201	3,710	77	6	3,793	209
11食品群	587	7	19	22	635	2,490	41	47	2,578	221
12家政群幼保類	961	5	50	11	1,027	3,420	181	54	3,655	469
13家政群生活應用類	1,477	3	66	5	1,551	4,658	117	15	4,790	607
14農業群	762	21	49	12	844	3,192	83	31	3,306	303
15外語群英語類	1,659	16	71	3	1,749	9,032	138	17	9,187	421
16外語群日語類	677	3	14	1	695	2,997	61	5	3,063	247
17餐旅群	4,917	18	221	87	5,243	14,460	532	307	15,299	1,758
18海事群	48	2	3	19	72	297	13	31	341	60
19水產群	64	4	4	8	80	144	2	5	151	22
20藝術群影視類	420	0	28	0	448	1,409	98	0	1,507	164
21資管類	561	9	22	3	595	2,985	49	10	3,044	174
合計	37,572	443	1,625	345	39,985	179,612	3,729	1,139	184,480	13,733

**113學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生
第一階段報名人次統計表**

代碼	學校名稱	招生名額					報名人次				
		一般考生	低收中 低收招 生名額	原住民考生	離島考生	合計	一般考生	原住民考生	離島考生	合計	低收中 低收考 生報名 人次
101	國立臺灣科技大學	341	16	20	7	384	2,959	53	13	3,025	118
102	國立雲林科技大學	820	58	36	12	926	8,600	119	27	8,746	480
103	國立屏東科技大學	1,045	40	62	36	1,183	7,353	172	70	7,595	674
104	國立臺北科技大學	473	19	32	16	540	5,569	101	35	5,705	246
105	國立高雄科技大學	2,350	92	64	61	2,567	22,460	368	188	23,016	1,509
107	國立虎尾科技大學	1,138	109	37	15	1,299	11,179	152	26	11,357	718
109	國立澎湖科技大學	410	4	13	29	456	1,710	24	81	1,815	152
110	國立勤益科技大學	951	45	41	10	1,047	7,820	135	26	7,981	482
111	國立臺北護理健康大學	241	9	16	6	272	1,919	48	10	1,977	107
112	國立高雄餐旅大學	350	13	16	36	415	1,439	52	36	1,527	139
113	國立臺中科技大學	789	25	27	16	857	7,618	136	60	7,814	562
114	國立臺北商業大學	214	3	12	15	244	3,682	70	64	3,816	175
201	朝陽科技大學	1,687	0	101	0	1,788	7,622	145	15	7,782	586
202	南臺科技大學	1,774	0	68	4	1,846	5,966	128	33	6,127	523
203	崑山科技大學	696	0	33	0	729	1,413	31	2	1,446	133
204	嘉藥學校財團法人 嘉南藥理大學	743	0	35	1	779	2,162	44	12	2,218	175
205	樹德科技大學	1,013	0	39	2	1,054	2,415	92	11	2,518	370
206	龍華科技大學	896	0	29	1	926	2,063	65	7	2,135	147
207	輔英科技大學	369	0	20	1	390	636	14	5	655	70
208	明新科技大學	752	0	50	1	803	1,990	50	6	2,046	102
209	弘光科技大學	1,066	0	48	2	1,116	5,144	104	23	5,271	477
210	健行科技大學	761	0	35	0	796	1,659	91	6	1,756	159
211	正修科技大學	992	0	48	2	1,042	2,335	60	43	2,438	329
212	萬能科技大學	850	0	35	2	887	1,640	84	7	1,731	161
213	建國科技大學	282	0	15	0	297	427	9	0	436	55
214	明志科技大學	598	0	20	0	618	3,926	56	0	3,982	195
215	台鋼科技大學	158	0	8	0	166	118	7	0	125	23
216	大仁科技大學	179	0	16	0	195	462	22	5	489	40
217	聖約翰科技大學	43	0	4	0	47	33	5	0	38	7
218	嶺東科技大學	1,194	0	41	0	1,235	4,387	51	1	4,439	458
219	中國科技大學	593	0	32	0	625	2,063	48	3	2,114	186
220	中臺科技大學	635	0	26	0	661	1,741	39	3	1,783	176
221	台南應用科技大學	1,226	0	41	1	1,268	3,724	89	8	3,821	406
222	遠東科技大學	67	0	11	0	78	226	1	0	227	32
223	元培醫事科技大學	240	0	23	0	263	513	17	3	533	55
224	景文科技大學	539	0	21	1	561	1,241	37	28	1,306	134
225	中華醫事科技大學	235	0	16	0	251	472	12	2	486	50
226	東南科技大學	228	0	15	0	243	477	18	2	497	57
227	德明財經科技大學	688	0	32	0	720	1,719	35	7	1,761	118
228	南開科技大學	118	0	7	0	125	161	1	0	162	17
229	中華科技大學	163	0	13	0	176	372	7	3	382	40
230	僑光科技大學	823	0	29	0	852	2,711	43	5	2,759	272
231	育達科技大學	140	0	9	0	149	241	20	1	262	26
232	美和科技大學	133	0	11	0	144	133	9	0	142	33
233	吳鳳科技大學	268	0	18	1	287	247	4	4	255	39
236	修平科技大學	201	0	13	0	214	427	7	1	435	63
237	長庚學校財團法人 長庚科技大學	359	0	19	2	380	1,065	27	10	1,102	84
238	敏實科技大學	85	0	4	0	89	84	3	0	87	6
239	臺北城市科技大學	1,157	0	37	2	1,196	1,750	71	10	1,831	192
240	醒吾科技大學	612	0	30	0	642	1,710	82	14	1,806	156
241	文藻外語大學	384	0	23	1	408	1,750	45	11	1,806	119

**113學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生
第一階段報名人次統計表**

代碼	學校名稱	招生名額					報名人次				
		一般考生	低收中 低收招 生名額	原住民考生	離島考生	合計	一般考生	原住民考生	離島考生	合計	低收中 低收考 生報名 人次
244	慈濟學校財團法人 慈濟科技大學	173	0	7	0	180	156	35	0	191	24
245	致理科技大學	918	0	43	1	962	3,525	81	15	3,621	218
246	宏國德霖科技大學	152	0	12	0	164	272	13	1	286	26
248	崇右影藝科技大學	148	0	4	0	152	219	36	0	255	29
249	台北海洋科技大學	267	0	11	0	278	587	28	6	621	72
250	亞東科技大學	635	0	25	2	662	2,174	40	1	2,215	138
411	南亞技術學院	151	0	7	0	158	219	18	1	238	34
415	黎明技術學院	407	0	23	0	430	1,036	46	1	1,083	123
417	德育學校財團法人 德育護理健康學院	45	0	7	0	52	62	1	0	63	7
502	國立臺南護理專科學校	24	1	1	0	26	50	1	0	51	9
503	國立臺東專科學校	205	9	13	1	228	460	36	3	499	41
611	聖母醫護管理專科學校	1	0	1	0	2	1	0	0	1	0
701	國立政治大學	1	0	0	0	1	38	1	0	39	3
702	國立清華大學	4	0	0	0	4	94	3	0	97	3
703	國立臺灣大學	2	0	0	0	2	54	0	0	54	3
704	國立臺灣師範大學	54	0	0	6	60	802	8	6	816	29
705	國立成功大學	2	0	0	0	2	83	3	0	86	6
706	國立中興大學	11	0	0	0	11	284	5	2	291	17
707	國立陽明交通大學	7	0	0	1	8	128	0	2	130	5
708	國立中央大學	2	0	0	0	2	80	2	2	84	8
709	國立中山大學	4	0	0	0	4	61	2	1	64	12
710	國立臺灣海洋大學	40	0	0	11	51	396	9	16	421	31
711	國立中正大學	4	0	0	0	4	155	1	0	156	6
712	國立高雄師範大學	5	0	0	2	7	82	3	2	87	6
713	國立彰化師範大學	62	0	0	2	64	622	3	3	628	37
715	國立臺北大學	1	0	0	0	1	29	0	0	29	1
716	國立嘉義大學	7	0	0	2	9	120	1	3	124	11
717	國立高雄大學	2	0	0	0	2	32	1	0	33	0
718	國立東華大學	10	0	0	0	10	90	3	0	93	11
719	國立暨南國際大學	4	0	0	0	4	60	1	1	62	2
720	國立臺北藝術大學	1	0	0	0	1	56	0	0	56	5
721	國立臺灣藝術大學	3	0	0	0	3	126	4	0	130	10
722	國立臺東大學	6	0	0	0	6	42	4	1	47	8
723	國立宜蘭大學	44	0	0	1	45	489	11	2	502	34
724	國立聯合大學	183	0	0	0	183	2,474	21	0	2,495	98
725	國立臺南藝術大學	5	0	0	0	5	76	0	0	76	5
726	國立臺南大學	4	0	0	0	4	92	1	0	93	4
727	國立臺北教育大學	2	0	0	0	2	46	0	0	46	1
729	國立臺中教育大學	17	0	0	2	19	232	1	5	238	11
731	國立體育大學	4	0	0	0	4	65	2	1	68	5
732	國立金門大學	44	0	6	27	77	260	5	111	376	18
733	國立臺灣體育運動大學	5	0	0	0	5	90	2	0	92	10
734	臺北市立大學	1	0	0	0	1	13	0	0	13	1
738	國立屏東大學	344	0	14	1	359	2,336	35	1	2,372	187
801	東海大學	16	0	0	0	16	274	2	0	276	18
802	輔仁大學	9	0	0	2	11	198	2	3	203	10
803	東吳大學	10	0	0	0	10	105	1	0	106	7
804	中原大學	70	0	0	0	70	708	9	0	717	29
805	淡江大學	9	0	0	0	9	233	4	0	237	12
806	中國文化大學	13	0	0	0	13	160	2	1	163	14
807	逢甲大學	145	0	0	0	145	1,795	13	0	1,808	79
808	靜宜大學	136	0	0	0	136	971	15	4	990	74

**113學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生
第一階段報名人次統計表**

代碼	學校名稱	招生名額					報名人次				
		一般考生	低收中 低收招 生名額	原住民考生	離島考生	合計	一般考生	原住民考生	離島考生	合計	低收中 低收考 生報名 人次
809	長庚大學	6	0	0	0	6	103	2	0	105	2
810	元智大學	6	0	0	0	6	96	3	0	99	3
811	中華大學	8	0	0	0	8	20	2	0	22	0
812	大葉大學	75	0	0	0	75	145	1	1	147	17
814	義守大學	48	0	0	0	48	241	9	2	252	22
815	世新大學	58	0	0	0	58	698	10	0	708	49
816	銘傳大學	203	0	0	0	203	2,001	26	6	2,033	115
817	實踐大學	208	0	0	1	209	1,201	20	4	1,225	88
818	高雄醫學大學	6	0	0	0	6	58	0	0	58	0
819	南華大學	29	0	0	0	29	82	0	0	82	14
820	真理大學	30	0	0	0	30	104	2	0	106	8
821	大同大學	4	0	0	0	4	18	0	0	18	0
822	慈濟學校財團法人 慈濟大學	5	0	0	0	5	9	1	0	10	0
823	臺北醫學大學	4	0	0	0	4	81	0	0	81	4
825	長榮大學	30	0	0	0	30	96	2	1	99	7
826	中國醫藥大學	1	0	0	0	1	10	0	0	10	0
827	玄奘大學	6	0	0	0	6	32	1	0	33	3
828	亞洲大學	320	0	0	0	320	2,184	31	2	2,217	206
829	開南大學	6	0	0	0	6	36	0	1	37	2
830	佛光大學	31	0	0	0	31	52	1	0	53	8
合計		37,572	443	1,625	345	39,985	179,612	3,729	1,139	184,480	13,733

附錄十二、「繁星推薦」管道招生 113-114 學年外加名額相關資料-114 及 113 學年外加名額統計表

附錄十三、「申請入學」管道招生 113-114 學年外加名額相關資料-114 及 113 學年外加名額統計表

附錄十四、「分發入學」管道招生 113-114 學年外加名額相關資料-113 及 112 學年分發入學管道-各系組最低錄取標準及錄取人數表

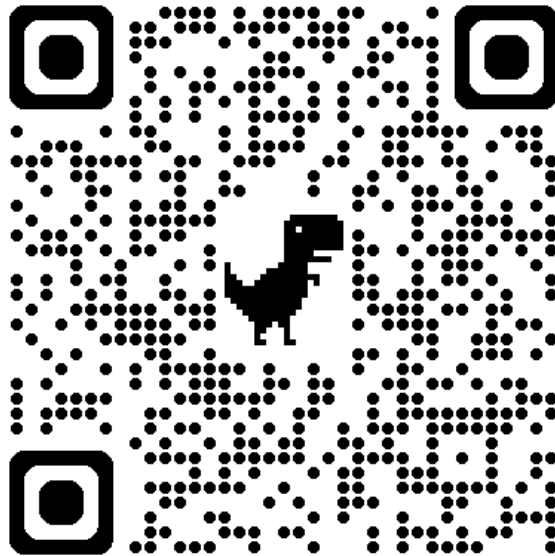
附錄十六、113 學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生第一階段統一入學測驗篩選標準

附錄十七、113 學年科技校院四年制及專科學校二年制日間部聯合登記分發入學招生-各校系科組學程錄取總成績統計表(原住民生)


因頁數較多，另提供檔案參考，雲端連結

<https://drive.google.com/drive/folders/1130Nvuh1ZpzW0T6iI9Y>

[0RaQM-NekkJLg?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1130Nvuh1ZpzW0T6iI9Y0RaQM-NekkJLg?usp=sharing)，或煩請掃描下面 QR-code



主辦機關  教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

承辦單位  國立臺中教育大學
原住民族教育及文化研究中心

 臺北市原住民族教育資源中心